

탈인형극과 함께하는 안전교육 놀이지원 자료

안전 탈인형극 「들썹들썹 정글숲」

- 성폭력 및 아동학대 예방 교육 -



어린이집에서 관람할 안전탈인형극 「들썹들썹 정글숲」와 관련한 놀이자료를 제공 드리니, 안전탈인형극 관람 전 후로 영유아에게 안전교육 놀이자료로 활용하시기 바랍니다.

※ 본 자료는 어린이집안전공제회에서 제작한 「영유아 안전교육 놀이지원자료」의 일부를 발췌하였습니다.

※ 아래를 따라 이동하시면 더 많은 안전영역의 놀이지원자료를 활용 할 수 있습니다.

▶ 어린이집안전공제회 안전교육시스템 - 영유아자료실

<https://e.csa.or.kr/user/tbbs/recsChildView.do?idx=564>



※ 본 자료의 저작권은 어린이집안전공제회에 있으며, 저작권법에 의해 본 출판물의 내용 일부 혹은 전부를 무단으로 복제하는 것을 금합니다.



어린이집안전공제회
Childcare center Safety & Insurance Association

성폭력 및 아동학대 예방교육





성폭력 및 아동학대 예방교육



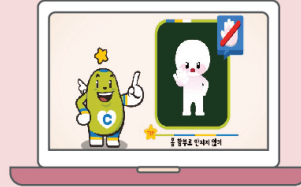
자료명 | 영상

나의 몸은 소중한해요!



QR코드

초록이와 분홍이는 다른곳이 있대요!



QR코드

주요 안전 개념

- 나의 몸의 소중함을 안다.
- 나와 친구의 몸을 소중히 여기는 태도를 기른다.
- 나의 몸을 보호하는 방법에 관심을 가진다.
- 신체적 접촉에 대한 나의 생각(좋은느낌, 싫은느낌) 등을 이야기한다.
- 신체 부위의 명칭을 안다.

가정연계

- 성폭력·아동학대 예방교육 시 알림장(키즈노트 등)을 통하여 보호자에게 관련 내용을 공유하도록 해요.
- 상황대처 카드: 「보지마, 만지지마, 싫어! 안돼!」는 가정연계 자료로 어린이집에서 가정으로 보내어 보호자와 함께 작성해 보도록 해요.

놀이지원자료

- 이야기 나누기 카드, 상황대처 카드, 옷 입히기 놀이, OX 게임



좋은느낌



싫은느낌



친구야 난 이럴때 좋은 느낌이 들어~ 난 이럴때 싫은 느낌이 들어~



아빠가 나를
안아줄 때
좋은 느낌이 들어

좋은느낌



친구가 내 몸을 만지거나
소중한 곳을 보려고 하면
싫은 느낌이 들어

싫은느낌



친구가 나를
억지로 껴안으면
싫은 느낌이 들어

싫은느낌



잡아서 맞춰주세요





좋은느낌과 싫은느낌에 대해 이야기 나누고 글이나 그림으로
카드를 꾸며보아요.

좋은느낌

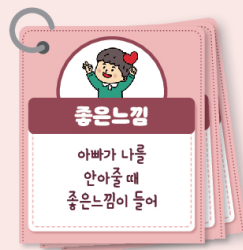
싫은느낌

↪ 접어서 맞붙이세요



선생님 도와주세요!!

- 좋은 느낌과 싫은 느낌에 대해 이야기 나누어 보며, 글쓰기가 어려운 영유아의 경우 그림이나 표정, 동작으로 표현해보도록 도와주세요.
- 영아의 경우 교사가 안아주며 편안하고 기분좋은 느낌을 알려주고, 싫은느낌의 카드를 제시하며 동작으로 크게 X표시 할 수 있도록 언어적 상호작용을 해줍니다.
- 카드를 묶어서 스토리텔링 자료로 활용합니다.



보지마, 만지지마, 싫어! 안돼!



다른 사람이 나의 소중한 곳을 보거나 만지려고 한다면?



보지마



만지지마



싫어!
안돼!

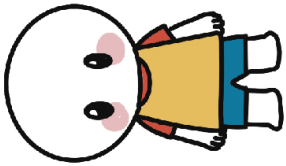




내 몸을 소중하게 보호하는 방법은?



보여주지
않기
몸
부분
모



옷
와
입
과
옷
입
기

접어서 맞춰주세요



선생님 도와주세요!!

- 출력하여 화장실, 교실 등에 부착하여 그림자료로 활용하여 봅니다.
- 상황대처카드의 그림을 보며, 상황에 적절한 문장을 유아 스스로 글로 써 봅니다. 쓰기가 어려운 유아나 영아의 경우 상황 카드를 보며 스스로 단어 또는 문장을 큰소리로 말해 볼수 있도록 합니다.
- 가정연계 자료로 제공하여 다른사람이 나의 소중한 곳을 보거나 만지려고 하면 어떻게 대처해야 하는지 보호자와 함께 익혀봅니다.

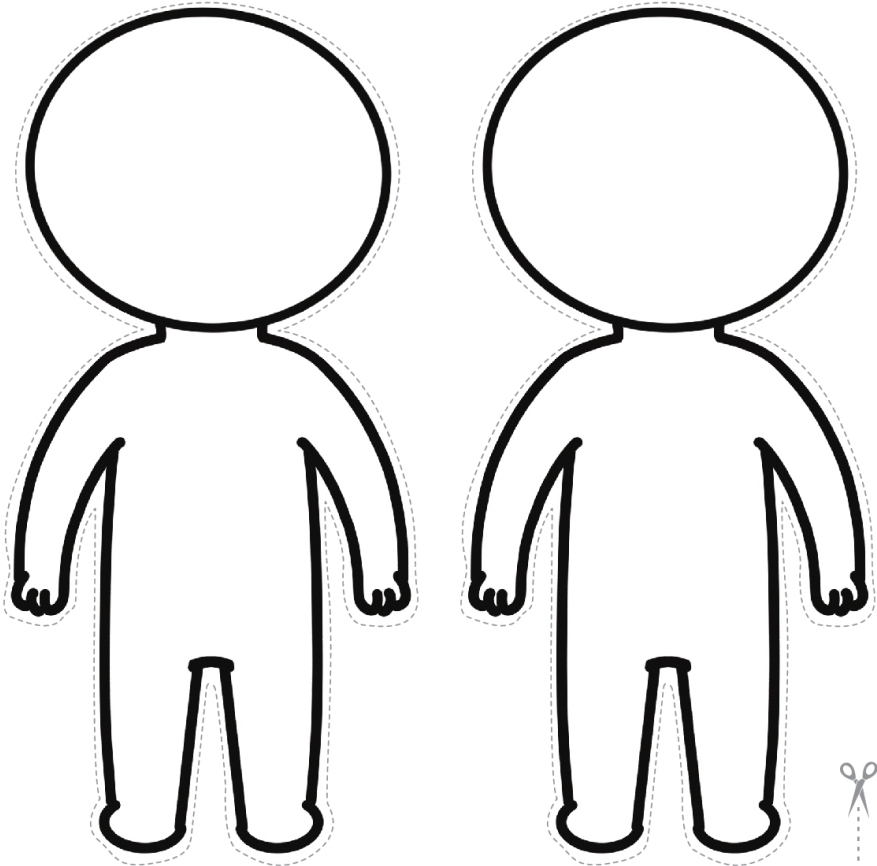
카드 뒷면에 벨크로 테이프를 활용하여 놀이판으로도 활용할 수 있습니다.



옷을 입혀주세요



친구에게 옷을 입혀주세요.



선생님 도와주세요!!

- 사람모형 그림에 콜라쥬, 그림그리기 등 성별 구분없이 자유롭게 놀이합니다.

만 4세, 5세 유아의 경우 영상에서 접한 중요한 부분(음경, 음순) 등에 관하여 설명해 줍니다.

- 옷 모형을 활용하여 옷을 직접 꾸미기하고 입혀보도록 합니다.
 - 영아의 경우 일상생활(기저귀 같이 시간 등) 중에 기저귀, 속옷 등을 교사와 함께 입어보며 상호작용 합니다.
- (예) 여기는 친구가 보면 안되는 곳이니깐 빨리 기저귀 입자 / 여기 예쁜 기저귀가 있네? 기저귀를 입어볼까?

초록이와
분홍이는
다른곳이
있대요!



우리의 몸은 소중해요!



OX 게임 할 친구 모여라!

게임 문제

- | | |
|---|--|
| ☒ 친구와 놀이할 때에는 소중한 곳을 보여줘도 돼요. | |
| ☒ 싫은 느낌을 느꼈을 때에는 엄마, 아빠, 선생님께 꼭 이야기 해요. | |
| ☒ 나의 몸도 소중하지만 친구의 몸도 소중해요. | |
| ☒ 날씨가 더울 때에는 속옷을 입지 않아도 돼요. | |
| ☒ 누군가가 내 몸을 만지려고 하면, "싫어요, 안돼요" 라고 말해요. | |
| ☒ 남자도 공주역할을 할 수 있어요. | |
| ☒ 병원 놀이를 할 때에는 친구가 내 팬티를 봐도 돼요. | |
| ☒ 친구의 소중한 곳은 함부로 보거나 만지지 않아요. | |



선생님 도와주세요!!

- 게임 문제를 읽기가 어려운 유아의 경우, 교사가 게임 문제를 제시하도록 합니다.
- OX게임판은 본 활동 외에도 다양한 형태로 활용하도록 합니다.
※ 아래쪽 막대 부착
- 안전교육 대그룹 활용 시 유아가 몸짓으로 OX를 해보도록하며, 가장 많이 맞춘 유아를 안전왕으로 지정합니다.



나의
몸은
소중
해요!

소복이와
분홍이는
다른곳이
있대요!



우리의 몸은 소중해요!



OX 게임 할 친구 모여라!

