[취약보육지원]

울산형 찾아가는 발달지원

1. 필요성 및 목적

○ **(필요성)** 장애 및 발달지연, 정서·행동 문제를 보이는 영유아가 지속적으로 증가함에 따라 보육현장에서는 보다 전문적이고 체계적인 지원에 대한 요구가 확대되고 있음. 특히 울산형 찾아가는 발달지원 사업은 보육현장에서의 조기발견과 즉각적인 개입을 가능하게 하는 핵심 사업으로, 이에 따른 대상 아동 수와 지원 범위 또한 꾸준히 확대되고 있음

※ 울산 관내 장애아전문 어린이집 10개소, 장애아통합 어린이집 18개소, 장애아전문 어린이집 재원 장애 영유아 수 356명, 장애아통합 어린이집 재원 장애 영유아 수 81명, 일반 어린이집 재원 장애 영유아 수 3명으로 확인됨. 장애아전문 어린이집 특수교사 30명, 장애아통합 어린이집 특수교사 6명이 배치되어 있음(2026. 2월 기준)

○ **(목적)** 이에 본 사업은 2010년부터 축적된 운영 경험을 바탕으로 전문 인력풀과 지원 체계를 확장·강화하고, 현장 적용이 가능한 운영 시스템을 구축하고자 함. 이를 통해 보육현장에서 발생하는 다양한 발달·정서·행동 관련 어려움에 효과적으로 대응하고, 영유아의 개별적 욕구를 반영한 맞춤형 지원을 통해 보육교직원의 전문성을 강화하고 양육자와의 협력 체계를 강화함으로써 울산 지역 보육현장의 발달지원 체계의 안정적 정착과 고도화를 도모하고자 함

2. 세부 추진내용

가. 현장지원

○ **(대상)** 울산 관내 장애아 및 발달지연, 정서·행동문제를 겪고 있는 영유아를 보육하는 어린이집

※본 센터 단체회원가입 필수

○ **(기간)** 2026. 2~12월(11개월)

○ **(지원내용)**

세부 사업명	세부사업내용
현장지원	· 장애아보육 관련서류 및 개별화교육프로그램(IEP) 지원 · 대상 영유아 정보 수집 및 일과관찰(주 호소 문제, 행동 및 발달특성) · 대상 영유아 행동 및 발달특성, 현행수준 안내 · 대상 영유아 개별적 욕구에 따른 교수 및 지도방안 안내 · 대상 영유아에게 적합한 보육환경 구성 안내 · 현장 관찰에 따른 양육자 상담(정보제공 및 발달지원을 위한 양육법 안내, 양육상담 연계) · 발달지연 및 문제행동에 대한 선별 검사 안내 및 연계 · 진학준비 및 진학 관련 정보제공(초등연계 프로그램) · 대상 영유아 사후관리 · 지역사회 연계

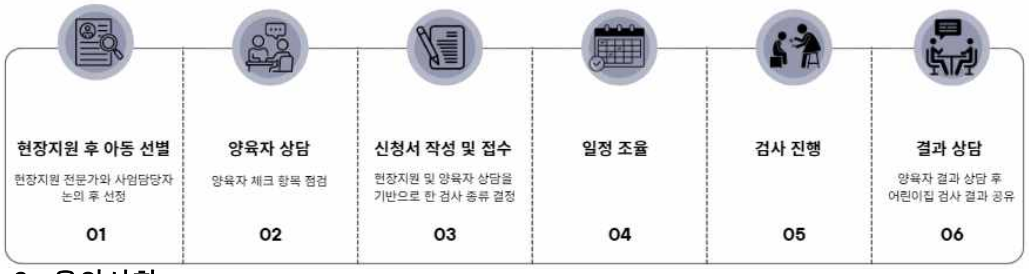
온라인지원	· 아동발달검사(K-CDI, K-CDI infant) · 부모양육스트레스검사(K-PSI) · 부모양육특성검사(PCT) · 유아행동평가척도(K-CBCL) · AI를 활용한 아동정서행동관찰시스템 아이그림P9 · 온라인 검사결과에 따른 보육교직원 및 양육자 상담 · 보육교직원 간 영유아 관련 소통 및 정보 교환 · 소셜네트워크 및 홈페이지를 통한 관련 정보제공(교육기관(어린이집), 치료기관, 도움기관, 상담, 검사, 치료, 사회서비스(바우처) 및 기타서비스, 발달체크리스트, 초등연계 프로그램 등
검사지원	· 발달지연, 정서·행동문제 영유아 조기 개입에 따른 선별 검사 - 감각통합: 아동감각프로파일2(Sensory Profile 2(SP-2)) - 영아언어: 영유아언어발달검사(SELSI), 맥아더-베이츠 의사소통 발달평가(K-MB CDI) - 유아언어: 취학전 아동의 수용언어 및 표현언어 발달척도(PRES), 수용표현 어휘력 검사(REVT) *선택: 우리말 조음·음운 학습평가(U-TAP) - 영유아 A형: 놀이평가(MBRS&CBRS), 아동발달검사(K-CDI, K-CDI infant) - 유아 A형: 웩슬러유아지능검사(K-WPPSI-Ⅳ), 기질 및 성격검사(JTCI3-6), 유아행동평가척도(K-CBCL 1.5-5) - 유아 B형: 웩슬러유아지능검사(K-WPPSI-Ⅳ), 그림투사검사(KHTP, DAP, KFD), 문장완성검사(SCT), 유아행동평가척도(KPRC) · 대상 영유아 변화 유무에 따른 사후 검사 · 어린이집과의 협력 및 보육교직원 상담 · 가정연계 및 양육자 상담
치료지원	· 대상아동 맞춤형 개별 치료지원(검사 결과에 따른 감각통합·언어·놀이 치료) ※아동에 따라 치료 종류, 장소, 방법, 횟수가 상이할 수 있음 · 가정연계 활동 지원 · 어린이집과의 연계(협력의뢰서 및 현장지원을 통한 치료의 일반화 도모) · 외부 기관과의 연계(치료지원 종결 후, 타 센터 연계)
교육 및 소모임	· 현장에서 어려움을 겪고 있는 보육교직원을 위한 실질적인 솔루션 제공 · 장애 및 발달지연에 대한 인식개선 및 이해도 상승 · 치료적 접근을 통한 보육교직원의 역량강화 · 실질적인 교수방법 멘토링 및 코칭, 자료제공 · 보육교직원 간의 네트워킹 기회 제공 · 보육교직원 스트레스 관리를 통한 아동학대 예방
간담회	· 상·하반기 1~3차 진행 - 1차(상반기): 비상근 특수교사, 비상근 검사자·치료사 대상 - 2차(하반기): 참여 어린이집 대상 - 3차(하반기): 비상근 특수교사, 비상근 검사자·치료사 대상

○ **(진행) 상근 특수교사, 비상근 특수교사, 비상근 검사자·치료사**

○ (신청방법 및 진행순서)

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>현장지원</td><td>1. 신청방법 및 진행순서(온라인 접수)

2. 지원 기준
① 일반(신규아동 우선 지원)
· 어린이집 당 최대 3명, 3회 지원
※2025년 지원 종결(3회) 영유아 제외, 필요 시 전화 문의
② 통합 또는 전문(신규교사 우선 지원)
· 어린이집 당 최대 3반
3. 유의사항
① 현장지원 전문가의 소견에 따라 지원 대상 인원과 횟수가 조정될 수 있음
② 지원 요청 내용이 본 사업 취지와 맞지 않을 경우 지원이 중단될 수 있음</td></tr>
<tr><td>온라인지원</td><td>1. 신청방법 및 진행순서(온라인 접수)

2. 유의사항
① 결과지 신청 후 결과지 발송까지 최대 일주일 소요
② 신청서 작성 시 결과지 받은 메일 주소 필수 기재</td></tr>
<tr><td>검사지원</td><td>1. 진행 방법
 

2. 유의사항
① 한 아동 당 한 가지 유형 검사 지원
② 검사 및 치료 경험이 있는 영유아 제외(조기 발견)
③ 양육자 체크 항목
· 자녀의 현행수준 인지 및 검사 필요성에 대한 인식도 체크
· 적극성 및 협조도 체크
· 검사 결과에 따른 치료연계 가능성 체크</td></tr>
</table>

치료지원	1. 진행 방법 2. 유의사항 ① 한 어린이집 당 최대 2명 지원, 한 가정 당 한 자녀 지원 ② 검사 및 치료경험이 있는 영유아 제외(조기 개입, 조기 지원) · 과거 조기발견 및 조기중재에 대해 안내받았음에도 불구하고, 적극적으로 조치를 않은 경우에도 대상자에서 제외됨 ※단, 초기 검사 진행 후 2개월이 경과되지 아니한 경우 또는 치료의 필요성을 인지한 후 2개월이 경과되지 않은 영유아 신청 가능 ③ 진행 중 치료 종류 변경 될 수 있음(대상 영유아의 현행수준과 치료사의 견해에 따라) ④ 무단결석, 가정과의 연계, 양육자의 협조도 및 적극성이 미흡 시 지원 중단 ⑤ 당일 취소 할 경우 지원횟수에서 차감 또는 중단 ⑥ 보육교직원 및 양육자 체크 항목 · 치료지원 희망 사유 체크 · 어린이집 내 치료진행 공간 유무 또는 주 1회 본 센터 치료실 방문 가능 유무 체크 · 적극성 및 협조도 체크 · 치료지원 종결 후 본 센터 또는 외부 사설 센터 치료연계(본인부담) 가능성 체크
교육 및 소모임	1. 신청방법 및 진행순서(온라인 접수) 2. 유의사항 · 추후 상세 안내문 참조(6~10월 진행 예정)

3. 기타 안내

○ 부득이한 사유로 일정 변경 또는 취소를 원하실 경우, 최소 3일 전까지 본 센터로 꼭 연락주시기 바랍니다.

○ 무단으로 결석하거나 특별한 사유(질병, 사고)없이 당일 취소할 경우 지원이 중단되거나 지원 횟수가 차감되오니, 이점 참고하시기 바랍니다.

○ 지원 종료 후 '평가설문지'를 작성하여 '어린이집지원시스템' 으로 회신해 주시기 바랍니다.

○ **(문의)** 266-4173(내선 1) 담당자 특수교사 김소라