

2023년 보육·육아정책 기초연구

「제4차 어린이집 표준보육과정 적용 매뉴얼」

놀이과정, 기록으로 담아내기

들어가며

2020년 4월 9일에 고시된 「제4차 어린이집 표준보육과정」은 영유아가 주도하는 놀이를 통해 통합적인 배움을 구현하기 위한 ‘영유아중심·놀이중심’의 보육과정입니다. 이전에 교사가 계획하여 주도하는 보육과정에서, ‘영유아가 주도하는 놀이중심 보육과정’으로 전환된 지 3~4년이 지났습니다.

현재 울산 관내 어린이집에서는 제4차 어린이집 표준보육과정 관련 교육을 이수하며, ‘영유아중심·놀이중심’ 보육과정을 적용하기 위해 노력하고 있습니다. 하지만 교사가 계획한 놀이를 어떻게 기록으로 담아내야 할지, 영유아의 흥미를 따라가며 놀이를 어떻게 지원해야 할지, 그리고 놀이의 의미를 읽어내고 평가한 내용을 어떻게 기록으로 담아내야 할지 여전히 고민은 남아 있습니다.

이에 본 센터는 울산 관내 어린이집 유형별로 제4차 어린이집 표준보육과정 적용에 따른 현장의 고민을 들어보고, 놀이과정을 기록으로 담아내기 위한 틀을 개발·적용하도록 하였습니다. 그 결과물을 토대로 어린이집에서 쉽게 활용할 수 있는 제4차 어린이집 표준보육과정 적용 매뉴얼을 개발·보급하고자 합니다.

이 매뉴얼에서 제시한 기록의 틀은 영유아와 함께 놀이하듯 즐기고 성장하는 교사이기론을 바라는 마음으로 개발하였습니다. 최소한으로 놀이를 계획하고 기록하는 방법을 제안한 것입니다. 다만, 어린이집 상황에 맞게 수정하여 활용하실 수 있습니다.

앞으로도 울산광역시육아종합지원센터는 어린이집 보육교직원들의 고민과 요구에 귀 기울이면서 더욱 고민하고 연구하겠습니다.

울산광역시 통합형 육아종합지원센터로서의 역할을 다하기 위해 노력하겠습니다.

목 차

제1부. 표준보육과정 적용을 위한 논의

- I. 매뉴얼 구성 및 활용 -----08
- II. 표준보육과정 적용을 위한 현장의 고민 -----14
- III. 표준보육과정 적용을 위한 연구진의 이야기 -----16

제2부. 놀이과정, 기록으로 담아내기

- IV. 놀이를 예상하고 기록하기 -----27
- V. 놀이를 실행하고 기록하기 -----44
- VI. 영유아 관찰과 평가 기록하기 -----69

제1부

표준보육과정 적용을 위한 논의

I. 매뉴얼 구성 및 활용

II. 표준보육과정 적용을 위한 현장의 고민

III. 표준보육과정 적용을 위한 연구진의 이야기

I 매뉴얼 구성 및 활용



매뉴얼 구성

구성의 방향

- ▶ 표준보육과정 적용에 따른 어린이집 현장의 고민을 듣고, 교사들의 어려움을 지원할 수 있도록 놀이지원 과정을 기록에 담아내는 틀과 작성 예시를 중심으로 구성하였습니다.
- ▶ 표준보육과정의 주요 개정 방향인 ‘영유아중심·놀이중심’ 보육과정을 실천함과 동시에 어린이집 평가 지표의 기준을 반영할 수 있도록 기록의 틀과 작성 예시를 수록하였습니다.

개발한 문서 틀

연간놀이예상안	월간놀이예상안
보육일지(세로형, 가로형)	영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록

구성의 중점

- ▶ 표준보육과정은 국가 수준에서 보육과정에 대한 공통적 기준을 제시하는 한편, 지역, 기관 및 개인 수준의 특성을 반영한 보육과정 운영의 자율성도 강조하고 있습니다.
 - ◆ 이에 보육계획 수립 시 어린이집의 철학, 지역사회의 특성, 개인 수준의 다양성을 고려하여 자율적으로 수립할 수 있도록 다양한 연간놀이예상안 작성 예시를 수록하였습니다.
- ▶ 표준보육과정에서 강조하는 ‘영유아중심·놀이중심’ 보육과정 운영은 사전 계획을 최소화함으로써 영유아가 주도하는 놀이를 적극적으로 지원하는 것을 의미합니다.
 - ◆ 따라서 영유아에게서 발현되는 놀이 주제가 즉각적으로 반영될 수 있도록 사전 계획을 대강화한 월간놀이예상안을 제시하고, 실제 영유아가 실행한 놀이를 다시 반영하여 기록한 예시를 수록하였습니다.
- ▶ 표준보육과정은 영유아와 교사, 어린이집, 각 어린이집이 속한 지역사회와 가정의 협력·참여를 통해 함께 실현해 가는 보육과정입니다. 어린이집에서는 부모가 ‘영유아중심·놀이중심’ 보육과정의 의미를 이해하고 가정에서도 영유아의 주도적 놀이가 충분히 이루어질 수 있도록 지원하는 것이 무엇보다 중요합니다.
 - ◆ 이에 어린이집에서 가정에 배부하는 기존 계획안 대신, 월간놀이예상안과 함께 ‘지난 달 놀이 이야기’를 사진과 함께 실제 놀이와 배움의 내용을 간략하게 작성하여 안내할 수 있는 양식을 수록하였습니다.
- ▶ 교사는 영유아의 배움이 나타나는 놀이, 일상생활, 활동에서 영유아가 가장 즐기고 잘하는 것, 놀이의 특성, 흥미와 관심, 친구관계, 놀이를 이어가기 위한 자료의 활용 등에 주목하여 영유아의 놀이를 관찰하고, 이를 통해 영유아의 특성과 변화를 이해하도록 해야 합니다.
 - ◆ 이에 교사가 영유아의 놀이, 일상생활, 활동 속에서 영유아의 고유한 특성이나 의미 있는 변화를 발견하고, 일상생활, 놀이를 체크하면서 기록할 수 있도록 ‘영유아 관찰·평가 및 개별 면담 기록’ 양식을 수록하였습니다.

매뉴얼 개발 과정 및 연구진 구성

- ▶ 표준보육과정 적용에 따른 다양한 현장의 고민을 파악하기 위해 울산 관내 구군육아종합지원 센터장 1명, 국공립어린이집 원장 2명, 직장어린이집 원장 1명, 가정어린이집 원장 1명 등 5명의 대표 연구진을 먼저 선정하여 사전 간담회를 진행하고, 추가 연구진 선정과 매뉴얼 내용 구성에 대해 협의하였습니다. 연구진으로 만1세반 교사 1명, 만2세반 교사 2명, 만3세반 교사 2명, 만4세반 교사 1명 등 6명의 교사를 추가 선정, 센터장 및 담당 직원 포함하여 총 13명의 연구진을 구성 하였습니다.
- ▶ 표준보육과정 적용에 따른 현장의 고민을 반영하여 놀이과정을 기록하는 연간놀이예상안, 월간 놀이예상안, 보육일지, 영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록 등의 틀을 만들고, 대표 연구진 소속 어린이집에 시범 적용하도록 하였습니다.
- ▶ 시범 적용 이후 보완된 최종 매뉴얼을 전문가 감수를 거쳐 완성하였습니다.

진행 순서	내용	추진 시기
연구진 선정 및 간담회	대표 연구진 사전 간담회	4월 2주
개발 관련 자료 조사	매뉴얼 개발 관련 자료 검토	4월 3주
매뉴얼 개발 회의	연구진 매뉴얼 개발 회의 수시 진행	4월 4주~5월 4주
매뉴얼 시범 적용	매뉴얼 시범 적용	6월 2주
매뉴얼 보완	매뉴얼 시범 적용 후 보완	6월 3~4주
매뉴얼 구성 및 디자인	매뉴얼 구성 및 디자인	7월 1주~10월 4주
매뉴얼 감수	전문가 감수	11월 1주
매뉴얼 발간 및 배포	매뉴얼 개발 완료 및 발간·배포	11월 4주

기대효과

- ▶ 본 매뉴얼 활용을 통해 교사의 영유아중심·놀이중심 보육과정 실행력을 제고함으로써 관내 어린이집 영유아에게 질 높은 보육서비스를 제공할 것으로 기대함
- ▶ 놀이과정을 효율적으로 기록할 수 있는 틀을 개발·보급하여 교사의 업무 부담을 줄이고, 놀이 지원자로서 전문적인 교사 역할을 지원할 것으로 기대함



매뉴얼 활용

활용 TIP

- ▶ 놀이과정을 담아내는 틀이나 용어 등은 정해져 있지 않으므로, 어린이집 상황에 맞게 변경하여 활용할 수 있습니다.
- ▶ 놀이예상안 틀이나 보육일지, 관찰기록 등의 문서 양식은 가능한 한 교사의 업무 부담을 줄이고 간략하게 작성할 수 있도록 구성하였습니다. 중요한 내용을 중심으로 간략하게 작성하시기를 바랍니다.
- ▶ 문서 양식 한글 파일은 울산광역시육아종합지원센터 홈페이지>어린이집지원>운영문서서식에서 다운로드 할 수 있습니다.

활용 시 유의사항

▶ 연간놀이예상안

- ▶ 어린이집 차원 또는 영아반, 유아반으로 구분하여 작성하거나 반별로 작성할 수 있습니다.
- ▶ ‘예상 놀이 주제’와 ‘주요 행사’를 중심으로 계획하되, 영유아에게서 발현되는 놀이 주제가 즉각적으로 반영될 수 있도록 여지를 남기고 최소한으로 계획을 수립합니다.
- ▶ ‘예상 놀이 주제’는 월별 또는 2~3개월을 통합하여 계획할 수 있습니다. [주요경험] [원혼·철학 반영] [흥미반영] 등으로 구분하여 필요한 내용을 선택하거나 연중 반복하여 계획할 수 있습니다. [주요경험] 기관 적응, 계절, 명절, 그 해의 특별한 국가적 행사, 기관 행사, 진급 등 [원혼·철학반영] 원혼 및 보육철학을 반영한 영유아가 이해하기 쉬운 구체적인 주제 [흥미반영] 영유아의 발달과 흥미를 고려한 놀이 주제, 전년도에 즐겁게 진행했던 놀이 주제 등
- ▶ ‘주요 행사’는 영유아들이 실제로 참여하는 행사 예시를 포함하였습니다.
- ▶ 수립된 연간놀이예상안은 영유아의 흥미, 놀이, 어린이집 상황 등에 따라 시기와 기간, 예상 놀이 주제, 주요 행사 등을 변경 또는 추가하여 계획할 수 있습니다.

▶ 월간놀이예상안

- ▶ 영유아의 흥미를 반영한 대강화된 놀이계획과 변경 또는 추가된 놀이가 다음 달에 어떻게 반영·연계되는지를 이해할 수 있도록 구성하였습니다.
 - ‘이번 달 예상되는 놀이’와 ‘지난 달 놀이이야기’를 하나의 양식에 포함하여 2개월 간의 놀이 흐름을 한눈에 들여다볼 수 있도록 구성함
 - ‘지난 달 놀이이야기’에는 교사가 부담스럽지 않을 정도의 놀이사진과 내용을 포함하고, 별도의 놀이소식지(가정통신문) 없이 부모가 영유아의 놀이 흐름과 내용을 이해할 수 있도록 구성함
- ▶ 영유아가 주도하는 놀이는 사전에 예측하기 어렵기 때문에 대강화된 월간놀이예상안을 작성한 후 실제 변경 또는 추가된 놀이를 여백 부분에 표기할 수 있습니다.
- ▶ ‘교사 지원’에는 보육과정 실행력을 높이기 위한 교사의 지원으로 일과 구성, 놀이공간, 놀이자료, 안전, 상호작용 등의 내용을 간략하게 기록하여 영유아중심·놀이중심 보육과정 운영에 따른 교사의 역할을 부모가 이해할 수 있도록 구성하였습니다.

[참고] 보육과정 실행력을 높이기 위한 교사의 지원

<출처> 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서, 중앙육아종합지원센터(2020). 놀면서 자란다.

일과구성의 틀에서 벗어나기

교사는 영유아가 놀이에 충분히 몰입하고 진정한 배움이 일어날 수 있도록 놀이와 일상생활, 활동을 유연하게 운영할 수 있어야 합니다.

- ◆ 일과 구성 시, 바깥놀이를 포함한 놀이시간을 가장 우선 그리고 충분히 편성하기
- ◆ 일상생활은 놀이를 하는 과정에서도 허용할 수 있도록 융통적으로 운영하기
- ◆ 영유아가 생각하는 충분한 놀이시간 허용하기
- ◆ 유아반의 경우 놀이와 연결 또는 놀이 흐름에 따라 활동 운영하기
- ◆ 일과의 순서를 고정하지 않고 놀이 흐름에 따라 변경할 수 있도록 허용하기
- ◆ 유아가 주도적으로 일과를 구성해 볼 수 있도록 기회 주기

놀이공간의 틀에서 벗어나기

교사는 영유아가 공간에 부여하는 의미를 이해하기 위해 놀이의 흐름을 지켜보면서 영유아의 놀이를 방해하는 요소가 무엇인지를 관찰하고, 영유아의 의견을 반영하여 놀이공간을 구성하고 운영하여야 합니다.

- ◆ 놀이영역의 공간을 영유아들의 자유로운 '놀이'에 따라 재조정하기
- ◆ 놀이공간의 크기를 영유아의 놀이에 따라 확장, 축소하기
- ◆ 고정된 흥미영역이 아니라 놀이 흐름에 따라 두 영역을 통합하거나 책상과 의자, 교구장을 최소한으로 배치해보기
- ◆ 영유아에게 놀이공간 배치의 주도권 주기
- ◆ 보육실 외에 다른 공간(복도, 로비, 계단, 강당 등)에서 놀이해 보기
- ◆ 실내놀이를 바깥놀이터에서 진행해 보기

놀이자료의 틀에서 벗어나기

교사는 영유아가 어떤 자료에 흥미를 갖고 탐색하려 하거나 놀이를 통해 새롭게 의미를 부여할 때 수용해주어야 합니다.

- ◆ 정형화된 상업적인 놀잇감보다는 다양한 '열린 자료' 제공하기
- ◆ 영유아가 일상에서 만나는 모든 것이 '놀이자료'가 될 수 있음을 이해하기
- ◆ 영유아의 일상경험을 놀이소재로 활용하기
- ◆ 영유아가 놀이자료를 다양하게 탐색하는 방법에 주의 기울이기
- ◆ 영유아의 놀이를 관찰하여 필요한 놀이자료 제공하기
- ◆ 영유아의 놀이에 따라 놀이자료를 과감히 빼거나 풍부하게 제공하기
- ◆ 놀이자료를 정해진 방법으로만 사용하도록 제한하지 않기
- ◆ 영유아가 정한 놀이자료의 활용방법을 격려하기

놀이와 안전에 대해 다시 생각하기

교사는 안전한 놀이를 보장하기 위하여 물리적 안전성을 확보하여 영유아가 스스로 놀이 가운데서 자신의 몸을 조절하고 통제할 수 있는 방법을 배울 수 있도록 지원해야 합니다.

- ◆ 안전이라는 이유로 놀이를 불필요하게 또는 과도하게 제한하지 않았는지 검토해 보기
- ◆ 영유아 스스로 놀이 중 위험요소가 있는지 살펴볼 시간과 기회 주기
- ◆ 새로 찾아본 놀이공간의 안전을 영유아와 함께 점검해 보기
- ◆ 안전과 놀이 연결해보기
- ◆ 부모와 놀이와 안전에 대한 어린이집의 철학을 공유하고 소통하기

상호작용 지원하기

영유아와 교사 간의 상호작용은 놀이의 시작과 지속, 새로운 놀이로의 전이와 확장, 마무리 등 놀이의 흐름을 관찰하고 영유아의 흥미와 의도를 이해하는 과정에서 이루어집니다. 교사는 관찰하기, 질문하기, 제안하기, 함께 참여하기, 정서 지원하기와 같은 방법으로 영유아와 상호작용하면서 놀이를 간접적 또는 직접적으로 지원할 수 있어야 합니다.

- ◆ 영유아-영유아 상호작용, 영유아-환경 상호작용 지원하기
- ◆ 영유아의 놀이 및 일상생활을 기다리며 지켜봐주기
- ◆ 영유아가 규칙을 정하도록 제안하기
- ◆ 정서적으로 지원하기
- ◆ 영유아의 놀이에 참여하기
- ◆ 영유아의 놀이를 지원하기 위해 질문하기

▶ 보육일지

- ▶ 1주간 놀이 흐름을 한 눈에 파악할 수 있도록 주간보육일지 형태로 구성하였습니다.
 - 기간: 1주년을 연월일(요일)로 작성할 수 있도록 구성함
 - 예상 놀이 주제: [주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영] 등으로 필요 시 구분하여 작성할 수 있도록 구성함
 - 하루 일과 계획: 1주간의 전체 하루 일과 계획을 통합하여 작성할 수 있도록 구성함. 하루 일과 시간의 변경사항은 '반 운영 특이사항'에 작성할 수 있음
 - 실행 및 평가: 일자별(요일별)로 실내놀이, 바깥놀이, 활동(또는 특별활동), 다음 주 예상놀이 및 지원계획, 반 운영 특이사항 등을 구분하여 작성할 수 있도록 구성함
- ▶ '실행 및 평가'에는 일자(요일)별로 실내놀이, 바깥놀이, 활동(또는 특별활동)을 구분하여 영유아들이 흥미를 보인 놀이 및 활동의 실행 기록, 주요 놀이에 대한 평가 또는 다음 놀이를 위한 지원계획 등을 포함하여 간단하게 작성할 수 있습니다. 다음 주 예상놀이 및 지원계획, 반 운영 특이사항은 1주년을 통합하여 필요 시 작성할 수 있습니다.
 - 실내놀이: 영유아가 하루 중에 실행한 모든 놀이를 기록하기보다는 주로 흥미있게 진행되거나 의미 있다고 생각되는 실내놀이를 중심으로 기록함
 - 바깥놀이: 바깥놀이의 장소나 실행 내용 등을 간략하게 기록하고, 실내 대체활동으로 운영한 경우에는 반드시 사유와 대근육 활동으로 진행한 내용을 기록함. 실내 대체활동을 영유아의 흥미에 따라 진행한 경우에는 사유를 기록함
 - 특별활동: 특별활동 과목명과 시간을 기록하고, 특별활동을 선택하지 않은 영유아의 경우 놀이내용을 간략하게 기록함
 - 활동(또는 특별활동): 유아반의 경우 대집단 이야기나누기 활동 등을 실행한 경우 간략하게 작성하고, 대집단 활동을 하지 않은 경우에는 빈칸으로 놔둘 수 있음. 특별활동으로 진행한 경우에는 특별활동 과목명과 시간을 기재하고, 특별활동을 선택하지 않은 유아가 있다면 놀이내용을 간략하게 기록함
 - 다음 주 예상놀이 및 지원계획: 필수기재사항은 아니나, 다음 주 예상놀이와 지원계획을 1주년을 통합하여 간략하게 기록할 수 있음
 - 반 운영 특이사항: 필요 시 건강·영양 관련 교육, 안전교육, 지역사회연계활동, 시간 변경사항 등의 내용을 기록할 수 있음

▶ 영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록

- ▶ 관찰기록은 영유아별로 월1회 이상 작성하되, 3개월 내에 일상생활과 놀이를 관찰한 내용이 반드시 포함되어야 합니다. 이때 일상생활과 놀이를 구분하여 체크할 수 있도록 구성하였습니다.
 - 일상생활 관찰: 급간식, 낮잠, 배변, 위생습관 등 일상생활을 관찰한 내용을 기록함
 - 놀이 관찰: 실내놀이, 바깥놀이 등 놀이를 관찰한 내용을 기록함
- ▶ 발달평가 총평은 연2회 이상 관찰기록을 종합하여 영유아별로 발달특성과 변화의 정도에 대해 표준보육과정(영아 6개 영역, 유아 5개 영역)을 토대로 작성합니다.
 - 대상: 어린이집 입소 후 6개월 이상 경과한 영유아
 - 활용: 영유아 평가 결과를 영유아 놀이지원, 활동선정, 환경구성, 상호작용 방법, 부모면담 등에 반영하여야 함. 반영한 내용은 총평 등에 간략하게 기록할 수 있음
- ▶ 부모 개별면담 기록은 담임교사가 모든 영유아의 부모와 연2회 이상(학기당 1회) 개별면담하고, 주요 면담내용을 기록하여야 합니다. 이때 대면면담이 원칙이나, 대면면담이 어려운 경우 유선상담으로 진행하는 것도 가능합니다.
 - 필수기재사항: 개별면담 일시, 대상 및 면담자, 면담 내용

II 표준보육과정 적용을 위한 현장의 고민

제4차 어린이집 표준보육과정 적용을 위한 **원장**의 고민

서류 간소화를 위해 기존에 하고 있던 서류를 줄여도 괜찮을까?

놀이 계획이 적어서 부모님들이 어린이집에서 하는 것이 별로 없다고 생각하지 않을까?

교사의 업무량을 늘리지 않으면서 영유아들의 놀이를 부모에게 효과적으로 안내 할 방법이 있을까?

영유아의 놀이 주도로 즐겁게 하루 일과를 보낼 수 있을까?



제4차 어린이집 표준보육과정 적용을 위한 교사의 고민

영유아들이 흥미있어 하는 놀이만 지속해도 괜찮을까?

영유아들의 흥미가 다양하고 예측하기 어려운데 월간놀이예상안은 어떻게 작성해야 할까?

영유아들이 흥미를 가지는 놀이를 어떤 다양한 방법으로 지원해줄 수 있을까?

교사의 개입이 어디까지 이루어져야 영유아들의 놀이가 방해받지 않고 원활하게 이루어질까?



III 표준보육과정 적용을 위한 연구진의 이야기



국공립어린이집 원장 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

교사 주도로 활동을 계획하는 것에 익숙했던 보육과정을 영유아중심·놀이중심 보육과정의 인식 부족으로 현실적으로 완전하게 반영하지 못한 부분이 있었습니다. 영유아중심·놀이중심 보육과정으로의 변화를 강조하면서 충분한 놀이시간을 확보하고, 영유아가 실제 경험해야 할 내용으로 놀이의 흐름에 따라 일과를 구성하여 실제 영유아의 흥미를 반영하는 놀이중심 보육과정을 운영하기 위해 노력하고 있어요. 다만, 교사가 놀이의 흐름 속에 들어가기 위해서는 영유아의 의미 있는 놀이에 대한 관찰이 중요한데, 놀이 실행에 따른 교사의 지원과 놀이 평가를 객관적으로 의미 있게 기록하고 평가하는 데 어려움이 있었습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 시범 적용하면서 어린이집의 원훈과 철학을 바탕으로 표준보육과정에 따라 사전계획을 최소화하여 작성할 수 있도록 교사의 자율성을 인정해주게 되었습니다. 기존에 사용하던 활동 중심 용어를 놀이중심에 적합한 용어로 바꾸어 보육과정 관련 문서 양식을 간략하게 정리할 수 있게 되었고, 예상 놀이를 대강화하여 계획하기가 더 수월해졌습니다. 영유아의 놀이를 더 세밀히 관찰하고 기록하면서 놀이의 흐름이 잘 읽어지고 교사의 지원이 보다 구체화되었습니다. 다만, 영유아의 흥미와 요구를 반영하여 놀이를 지원하고, 교사의 객관적인 관찰을 토대로 놀이지원과 평가를 할 수 있기 위해서는 지속적이고 실제적인 교사교육이 필요할 것 같습니다.



국공립어린이집 원장 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

교사가 계획하고 주도하는 놀이가 아닌 영유아의 흥미를 따라가는 놀이를 지원하는 보육과정 운영을 위해서는 월간놀이예상안을 어떻게 바꾸어야 하는지에 대해 고민이 되었습니다.
놀이에 대한 영유아들의 흥미와 놀이 흐름, 놀이와 배움 등을 부모님들께 어떻게 전달하는 것이 효과적인지, 이에 대한 교사의 업무 부담을 줄여주는 방법이 무엇일지에 대해서도 고민하고 있습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 적용하는 과정에서 교사가 영유아의 현재 놀이와 흥미에 더 관심을 가지게 되고, 필요한 지원을 위해 계속 생각하는 모습이 보였습니다. 교사들이 영유아의 놀이를 관찰하면서 이번 달에 마무리되는 놀이와 다음 달에 계속 이어지는 놀이를 볼 수 있게 된 것 같았어요.
또한 보육일지를 기록할 때 바깥놀이 실행 기록이 더 다양해졌습니다.
놀이 관찰과 지원 과정에서 놀이를 통한 배움에 대해 교사들이 자연스럽게 느끼게 되고, 영유아의 성장과정을 더 잘 파악하게 된 것 같습니다.



직장어린이집 원장 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

원장의 입장에서 교사들에게 영유아중심·놀이중심 보육과정을 알려주고 그렇게 진행해보라고 하는 것에 어려움이 있었습니다. 정리되지 않은 광범위한 내용을 전달하는 것도 쉽지 않았고, 확신도 없었습니다. 다만 영유아의 놀이를 따라가면 즐겁고 다양한 놀이가 이루어질 것이라는 확신이 있었습니다. 한편으로는 기존의 서류 업무도 많은데, 놀이 준비 및 연구를 해야 하는 부담을 교사들이 가질까 걱정되기도 했어요. 원장으로서 교사들에게 안전에 대한 부분, 교사 주도에 대한 부담감, 환경구성의 융통성에 대한 범위 등에 대해 효율적으로 도움을 주고 싶은데, 어떤 방식으로 알려줘야 할지, 실제적인 도움보다는 말로만 돕는다는 생각이 들어 어려웠습니다.

기존의 흥미영역 이외에 놀이영역을 구성하는 것에 대해서도 어려움이 있었고, 놀이 주제를 정하는 것에도 이미 해 오던 것에 대해 변화를 주는 것이 부담스럽기도 했습니다.

영유아의 놀이지원에 대해서도 놀이를 그저 관찰하게 되지는 않을지, 놀이과정에서 언제, 어떻게 개입하고 지원해야 할지에 대한 다양한 고민들도 있었습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 적용하면서 현재 교사들도 놀이에 대한 이해도가 높아지고 영유아중심으로 변화되어 놀이가 이루어지고 있습니다. 또한 다양한 주제의 놀이 시도를 통해 영유아와 교사 모두 즐거움을 느끼고 있는 것 같습니다. 계획안과 보육일지 양식이 놀이 실행 위주로 변경되면서 실내놀이와 바깥놀이에서 어떻게 놀이가 이루어지고 있는지 1주간의 놀이 흐름을 한 눈에 알 수 있어서 좋았습니다. 이를 토대로 놀이신문(지난 달 놀이이야기)도 놀이 흐름을 중심으로 보다 손쉽게 작성할 수 있게 되었습니다. 특히 중요한 내용을 중심으로 기록을 최소화한 것이 좋았습니다.

저희 어린이집은 본 매뉴얼 적용 전에 놀이신문을 작성하여 부모에게 배부하고 있었는데, 좀더 간소화된 점이 좋기는 하나 한편으로는 너무 간소화된 점에 아쉬운 마음도 있었습니다. 다만, 놀이신문 작성에 따른 부담감이 커질 경우 교사가 영유아의 놀이에 즐겁게 참여하기 어려워질 수 있다는 점을 잊지 않아야 할 것 같습니다. 무엇보다 교사 간 연구 소모임 등을 통해 정보를 공유하고 다양한 의견을 나누는 것이 많은 도움이 될 것이라 생각합니다.



가정어린이집 원장 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

기존에 교사가 본인이 계획한 놀이를 바탕으로 영아가 자유롭게 놀이할 수 있도록 지원하다가 영유아중심·놀이중심 보육과정을 적용하려 하니, 연간과 월간보육계획안을 수립할 때 교사의 계획을 최소화하고 영아의 놀이를 따라가며 지원하는 것이 힘들어 보였습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 적용하면서 처음에는 사전계획을 최소화하는 것에 적응이 되지 않아 교사가 불안해하는 경향이 있었습니다. 하지만 점차 영아가 주도하는 놀이를 인정해주면서 세심하게 관찰하고 지원하게 되었고, 대강화된 계획안이 오히려 영아의 놀이를 더 유연하게 활성화 시킬 수 있다는 것을 깨닫게 된 것 같습니다.



가정어린이집 만1세반 교사 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

영아가 주도하는 놀이를 진행할 때 영아의 놀이를 예측하는 교사의 세심한 관찰과 준비성이 요구되는 점이 부담스럽고 어려웠습니다. 특히 영아가 특정 놀이에만 흥미를 보인다면 다양한 놀이 경험의 기회가 줄어드는 게 아닌가 하는 걱정도 있었습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 적용하면서 새로운 양식의 놀이예상안과 보육일지가 처음에는 낯설었습니다. 하지만 흥미로운 놀이 주제를 예상하여 계획하려면 우선 영아의 놀이를 평소에 세심하게 관찰하여 영아의 흥미와 관심을 반영한 놀이예상안을 계획해야 한다는 것을 알게 되었습니다. 또한 월간놀이예상안에 이번 달 예상 놀이를 계획하고, 지난 달 놀이이야기를 함께 작성하면서 지난 한달 간 우리 반 영아들의 놀이 흐름을 다시 살펴보는 기회가 되었습니다.



가정어린이집 만2세반 교사 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

소주제를 정해놓고 관련 교구를 배치해 놓았으나, 영아중심으로 놀이를 하다 보니 한 가지 놀이에만 흥미를 느끼고 그 놀이만 계속하기도 하는 것이 맞는 걸까 하는 의문이 있었습니다. 또한, 놀이의 확장과 변화가 이루어지지만 계획된 놀이가 아니다보니 교사로서 수업 준비를 제대로 못하는 경우도 있구요. 특히 영아중심으로 놀이하다보니 놀이방법이 제한적이어서 교사가 다른 놀이방법이나 놀잇감을 제시하여 흥미를 갖도록 유도하는 경우도 많았습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 적용하면서 영아들이 하는 놀이에 더 관심을 갖고 개별적인 특성과 발달 정도에 따라 더 지원해 줄 수 있는 것들에 대해 고민하고 반영할 수 있게 되었습니다. 다만, 영아들마다 흥미를 갖는 놀이와 놀이의 수준이 달라 한 가지 놀이 주제를 정하는 것이 쉽지는 않았습니다.



국공립어린이집 만2세반 교사 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

영유아중심·놀이중심 보육과정으로 운영하다보면 연계 또는 확장되는 놀이가 자칫 교사 주도의 놀이처럼 보여지지 않을까 하는 우려가 있습니다. 또한 영아의 흥미를 따라가게 되면 특정 영역의 놀이를 선호할 경우 표준보육과정의 여러 영역을 영아가 다 경험하지 못하는 것 같아 영유아 발달평가를 할 때 제한적이지 않을까 하는 의문이 들었습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼을 적용하면서 영유아중심·놀이중심 보육과정을 다시 이해하게 된 것 같아요. 영아들이 스스로 놀이를 통해 표준보육과정 여러 영역을 통합적으로 경험하고 즐거움을 느끼며, 그 속에서 자연스럽게 배움이 일어난다는 것을 알게 되었습니다. 변화된 보육일지 양식을 통해 영아들의 놀이가 어떻게 1주일 동안 이어지고 있는지를 한 눈에 파악할 수 있게 되어 좋았습니다. 다만, 보육일지를 작성하는 시간이 줄어든 반면에, 영유아 발달평가와 부모 개별면담 기록을 예전보다 상세하게 작성하고 서로 연계하여 반영해야 하는 부분이 다소 부담스럽고 어려웠습니다. 이에 관한 교사교육이 함께 이루어졌으면 좋을 것 같습니다.



국공립어린이집 만3세반 교사 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

제4차 어린이집 표준보육과정이 시행됨에 따라 영유아중심·놀이중심 보육과정으로 어떻게 전환해야 할지, 특히 월간보육계획안을 어떻게 바꿔야 할지 고민이 되었습니다. 유아들의 놀이 중 여러 달에 걸쳐 계속 이어지는 놀이는 계획안 작성 시 어떻게 반영해야 할지도 고민하고 있었습니다. 유아들의 흥미를 계속 따라가려다 보니 유아들마다 서로 다른 주제에 흥미를 보이는 경우도 있어서 놀이 주제를 여러 개로 정해도 되는 걸까 의문이 들기도 했습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼에서 제시한 보육일지 양식으로 유아들이 흥미를 보인 놀이를 중심으로 기록하게 되니, 유아의 놀이를 더 자세히 관찰하게 되었고 내일 또는 다음 주에는 어떤 놀이 지원을 할지 계속 생각하게 되었습니다. 그리고 유아들의 흥미가 어떻게 변화되어 갈지 궁금해지고 기대감이 커지기도 했습니다. 다만, 월간놀이예상안을 작성할 때 예전보다 더 간단해진 것 같은데, 오히려 고민하는 시간이 더 길어진 것 같습니다. 교사의 생각대로 계획하는 것이 아니라 현재 유아들의 놀이와 흥미를 파악하여 계획에 반영해야 하기 때문이 아닐까 생각합니다. 바깥놀이에서도 교사가 계획한 놀이를 주도하는 것이 아니라 유아들의 흥미와 요구 등을 더 주의 깊게 관찰하고 반영해주게 되었습니다.



직장어린이집 만3세반 교사 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

제4차 어린이집 표준보육과정을 적용하면서 작년에는 영아반을 맡아 영아들의 놀이를 관찰하고 지원해주었습니다. 하지만 영아가 흥미를 보이는 놀이가 제한적이고 교사가 놀이를 계획하여 준비해주는 것에 익숙해져 있어서 영아의 놀이를 어느 수준까지 어떻게 지원해야 할지 고민이 많았었습니다. 올해는 유아반을 맡아 유아들과 함께 이야기를 나누며 놀이를 준비하고 계획하기는 하지만, 여전히 개별 유아의 놀이를 모두 지원해주기에는 한계가 있는 것 같습니다.

또한, 유아의 놀이를 관찰하고 지원해주면서 교사의 개입이 너무 많은 건 아닌지, 이로 인해 유아의 놀이가 방해받고 있는 건 아닌지 고민이 됩니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

기존에는 보육일지에 놀이 실행기록을 작성하고 아래쪽 칸에 놀이평가를 별도로 작성하는 양식을 사용했습니다. 본 매뉴얼에서 제시한 보육일지 양식을 사용하면서 매일 놀이 실행과 함께 필요한 경우 놀이 평가와 다음 놀이지원계획, 반영된 내용을 기록할 수 있어서 오히려 간편해진 것 같습니다. 영유아 관찰기록의 경우 일상생활에 대한 관찰이 잘 이루어지지 않는 부분도 있었는데, 일상과 놀이를 체크하면서 기록할 수 있는 양식이어서 일상생활 관찰이 누락되지 않도록 유의할 수 있어서 좋은 것 같습니다.



직장어린이집 만4세반 교사 ○○○

▶ 제4차 어린이집 표준보육과정 적용의 어려움

예전에는 교사가 매월 주제를 정하여 계획안을 수립하고, 주제 관련한 자료를 중심으로 영역을 구성하고 배치했었다면, 이제 제4차 어린이집 표준보육과정을 적용하면서 ‘영유아중심·놀이중심 보육과정’으로의 변화를 경험하고 있습니다. 이 과정에서 유아가 흥미를 보이는 놀이를 중심으로 놀이 흐름이 이어지는 것을 관찰하게 되었습니다. 하지만 교사가 놀이를 계획하고 내가 계획한 놀이가 진행되어야 한다는 고정관념이 아직 조금은 남아 있는 것 같습니다. 처음에는 유아의 놀이를 그대로 인정해줄기가 쉽지 않았지만, 그래도 지금은 유아의 흥미를 인정해주는 놀이가 몰입도가 더 높다는 것을 깨닫고 있습니다.

▶ 본 매뉴얼 적용 후의 변화

본 매뉴얼에서 제시한 월간놀이예상안 양식은 유아들의 놀이 흐름에 따라 그때그때 추가 또는 변경된 놀이를 반영할 수 있고, 지난 달 놀이의 흐름을 정리하여 기록하면서 이번 달 놀이를 예상하고 지원계획을 수립하는 것이 좀 더 수월해진 것 같습니다. 보육일지는 기존의 불필요한 내용들을 빼고 유아의 실행 놀이를 중심으로 작성할 수 있도록 간소화되어, 하루 일과의 흐름과 1주간의 놀이 흐름을 한 눈에 파악할 수 있다는 장점이 있습니다.

제2부

놀이과정, 기록으로 담아내기

- IV. 놀이를 예상하고 기록하기
- V. 놀이를 실행하고 기록하기
- VI. 영유아 관찰과 평가 기록하기

IV 놀이를 예상하고 기록하기

연간놀이예상안 작성 TIP

- 어린이집 차원 또는 영아반, 유아반으로 구분하여 작성하거나 반별로 작성할 수 있습니다.
- ‘예상 놀이 주제’와 ‘주요 행사’를 중심으로 계획하되, 영유아에게서 발현되는 놀이 주제가 즉각적으로 반영될 수 있도록 여지를 남기고 최소한으로 계획을 수립합니다.
- ‘예상 놀이 주제’는 월별 또는 2~3개월을 통합하여 계획할 수 있습니다. [주요경험] [원혼철학 반영] [흥미반영] 등으로 구분하여 필요한 내용을 선택하거나 연중 반복하여 계획할 수 있습니다. [주요경험] 기관 적응, 계절, 명절, 그 해의 특별한 국가적 행사, 기관 행사, 진급 등 [원혼철학반영] 원혼 및 보육철학을 반영한 영유아가 이해하기 쉬운 구체적인 주제 [흥미반영] 영유아의 발달과 흥미를 고려한 놀이 주제, 전년도에 즐겁게 진행했던 놀이 주제 등
- ‘주요 행사’는 영유아들이 실제로 참여하는 행사 예시를 포함하였습니다.
- 수립된 연간놀이예상안은 영유아의 흥미, 놀이, 어린이집 상황 등에 따라 시기와 기간, 예상 놀이 주제, 주요 행사 등을 변경 또는 추가하여 계획할 수 있습니다.

월간놀이예상안 작성 TIP

- 영유아의 흥미를 반영한 대강화된 놀이계획과 변경 또는 추가된 놀이가 다음 달에 어떻게 반영·연계되는지를 이해할 수 있도록 작성할 수 있습니다.
 - ‘이번 달 예상되는 놀이’와 ‘지난 달 놀이이야기’를 하나의 양식에 포함하여 2개월 간의 놀이 흐름을 한눈에 들여다볼 수 있도록 작성 가능합니다.
 - ‘지난 달 놀이이야기’에는 교사가 부담스럽지 않을 정도의 놀이사진과 내용을 포함하고, 별도의 놀이소식지(가정통신문) 없이 부모가 영유아의 놀이 흐름과 내용을 이해할 수 있도록 작성 가능합니다.
- 영유아가 주도하는 놀이는 사전에 예측하기 어렵기 때문에 대강화된 월간놀이예상안을 작성한 후 실제 변경 또는 추가된 놀이를 여백 부분에 표기할 수 있습니다.
 - 실내놀이와 바깥놀이는 주간 구분 없이 통합하여 작성 가능합니다. 놀이의 통합적 운영을 반영하여 흥미영역 명칭 없이 대략적으로 작성하는 것이 바람직합니다. 놀이가 실행되는 과정에서 영아의 흥미나 관심에 의해 추가되거나 변경된 놀이는 볼펜 등으로 기재할 수 있습니다.
 - 원혼철학반영 또는 특색놀이 등은 *, **등으로 표기할 수 있습니다.
 - 유아반의 경우, ‘활동’에는 대집단 이야기나누기 활동 등을 계획합니다.
- ‘교사 지원’에는 보육과정 실행력을 높이기 위한 교사의 지원으로 일과 구성, 놀이공간, 놀이자료, 안전, 상호작용 등의 내용을 간략하게 기록하여 영유아중심·놀이중심 보육과정 운영에 따른 교사의 역할을 부모가 이해할 수 있도록 작성합니다.

▶ 영아반 연간놀이예상안 예시 1

○○○○년 영아반 연간놀이예상안

월	예상 놀이 주제	주요 행사
3	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 어린이집 적응 산책 놀잇감	• 입학식 • 신입원아 적응 프로그램
4	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 봄, 나 곤충, 과일 -	• 식목일 행사 • 봄소풍
5	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] - - 공, 꽃	• 어린이날 행사 • ○○공원
6	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] - 느껴요 모양, 색깔	• ○○생태관 • ○○호수공원
7	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 여름, 물 - -	• 물놀이 • ○○생태관
8	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] - 채소 얼음, 여행, 자동차	
9	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 가을, 추석 캠핑, 산책 동물, 공룡, 블록	• 추석 • ○○공원 동물원 • ○○공원
10	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 가을 열매, 색깔 -	• 가을소풍 • (부모참여) 가족운동회
11	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] - 가족, 공룡	• ○○공원
12	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 겨울, 크리스마스, 배변 눈 인형	• 김장 • 크리스마스
1	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] 겨울, 설날 촉감 -	• 설날 • 칭찬하는 날
2	[주요경험] [원혼·철학반영] [흥미반영] - - 친구	• 수료식 & 졸업식

○○어린이집

※ [2023 원혼·철학반영 놀이] 산책, 탐색놀이

※ 영아의 흥미, 어린이집 상황에 따라 예상 놀이 주제, 주요 행사는 변경될 수 있음

▶ 영아반 연간놀이예상안 예시 2

○○○○년 영아반 연간놀이예상안

월	예상 놀이 주제		주요 행사
3	[주요경험] [원혼-철학반영] [흥미반영]	어린이집 적응 산책 놀잇감	• 입학식, 신입원아 적응 프로그램
4	[주요경험] [원혼-철학반영] [흥미반영]	봄 식목일, 플로깅 놀잇감, 곤충	• 식목일, 봄나들이 • (현장학습) ○○도서관
5	[주요경험] [원혼-철학반영] [흥미반영]	텃밭 빗물 저금통 -	• 어린이날-어버이날
6	[주요경험] [원혼-철학반영] [흥미반영]	- 채소 동물	• (현장학습) ○○대공원(동물원), ○○도서관
7	[주요경험] [원혼-철학반영]	여름 빗물 저금통	• 물놀이
8	[흥미반영]	물, 토마토	• (현장학습) ○○생태체험관, ○○도서관
9	[주요경험] [원혼-철학반영] [흥미반영]	추석 열매놀이 자동차, 캠핑	• 추석
10	[주요경험] [원혼-철학반영]	가을, 숲 플로깅	• 가을나들이 • (현장학습) ○○유아숲체험, ○○도서관
11	[흥미반영]	단풍놀이, 색깔놀이	• 부모 재능기부
12	[주요경험] [원혼-철학반영]	겨울, 크리스마스 김장 체험, 흙놀이	• 김장 체험 • (현장학습) ○○도서관
1	[흥미반영]	얼음놀이	• 딸기농장 체험, ○○도서관
2	[주요경험] [원혼-철학반영] [흥미반영]	친구 설날, 흙놀이 모양놀이	• 수료식 • (현장학습) ○○도서관

○○어린이집

※ [원혼-철학반영] 플로깅, 자연놀이

※ 영아의 흥미, 어린이집 상황에 따라 예상 놀이 주제, 주요 행사는 변경될 수 있음

▶ 유아반 연간놀이예상안 예시 1

○○○○년 유아반 연간놀이예상안

월	예상 놀이 주제		주요 행사
3	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	우리 반 산책 놀잇감	<ul style="list-style-type: none"> 입학식, 신입원아 적응 프로그램 신나는 날 (현장학습) ○○보건소
4	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	봄 곤충 소풍	<ul style="list-style-type: none"> 식목일 행사, 봄소풍 칭찬하는 날 (현장학습) ○○화원
5	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	가족, 주요 기념일 - -	<ul style="list-style-type: none"> 어린이날 행사, 신나는 날 (현장학습) 태화강 국가정원 (부모참여) 플리마켓
6	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	우리 동네 - 공룡, 축제	<ul style="list-style-type: none"> (현장학습) ○○은행, 육아종합지원센터 놀이체험실(만3세), ○○박물관(만4, 5세) 칭찬하는 날
7	[주요경험] [원훈철학반영]	여름, 비 채소	<ul style="list-style-type: none"> 물놀이, 신나는 날 (현장학습) ○○마트
8	[흥미반영]	물, 공룡	<ul style="list-style-type: none"> 칭찬하는 날 (현장학습) ○○체험관
9	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	가을, 추석 환경보호 캠핑	<ul style="list-style-type: none"> 추석 신나는 날 (현장학습) 전통 장 담그기 체험
10	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	우리나라 지구 운동	<ul style="list-style-type: none"> 가을소풍, 칭찬하는 날 (현장학습) ○○도서관 (부모참여) 가족운동회
11	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	가을, 여행 재활용 -	<ul style="list-style-type: none"> 신나는 날 (현장학습) ○○시장
12	[주요경험] [원훈철학반영] [흥미반영]	겨울, 크리스마스 사랑을 나뉘요, 김치 선물	<ul style="list-style-type: none"> 김장, 크리스마스 칭찬하는 날 (현장학습) ○○미술관
1	[주요경험] [원훈철학반영]	새해, 설날 자연물, 쓰레기	<ul style="list-style-type: none"> 설날, 신나는 날 (현장학습) ○○생태체험관
2	[흥미반영]	수료/졸업, 친구	<ul style="list-style-type: none"> 수료식 & 졸업식, 칭찬하는 날 (현장학습) 육아종합지원센터

○○어린이집

※ [원훈철학반영] 환경보호, 신나는 날, 칭찬하는 날

※ 유아의 흥미, 어린이집 상황에 따라 예상 놀이 주제, 주요 행사는 변경될 수 있음

▶ 유아반 연간놀이예상안 예시 2

○○○○년 유아반 연간놀이예상안

월	예상 놀이 주제		주요 행사
3	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	우리 반 산책 -	<ul style="list-style-type: none"> 입학식 신입원아 적응 프로그램 (현장학습) 육아종합지원센터
4	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	봄 꽃, 텃밭 소풍	<ul style="list-style-type: none"> 식목일 행사, 봄소풍 칭찬하는 날, 지구의 날 (현장학습) ○○○공원
5	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	주요 기념일 텃밭과 채소 -	<ul style="list-style-type: none"> 어린이날 행사 (현장학습) ○○공원
6	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	우리 동네 쓰레기 교통기관	<ul style="list-style-type: none"> 칭찬하는 날, 환경의 날 (현장학습) 육아종합지원센터, ○○공원
7	[주요경험] [원혼철학반영]	여름 쓰레기, 환경	<ul style="list-style-type: none"> 물놀이 (현장학습) 고래생태체험관
8	[흥미반영]	비, 물	<ul style="list-style-type: none"> 물총놀이, 칭찬하는 날 (현장학습) 육아종합지원센터
9	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	가을, 전통놀이 환경 캠핑	<ul style="list-style-type: none"> 추석 (현장학습) 안전체험관
10	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	가을, 우리나라 자연물 캠핑	<ul style="list-style-type: none"> 가을소풍, 칭찬하는 날 (현장학습) ○○수변공원 (부모참여) 가족걷기대회
11	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	여행 분리수거 -	<ul style="list-style-type: none"> (현장학습) ○○과학관, 우리 동네 플로깅
12	[주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영]	겨울, 크리스마스 사랑을 나눠요, 김치 선물	<ul style="list-style-type: none"> 김장, 크리스마스 칭찬하는 날 (현장학습) ○○○놀이공원
1	[주요경험] [원혼철학반영]	새해, 설날 날씨	<ul style="list-style-type: none"> 설날 (현장학습) ○○박물관
2	[흥미반영]	수료/졸업, 친구	<ul style="list-style-type: none"> 수료식 & 졸업식, 칭찬하는 날 (현장학습) ○○도서관

○○어린이집

※ [2023 원혼철학반영 놀이] 텃밭 가꾸기, 함께해요! ESG, 칭찬하는 날

※ 유아의 흥미, 어린이집 상황에 따라 예상 놀이 주제, 주요 행사는 변경될 수 있음

▶ 영아반 월간놀이예상안 예시 1

만1세반 월간놀이예상안

만1세(○○반)		2023. 6월 놀이예상안			
6월 예상 놀이 주제		[원혼철학반영] 느껴요		[흥미반영] 과일, 색깔	
구분	6월 1주	6월 2주	6월 3주	6월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 맛으로 느껴요 • 두드리며 걸어보아요 • 미역으로 놀아요 	<ul style="list-style-type: none"> • 소리로 느껴요 • 냄새로 느껴요 • 소리 나는 그림책을 봐요 	<ul style="list-style-type: none"> • 바나나로 놀이해요 • 온 몸으로 느껴요 		
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 과일가게에 가요 • 향기 나는 수건을 찾아요 	<ul style="list-style-type: none"> • 플라스틱 통에 모래를 담고 쏟아요 • 주변소리를 들으며 산책해요 			
안전교육 및 비상대피훈련	[학대예방] 나는 소중한요	[실종유괴예방] 길을 잃지 않으려면?	[교통안전] 차도와 보도는 달라요	[비상대피훈련] 조리실 화재 발생	
주요 행사	현장학습(현충탑)		현장학습(호수공원)	키즈카페	
지난달(5월) 놀이이야기		[주요경험] 나			
		[놀이의 시작] 한 영아가 거울에 다가가 자신의 모습을 보며 웃자, 다른 영아들도 거울 속의 모습에 관심을 가지며 놀이가 시작됨			
	→		→		↓
거울에 비친 내 모습이 신기해요.		내 손과 발을 그려요		생일축하 노래를 불러요	
	←		←		
내가 만든 블록길을 따라 걸어가면 엄마를 만날 수 있어요.		내가 좋아하는 자동차를 에어캡 위에서 굴려보아요.		내가 좋아하는 동물 흉내 내며 촉감길을 걸어요.	
교사 지원 (일과-공간-자료-상호작용-안전)	<p>[자료] 내 모습을 탐색하고 내가 좋아하는 것이 무엇인지 알아갈 수 있는 놀이감을 제공함(예: 영아 신체 그림과 명칭을 적은 전지, 영아가 좋아하는 생일축하 케이크 모형, 촉감판, 에어캡, 자동차 등)</p> <p>[상호작용] 영아 모두 사랑받는 소중한 존재이고, 내가 좋아하는 것이 무엇인지를 표현하고 자긍심을 느낄 수 있도록 개별적으로 상호작용을 지원함</p>				

○○어린이집

▶ 영아의 흥미에 따라 실행된 놀이명을 추가한 월간놀이예상안 예시 1
만1세반 월간놀이예상안

만1세(○○반)		2023. 6월 놀이예상안			
6월 예상 놀이 주제		[원훈·철학반영] 느껴요		[흥미반영] 과일, 색깔	
구분	6월 1주	6월 2주	6월 3주	6월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 맛으로 느껴요 • 두드리며 걸어보아요 • 미역으로 놀아요 		<ul style="list-style-type: none"> • 소리로 느껴요 • 냄새로 느껴요 • 소리 나는 그림책을 봐요 		<ul style="list-style-type: none"> • 바나나로 놀어해요 • 온 몸으로 느껴요
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 과일가게에 가요 • 향기 나는 수건을 찾아요 		<ul style="list-style-type: none"> • 플라스틱 통에 모래를 담고 쏟아요 • 주변소리를 들으며 산책해요 		<p>(추가) 부엌 물건으로 쿵짝쿵짝 소리내요, 마라카스를 만들어요</p> <p>(추가) 거미줄 관찰하기, 깡통골차를 끌어요</p>
안전교육 및 비상대피훈련	[학대예방] 나는 소중한요	[실종유괴예방] 길을 잃지 않으려면?	[교통안전] 차도와 보도는 달라요	[비상대피훈련] 조리실 화재 발생	
주요 행사	현장학습(현충탑)	-	현장학습(호수공원)	-	
지난달(5월) 놀이이야기		[주요경험] 나			
		[놀이의 시작] 한 영아가 거울에 다가가 자신의 모습을 보며 웃자, 다른 영아들도 거울 속의 모습에 관심을 가지며 놀이가 시작됨			
 <p>거울에 비친 내 모습이 신기해요.</p>		 <p>내 손과 발을 그려요</p>		 <p>생일축하 노래를 불러요</p>	
 <p>내가 만든 블록길을 따라 걸어가면 엄마를 만날 수 있어요.</p>		 <p>내가 좋아하는 자동차를 에어캡 위에서 굴려보아요.</p>		 <p>내가 좋아하는 동물 흉내 내며 촉감길을 걸어요.</p>	
교사 지원 (일과·공간·자료·상호작용·안전)		<p>[자료] 내 모습을 탐색하고 내가 좋아하는 것이 무엇인지 알아갈 수 있는 놀잇감을 제공함(예: 영아 신체 그림과 명칭을 적은 전지, 영아가 좋아하는 생일축하 케이크 모형, 촉감판, 에어캡, 자동차 등)</p> <p>[상호작용] 영아 모두 사랑받는 소중한 존재이고, 내가 좋아하는 것이 무엇인지를 표현하고 자긍심을 느낄 수 있도록 개별적으로 상호작용을 지원함</p>			

○○어린이집

▶ 영아반 월간놀이예상안 예시 2

만2세반 월간놀이예상안

만2세(○○반)		2023. 6월 놀이예상안			
6월 예상 놀이 주제		[원혼철학반영] 채소		[흥미반영] 모양, 색깔	
구분	6월 1주	6월 2주	6월 3주	6월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 좋아하는 색깔이에요 • 몸으로 모양 만들기 • 두부에 모양을 찍어요 		<ul style="list-style-type: none"> • 파프리카로 놀아요 • 알록달록 수수깡 • 온 몸으로 느껴요 • 색깔 손님 		
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 모양을 그려요 • 비눗방울을 잡아요 		<ul style="list-style-type: none"> • 같은 색깔을 찾아요 • 자연물에서 모양을 찾아요 		
안전교육 및 비상대피훈련	[학대예방] 나는 소중한요	[실종유괴예방] 길을 잃지 않으려면?	[교통안전] 차도와 보도는 달라요	[비상대피훈련] 조리실 화재 발생	
주요 행사	현장학습(현충탑)	-	현장학습(호수공원)	-	
지난달(5월) 놀이이야기	[흥미반영] 꽃				
	[놀이의 시작] 태화강 국가정원을 산책하면서 자연스럽게 꽃에 관심을 갖기 시작하며 놀이가 시작됨				
	→		→		↓
태화강 국가정원에서 봄꽃을 탐색해요		어린이집 주변에서도 비슷한 꽃을 봤어요. 꽃 선물을 하고 싶어요.		조화꽃을 종이컵에 꽃아 꽃바구니를 만들어요.	
	←		←		
꽃과 간식을 자동차에 싣고 봄꽃 나들이를 떠나요.		꽃가게에서 꽃을 사서 엄마, 아빠에게 선물을 하고 싶어요.		꽃다발 그림을 휴지심에 붙여 꽃가게놀이를 준비해요.	
교사 지원 (일과-공간-자료-상호작용-안전)	<p>[자료] 영아의 흥미를 반영하여 꽃가게 놀이를 할 수 있도록 종이박스, 다양한 색깔의 종이 등 놀이자료를 제공함(예: 종이박스, 색종이, 습자지, 조화, 휴지심 등)</p> <p>[공간] 종이박스 등으로 꽃가게 놀이를 할 수 있도록 꽃가게놀이 영역을 구성하고 공간을 충분히 확보해줌. 꽃가게놀이 이외에 케이크가게놀이, 마카롱가게놀이 등으로 놀이가 확장됨</p> <p>[상호작용] 꽃가게 놀이공간 구성 등을 위한 아이디어 제공 등 다양한 상호작용을 지원함</p>				

○○어린이집

▶ 영아의 흥미에 따라 실행된 놀이명을 추가한 월간놀이예상안 예시 2
만2세반 월간놀이예상안

만2세(○○반)		2023. 6월 놀이예상안			
6월 예상 놀이 주제		[원혼철학반영] 채소		[흥미반영] 모양, 색깔	
구분	6월 1주	6월 2주	6월 3주	6월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 좋아하는 색깔이에요 • 파프리카로 놀아요 • 몸으로 모양 만들기 • 알록달록 수수깡 • 온 몸으로 느껴요 • 두부에 모양을 찍어요 • 색깔 손님 <p>(추가) 무지개 애벌레 꾸미기, 색깔물병으로 과일주스가게 놀이</p>				
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 모양을 그려요 • 같은 색깔을 찾아요 • 비눗방울을 잡아요 • 자연물에서 모양을 찾아요 <p>(추가) 색깔비가 내려요</p>				
안전교육 및 비상대피훈련	[학대예방] 나는 소중한요	[실종유괴예방] 길을 잃지 않으려면?	[교통안전] 차도와 보도는 달라요	[비상대피훈련] 조리실 화재 발생	
주요 행사	현장학습(현충탑)	-	현장학습(호수공원)	-	
지난달(5월) 놀이이야기		[흥미반영] 꽃			
		[놀이의 시작] 태화강 국가정원을 산책하면서 자연스럽게 꽃에 관심을 갖기 시작하며 놀이가 시작됨			
	태화강 국가정원에서 봄꽃을 탐색해요		어린이집 주변에서도 비슷한 꽃을 봤어요. 꽃 선물을 하고 싶어요.		조화꽃을 종이컵에 꽃아 꽃바구니를 만들어요.
	꽃과 간식을 자동차에 싣고 봄꽃 나들이를 떠나요.		꽃가게에서 꽃을 사서 엄마, 아빠에게 선물을 하고 싶어요.		꽃다발 그림을 휴지심에 붙여 꽃가게놀이를 준비해요.
교사 지원 (일과-공간자료상호작용-안전)		<p>[자료] 영아의 흥미를 반영하여 꽃가게 놀이를 할 수 있도록 종이박스, 다양한 색깔의 종이 등 놀이자료를 제공함(예: 종이박스, 색종이, 습지지, 조화, 휴지심 등)</p> <p>[공간] 종이박스 등으로 꽃가게 놀이를 할 수 있도록 꽃가게놀이 영역을 구성하고 공간을 충분히 확보해줌. 꽃가게놀이 이외에 케이크가게놀이, 마카롱가게놀이 등으로 놀이가 확장됨</p> <p>[상호작용] 꽃가게 놀이공간 구성 등을 위한 아이디어 제공 등 다양한 상호작용을 지원함</p>			

○○어린이집

▶ 영아반 월간놀이예상안 예시 3

만2세반 월간놀이예상안

만2세(○○반)		2023. 7월 놀이예상안			
7월 예상 놀이 주제		[주요경험] 여름	[원혼철학반영] 빗물 저금통	[흥미반영] 물	
구분	7월 1주	7월 2주	7월 3주	7월 4주	
실내놀이		<ul style="list-style-type: none"> • 아이스크림 가게놀이 • 여름 꽃, 여름 곤충 알아보기 • 바다 속에는 누가 살까? 		<ul style="list-style-type: none"> • 색깔물 그림 • 과일 빙수 만들기 	
바깥놀이		<ul style="list-style-type: none"> • 어린이집 주변에서 여름 꽃, 여름 곤충 찾아보기 • 그림자 놀이 		<ul style="list-style-type: none"> • 빗물 저금통 	
안전교육 및 비상대피훈련	[실종유괴예방] 아무나 따라가지 않아요	[비상대피훈련] 교사실 화재 발생	[재난대비] 비가 많이 와요	[감염병예방] 친구의 약은 먹지 않아요	
주요 행사	현장학습(고래박물관)	찾아오는 인형극	-	신나는 물놀이	
지난달(6월) 놀이이야기		[흥미반영] 동물, (추가) 공룡			
		[놀이의 시작] ‘브레멘 음악대’ ‘공룡 똥’ 그림책에 관심을 가지며 동물놀이가 자연스럽게 시작되고, 특히 공룡놀이에 흥미를 많이 보임			
	→		→		↓
‘브레멘 음악대’ ‘공룡 똥’ 그림책에 내가 좋아하는 동물이 나와요.		종이벽돌 블록, 그림책으로 동물이 사는 집을 만들어요.		병아리와 닭이 사는 집을 만들어요.	
	←		←		
공룡이 사는 공룡 마을을 만들어요.		공룡 뼈를 찾아요.		동물병원 수의사와 간호사가 되어보아요.	
교사 지원 (일과-공간-자료-상호작용-안전)	<p>[일과] 동물에 흥미를 보이는 영아들과 공룡발자국 공원에 현장학습을 다녀옴</p> <p>[자료] 동물에 대한 탐색과 놀이를 지원하기 위해 동물 관련 그림책, 공룡 관련 자료를 풍부하게 제공함(예: 그림책 ‘브레멘 음악대’ ‘공룡 똥’, 엑스레이 사진, 동물병원 놀잇감, 공룡머리띠, 공룡 뼈 모형, 공룡 화보, 공룡 뼈 발굴 키트 등)</p>				

○○어린이집

▶ 영아의 흥미에 따라 실행된 놀이명을 추가한 월간놀이예상안 예시 3
만2세반 월간놀이예상안

만2세(○○반)		2023. 7월 놀이예상안			
7월 예상 놀이 주제		[주요경험] 여름 [원혼철학반영] 빗물 저금통 [흥미반영] 물, (추가) 토마토			
구분	7월 1주	7월 2주	7월 3주	7월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> 아이스크림 가게놀이 여름 꽃, 여름 곤충 알아보기 바다 속에는 누가 살까? 색깔물 그림 과일 빙수 만들기 <p>(추가) 알에서 깨어난 공룡알을 탐색해요, 아이스크림을 만들어요, 텃밭에서 가져온 작물을 탐색해요, 조개·소라껍질을 탐색해요, 지퍼팩 수족관 만들기, 물고기를 탐색해요, 물고기 잡기</p>				
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> 어린이집 주변에서 여름 꽃, 여름 곤충 찾아보기 그림자 놀이 빗물 저금통 <p>(추가) 강아지풀을 탐색해요, 텃밭 방울토마토를 수확해요, 물고기처럼 움직여요, 매미소리를 들어요, 풍선로켓, 매미소리를 들어요</p>				
안전교육 및 비상대피훈련	[실종유괴예방] 아무나 따라가지 않아요	[비상대피훈련] 교사실 화재 발생	[재난대비] 비가 많이 와요	[감염병예방] 친구의 약은 먹지 않아요	
주요 행사	현장학습(고래박물관)	찾아오는 인형극	-	신나는 물놀이	
지난달(6월) 놀이이야기		[흥미반영] 동물, (추가) 공룡			
		[놀이의 시작] ‘브레멘 음악대’ ‘공룡 똥’ 그림책에 관심을 가지며 동물놀이가 자연스럽게 시작되고, 특히 공룡놀이에 흥미를 많이 보임			
	→		→		
‘브레멘 음악대’ ‘공룡 똥’ 그림책에 내가 좋아하는 동물이 나와요.		종이벽돌 블록, 그림책으로 동물이 사는 집을 만들어요.		병아리와 닭이 사는 집을 만들어요.	
	←		←		
공룡이 사는 공룡 마을을 만들어요.		공룡 뼈를 찾아요.		동물병원 수의사와 간호사가 되어보아요.	
교사 지원 (일과-공간자료상호작용안전)	<p>[일과] 동물에 흥미를 보이는 영아들과 공룡발자국 공원에 현장학습을 다녀옴</p> <p>[자료] 동물에 대한 탐색과 놀이를 지원하기 위해 동물 관련 그림책, 공룡 관련 자료를 풍부하게 제공함(예: 그림책 ‘브레멘 음악대’ ‘공룡 똥’, 엑스레이 사진, 동물병원 놀잇감, 공룡머리띠, 공룡 뼈 모형, 공룡 화보, 공룡 뼈 발굴 키트 등)</p>				

○○어린이집

유아반 월간놀이예상안 예시 1

만3세반 월간놀이예상안

만3세(○○반)		2023. 6월 놀이예상안			
6월 예상 놀이 주제		[주요경험] 우리 동네		[흥미반영] 동물, 수수깡	
구분	6월 1주	6월 2주	6월 3주	6월 4주	
실내놀이		<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네 가게놀이 수수깡의 변신 	<ul style="list-style-type: none"> 동물병원놀이 우리 동네 지도 만들기 		
바깥놀이		<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네에서 나는 소리 들으며 산책하기 우리 동네 기관과 가게 방문하기 	<ul style="list-style-type: none"> 여름 숲 곤충 찾아보기 우리 동네 나무와 꽃 관찰하기 		
활동		<ul style="list-style-type: none"> (이야기나누기) 내가 살고 있는 우리 동네 (요리) 매실청 담그기 (동화) 우리 동네 한 바퀴 			
안전교육 및 비상대피훈련	[성폭력예방] 이런 장난은 싫어요	[비상대피훈련] 땅이 흔들려요	[교통안전] 차안에서 지켜야 할 약속	[감염병예방] 정해진 약만 먹어요	
주요 행사	현장학습(울산대공원)	-	생일파티	-	
지난달(5월) 놀이이야기		[원훈·철학반영] (추가) 재활용품 놀이			
		[놀이의 시작] 한 유아가 원통블록을 팔에 끼워 로봇놀이를 하면서 재활용품을 활용한 다양한 로봇 만들기 시작됨			
 <p>재활용품으로 나만의 로봇을 만들어요.</p>		 <p>재활용품으로 다양한 것을 만들 수 있어요.</p>	 <p>우리 반에 커다란 박스가 생겼어요.</p>		
 <p>우리가 사용하는 재활용품을 어떻게 다시 만들어질까요?</p>		 <p>박스 썰매도 타고 구급대원이 되어 아픈 친구를 이송해요.</p>	 <p>폐품으로 우리 집을 만들어 친구들과 가족놀이를 해요.</p>		
<p>교사 지원 (일과·공간·자료·상호작용·안전)</p>		<p>[공간·자료] 다양한 재활용품을 가정에서 지원 받아 유아들이 원하는 구성물이나 작품을 만들 수 있도록 한쪽에 폐품영역을 구성하고, 다양한 재활용품을 제공함(예: 다양한 크기의 종이박스, 우유팩, 페트병 등)</p> <p>[안전] 다양한 재활용품을 자르고 작품을 만드는 과정에서 안전에 유의하도록 안내함</p>			

○○어린이집

① 유아의 흥미에 따라 실행된 놀이명을 추가한 월간놀이예상안 예시 1
만3세반 월간놀이예상안

만3세(○○반)		2023. 6월 놀이예상안			
6월 예상 놀이 주제		[주요경험] 우리 동네		[흥미반영] 동물, 수수깡	
구분	6월 1주	6월 2주	6월 3주	6월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네 가게놀이 수수깡의 변신 수수깡 낚시놀이 (추가) 동물농장 구성하기, 우리 동네 기관 꾸미기, 우리 동네 기차여행 		<ul style="list-style-type: none"> 동물병원놀이 우리 동네 지도 만들기 		
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네에서 나는 소리 들으며 산책하기 우리 동네 기관과 가게 방문하기 (추가) 자연물 음식상 만들기, 계곡에서 사는 생물 		<ul style="list-style-type: none"> 여름 숲 곤충 찾아보기 우리 동네 나무와 꽃 관찰하기 		
활동	<ul style="list-style-type: none"> (이야기나누기) 내가 살고 있는 우리 동네 (요리) 매실청 담그기 (동화) 우리 동네 한 바퀴 (추가) 동물퀴즈 				
안전교육 및 비상대피훈련	[성폭력예방] 이런 장난은 싫어요	[비상대피훈련] 땅이 흔들려요	[교통안전] 차안에서 지켜야 할 약속	[감염병예방] 정해진 약만 먹어요	
주요 행사	현장학습(울산대공원)	-	생일파티	-	
지난달(5월) 놀이이야기		[원훈철학반영] (추가) 재활용품 놀이			
		[놀이의 시작] 한 유아가 원통블록을 팔에 끼워 로봇놀이를 하면서 재활용품을 활용한 다양한 로봇 만들기가 시작됨			
	→		→		↓
재활용품으로 나만의 로봇을 만들어요.		재활용품으로 다양한 것을 만들 수 있어요.		우리 반에 커다란 박스가 생겼어요.	
	←		←		
우리가 사용하는 재활용품을 어떻게 다시 만들어질까요?		박스 썰매도 타고 구급대원이 되어 아픈 친구를 이송해요.		폐품으로 우리 집을 만들어 친구들과 가족놀이를 해요.	
교사 지원 (일과-공간자료상호작용안전)	<p>[공간자료] 다양한 재활용품을 가정에서 지원 받아 유아들이 원하는 구성물이나 작품을 만들 수 있도록 한쪽에 폐품영역을 구성하고, 다양한 재활용품을 제공함(예: 다양한 크기의 종이박스, 우유팩, 페트병 등)</p> <p>[안전] 다양한 재활용품을 자르고 작품을 만드는 과정에서 안전에 유의하도록 안내함</p>				

○○어린이집

유아반 월간놀이예상안 예시 2

만3세반 월간놀이예상안

만3세(○○반)		2023. 5월 놀이예상안			
5월 예상 놀이 주제		[주요경험] 주요 기념일		[원훈철학반영] 텃밭과 채소	
구분	5월 1주	5월 2주	5월 3주	5월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 가족 앨범책 • 카네이션 만들어 선물하기 • 내 마음 속 감정 표현하기 		<ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 우리 집 꾸미기 • 생일 파티 놀이 		
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 텃밭의 채소와 곤충 탐색하기 • 자연물 소꿉놀이 		<ul style="list-style-type: none"> • 기분 꽃이 피었습니다 • 텃밭에 물주기 		
활동	<ul style="list-style-type: none"> • (신체) 시계놀이 체조 • (수과학) 우리 가족 손바닥 길이 비교하기 		<ul style="list-style-type: none"> • (게임) 가족사진 퀴즈대회 • (신체) 가족풍선 오뎅이 		<ul style="list-style-type: none"> • (동화) 아빠랑 피자 놀이를
안전교육 및 비상대피훈련	[재난대비] 앗! 뜨거운 화상	[실종유괴예방] 유괴란 무엇일까요?	[교통안전] 횡단보도 건너기	[비상대피훈련] 교사실 화재 발생	
주요 행사	어린이날 행사	아버이날 행사	스승의날 행사 현장학습(○○박물관)	부모참여(플리마켓)	
지난달(4월) 놀이이야기		[흥미반영] (추가) 딸기농장 놀이			
		[놀이의 시작] 텃밭에서 발견한 작은 딸기와 딸기꽃에 흥미를 가지면서 딸기농장 현장학습을 다녀옴. 이후 딸기와 관련된 놀이가 실내와 바깥놀이에서 계속됨			
 <p>“우와~ 여기 딸기가 있어! 우리도 딸기 키워보자.”</p>		 <p>○○반 딸기 농장이 생겼어요.</p>		 <p>딸기를 심고 잘 자랄 수 있도록 물도 주었어요.</p>	
 <p>“이것 봐! 딸기밭에 애벌레가 있어.”</p>		 <p>딸기로 요리 만들어서 소풍가요.</p>		 <p>딸기를 수확했어요.</p>	
교사 지원 (일과-공간자료-상호작용-안전)		<p>[일과] 텃밭 관리 및 딸기 관찰을 위해 텃밭 산책을 일과 중에 자주 제공함</p> <p>[공간자료] 유아들의 흥미를 반영하여 유아들과 함께 보육실에 딸기농장영역을 구성하고, 딸기와 딸기꽃 등 다양한 과일과 채소의 꽃을 탐색할 수 있도록 그림책, 과학동화, 농장놀이에 필요한 소품 등을 제공함</p> <p>[상호작용] 딸기와 관련된 정보를 유아들과 함께 찾아봄</p>			

○○어린이집

유아의 흥미에 따라 실행된 놀이명을 추가한 월간놀이예상안 예시 2
 만3세반 월간놀이예상안

만3세(○○반)		2023. 5월 놀이예상안			
5월 예상 놀이 주제		[주요경험] 주요 기념일		[원훈철학반영] 텃밭과 채소	
구분	5월 1주	5월 2주	5월 3주	5월 4주	
실내놀이	• 우리 가족 앨범책 • 카네이션 만들어 선물하기 • 즐거운 우리 집 꾸미기 • 생일 파티 놀이 • 내 마음 속 감정 표현하기 감정 풍선 만들기 (추가) 손바닥 그림 그리기, 나와 친구 키 비교하기, 내 키만큼 블록 쌓기				
바깥놀이	• 텃밭의 채소와 곤충 탐색하기 • 자연물 소꿉놀이 • 기분 꽃이 피었습니다 • 텃밭에 물주기 (추가) 가족 풍선 전달하기, 우리 집에 왜 왔니, 버찌 열매 관찰하기, 솔래잡기				
활동	• (신체) 시계놀이 체조 • (게임) 가족사진 퀴즈대회 • (동화) 아빠랑 피자 놀이를 • (수과학) 우리 가족 손바닥 길이 비교하기 • (신체) 가족풍선 오뎅이				
안전교육 및 비상대피훈련	[재난대비] 앗! 뜨거워 화상	[실종유괴예방] 유괴란 무엇일까요?	[교통안전] 횡단보도 건너기	[비상대피훈련] 교사실 화재 발생	
주요 행사	어린이날 행사	아버지날 행사	스승의날 행사 현장학습(○○박물관)	부모참여(플리마켓)	
지난달(4월) 놀이이야기		[흥미반영] (추가) 딸기농장 놀이 [놀이의 시작] 텃밭에서 발견한 작은 딸기와 딸기꽃에 흥미를 가지면서 딸기농장 현장학습을 다녀옴. 이후 딸기와 관련된 놀이가 실내와 바깥놀이에서 계속됨			
	→		→		
“우와~ 여기 딸기가 있어! 우리도 딸기 키워보자.”		○○반 딸기 농장이 생겼어요.		딸기를 심고 잘 자랄 수 있도록 물도 주었어요.	↓
	←		←		
“이것 봐! 딸기밭에 애벌레가 있어.”		딸기로 요리 만들어서 소풍가요.		딸기를 수확했어요.	
교사 지원 (일과-공간-자료-상호작용-안전)	[일과] 텃밭 관리 및 딸기 관찰을 위해 텃밭 산책을 일과 중에 자주 제공함 [공간-자료] 유아들의 흥미를 반영하여 유아들과 함께 보육실에 딸기농장영역을 구성하고, 딸기와 딸기꽃 등 다양한 과일과 채소의 꽃을 탐색할 수 있도록 그림책, 과학동화, 농장놀이에 필요한 소품 등을 제공함 [상호작용] 딸기와 관련된 정보를 유아들과 함께 찾아봄				

○○어린이집

▶ 유아반 월간놀이예상안 예시 3

만4세반 월간놀이예상안

만4세(○○반)		2023. 7월 놀이예상안			
7월 예상 놀이 주제		[주요경험] 여름, 음식		[원혼·철학반영] 채소	[흥미반영] 공룡
구분	7월 1주	7월 2주	7월 3주	7월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> 여름 안전 캠페인 햇별은 짹짹! 모래알은 반짝! 내가 좋아하는 여름 음식 공룡 그림책 보기 공룡이 살던 마을 꾸미기 				
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> 여름 햇살 그림자놀이 여름 채소 수확하기 물놀이 				
활동	<ul style="list-style-type: none"> (이야기나누기) 내가 좋아하는 여름 음식 발표하기 (요리) 수박 화채 만들기 (동화) 퐁퐁 아이스크림 봉숭아꽃 물들이기 				
안전교육 및 비상대피훈련	[재난대비] 홍수와 태풍 대처방법	[감염병예방] 몸에 해로운 담배	[교통안전] 비오는 날 안전	[비상대피훈련] ○○반 화재 발생	
주요 행사	-	현장학습(○○술체험)	-	물놀이	
지난달(6월) 놀이이야기		[주요경험] 우리 동네→(변경) 은행놀이의와 ○○반 공룡축제			
		[놀이의 시작] 우리 동네 모습에 관심을 가지며 놀이가 시작됨. 우리 동네에서 열리는 축제에 대해서도 관심을 가지게 됨			
 <p>우리 동네 모습에 대해 이야기를 나누고 우리 동네 지도를 그려요.</p>		 <p>어린이집 근처에 있는 건물과 은행을 방문해요.</p>		 <p>은행에 다녀온 이야기를 하며 은행놀이를 해요.</p>	
 <p>○○반 공룡축제에 놀러오세요.</p>		 <p>○○반 공룡축제에 형님반과 동생반을 초대해요.</p>		 <p>우리 동네 축제에 대해 알아보고, ○○반 공룡축제를 준비해요.</p>	
<p>교사 지원 (일과·공간·자료·상호작용·안전)</p>		<p>[공간] 은행놀이의와 공룡축제를 위한 영역과 공간을 유아들과 함께 구성함</p> <p>[자료] 우리 동네 사진과 그림을 가정에서 지원 받아 벽면에 게시해주고, 은행놀이의와 공룡축제를 위한 다양한 자료를 제공함(예: 우리 동네 사진과 그림, 우리 동네 관련 그림책, 은행놀이 자료, 포스터 및 초대장 만들 수 있는 재료 등)</p> <p>[상호작용] 은행놀이의와 공룡축제를 위한 영역 구성과 놀잇감 등에 대해 유아들과 수시로 이야기를 나누며 의견을 반영하여 유아 주도적인 놀이가 될 수 있도록 지원함</p>			

○○어린이집

▶ 유아의 흥미에 따라 실행된 놀이명을 추가한 월간놀이예상안 예시 3
만4세반 월간놀이예상안

만4세(○○반)		2023. 7월 놀이예상안			
7월 예상 놀이 주제		[주요경험] 여름, 음식		[원혼·철학반영] 채소	[흥미반영] 공룡
구분	7월 1주	7월 2주	7월 3주	7월 4주	
실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> 여름 안전 캠페인 햇별은 짹짹! 모래알은 반짝! 내가 좋아하는 여름 음식 공룡 그림책 보기 공룡이 살던 마을 꾸미기 <p>(추가) 얼음낚시놀이, 여름 음식 가게놀이, 아이스크림 가게 놀이</p>				
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> 여름 햇살 그림자놀이 여름 채소 수확하기 물놀이 <p>(추가) 비 오는 날의 산책, 시원한 그늘에서 바람 느껴보기</p>				
활동	<ul style="list-style-type: none"> (요리) 수박 화채 만들기 (동화) 풍뎉이 아이스크림 봉숭아꽃 물들이기 <p>(추가) (이야기나누기) 내가 좋아하는 여름 음식 발표하기</p>				
안전교육 및 비상대피훈련	[재난대비] 홍수와 태풍 대처방법	[감염병예방] 몸에 해로운 담배	[교통안전] 비오는 날 안전	[비상대피훈련] ○○반 화재 발생	
주요 행사	-	현장학습(○○숲체험)	-	물놀이	
지난달(6월) 놀이이야기		[주요경험] 우리 동네 → (변경) 은행놀이와 ○○반 공룡축제			
		[놀이의 시작] 우리 동네 모습에 관심을 가지며 놀이가 시작됨. 우리 동네에서 열리는 축제에 대해서도 관심을 가지게 됨			
 <p>우리 동네 모습에 대해 이야기를 나누고 우리 동네 지도를 그려요.</p>		 <p>어린이집 근처에 있는 건물과 은행을 방문해요.</p>		 <p>은행에 다녀온 이야기를 하며 은행놀이를 해요.</p>	
 <p>○○반 공룡축제에 놀러오세요.</p>		 <p>○○반 공룡축제에 형님반과 동생반을 초대해요.</p>		 <p>우리 동네 축제에 대해 알아보고, ○○반 공룡축제를 준비해요.</p>	
<p>교사 지원 (일과·공간·자료·상호작용·안전)</p>		<p>[공간] 은행놀이와 공룡축제를 위한 영역과 공간을 유아들과 함께 구성함</p> <p>[자료] 우리 동네 사진과 그림을 가정에서 지원 받아 벽면에 게시해주고, 은행놀이와 공룡축제를 위한 다양한 자료를 제공함(예: 우리 동네 사진과 그림, 우리 동네 관련 그림책, 은행놀이 자료, 포스터 및 초대장 만들 수 있는 재료 등)</p> <p>[상호작용] 은행놀이와 공룡축제를 위한 영역 구성과 놀잇감 등에 대해 유아들과 수시로 이야기를 나누며 의견을 반영하여 유아 주도적인 놀이가 될 수 있도록 지원함</p>			

○○어린이집

V 놀이를 실행하고 기록하기

보육일지 작성 TIP

- ‘기간’은 1주년을 연월일(요일)로 작성합니다.
- ‘예상 놀이 주제’는 [주요경험] [원혼철학반영] [흥미반영] 등으로 필요 시 구분하여 작성할 수 있습니다.
- ‘하루 일과 계획’은 1주간의 전체 하루 일과 시간과 내용을 통합하여 작성할 수 있습니다. 하루 일과 시간의 변경사항은 ‘반 운영 특이사항’에 작성할 수 있습니다.
- ‘실행 및 평가’는 일자(요일)별로 실내놀이, 바깥놀이, 활동(또는 특별활동)을 구분하여 작성하고, 다음 주 예상놀이 및 지원계획, 반 운영 특이사항은 1주년을 통합하여 필요 시 작성할 수 있습니다.
 - ‘실내놀이’는 영유아가 하루 중에 실행한 모든 놀이를 기록하기보다는 주로 흥미있게 진행되거나 의미 있다고 생각되는 실내놀이 1~2가지를 중심으로 매일 실행기록을 작성합니다. 필요 시 놀이 평가 및 다음 놀이지원계획을 포함하여 작성하되, 실제 다음 놀이에 반영된 기록을 작성합니다.
 - ‘바깥놀이’는 바깥놀이의 장소나 실행 내용 등을 매일 간략하게 기록하고, 실내 대체활동으로 운영한 경우에는 반드시 사유와 대근육 활동으로 진행한 내용을 기록합니다. 실내 대체활동을 영유아의 흥미에 따라 조용한 놀이로 진행한 경우에도 반드시 사유를 작성합니다.
 - ‘특별활동’은 특별활동 과목명과 시간을 기재하고, 특별활동을 선택하지 않은 영유아의 경우 놀이내용을 간략하게 작성합니다.
 - 유아반의 경우 ‘활동(또는 특별활동)’은 대집단 이야기나누기 활동 등을 실행한 경우 간략하게 작성하고, 대집단 활동을 하지 않은 경우에는 빈칸으로 놔둘 수 있습니다. 특별활동으로 진행한 경우에는 특별활동 과목명과 시간을 기재하고, 특별활동을 선택하지 않은 유아가 있다면 놀이내용을 간략하게 작성합니다.
 - ‘다음 주 예상놀이 및 지원계획’은 필수기재사항은 아니나, 다음 주 예상놀이와 지원계획을 1주년을 통합하여 간략하게 작성할 수 있습니다.
 - ‘반 운영 특이사항’은 필요 시 건강·영양 관련 교육, 안전교육, 지역사회연계활동, 시간변경사항 등의 내용을 작성할 수 있습니다.

▶ 영아반 보육일지(가로형) 예시 1

보육일지(만1세)					담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)		예상 놀이 주제	[주요경험] 느껴요	[원혼 철학반영] 산책	
구분	하루 일과 계획					
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:20 바깥놀이 11:20~12:00 점심식사 및 이 닦기		12:00~13:10 오후실내놀이 13:10~14:30 낮잠 및 정리정돈 14:30~15:00 오후간식 15:00~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동			
구분	실행 및 평가					
	6/12(월)	6/13(화)	6/14(수)	6/15(목)	6/16(금)	
실내놀이	【바나나 놀이】 지난주 영아들이 반쪽 과일을 탐색하는 놀이에 관심을 보여 영아들이 좋아하는 과일 바나나를 준비해 두었음. 영아가 바나나 껍질을 벗기며 바나나 속을 탐색해보기도 하고, 껍질 벗긴 바나나를 먹으며 맛보기도 함. 빵칼과 위생팩, 짝기들을 준비해주자, 빵칼로 바나나를 자르고, 자른 바나나를 비닐에 넣어 조물조물 만져보며 놀이하기도 함 →(지원계획) 요리도구에 관심을 보여 냄비와 그릇, 주걱 등 주방도구를 추가로 제	【주방도구로 쿵쾅쿵쾅 소리 내요】 전날 영아의 흥미를 반영하여 냄비, 그릇, 주걱 등 주방도구를 제공하자, 냄비 뚜껑을 심벌즈처럼 연주하며 놀이함(놀이반영) →(지원계획) 소리에 관심을 보이는 영아들에게 마라카스를 만들 수 있는 재료를 제공해 주어야겠음	【마라카스를 만들어요】 전날 주방도구로 연주하며 소리에 관심을 보여 수수깡 조각, 솜공, 빈 병을 제공해주자, 영아가 수수깡과 솜공을 빈 병에 넣고 마라카스를 만들며 놀이함(놀이반영)	【마라카스를 끌어요】 전날 만든 마라카스에 계속 흥미를 보여 마라카스에 줄을 묶어주자, 끌고 다니며 소리와 느낌을 탐색하며 놀이가 계속됨 【소리 나는 그림책을 봐요】 소리 나는 그림책을 보며 버튼을 눌러보고 “이게 뭐야?” 하며 물어보기도 하고, 소방차 소리를 듣고 그림책에서 소방차가 나오는 그림을 찾아보기도 함 →(지원계획) 마라카스 끄는 놀이에 흥미를 보여 바깥놀이 시간에 끝차를 준비해 주	【미역으로 놀아요】 생일인 영아의 생일파티를 하고 생일날에는 미역국을 먹는다는 이야기에 관심을 보임. 마른 미역을 제공해주자, 미역이 들어있는 봉투를 흔들어보기도 함. 미역 봉투를 뜯어 바구니에 담아주자, 영아가 손으로 만져보고 손가락으로 마른 미역을 요플레통에 옮겨 담기도 함. 다른 영아들도 관심을 보여 바닥에 매트 깔고 미역을 탐색하기 시작함. 마른 미역에 물을 부어 미역이 변화하는 모습에도 관심을 갖고, 냄새를 맡	

	공해 줄 계획임			면 좋을 것 같음	거나 미역으로 팔찌를 만들어보기도 함
바깥놀이	【주변 소리를 들으며 산책해요】 어린이집 주변 산책길을 걸어가며 새소리, 지나가는 자동차 소리를 들어보며 공원놀이터까지 걸어감. 새 소리가 들리자, 새가 있는 곳으로 뛰어가 나무 위에 있는 새를 쳐다보며 새 소리를 함께 흉내 내어 보기도 함	【플라스틱 통에 모래를 담고 쏟아요】 바깥놀이 시간에 신발을 신으며 자동차 놀이가 하고 싶다는 영아가 있어 자동차를 꺼내자, 다른 영아들도 자동차와 기차, 배를 가지고 가고 싶다고 함. 자동차와 기차, 배를 하나씩 손에 들고 놀이터로 나감. 플라스틱 통과 모래를 담은 손가락을 함께 제공해주자, 자동차와 플라스틱 통에 모래를 담고 쏟으며 놀이하기도 함 →(지원계획) 모래를 담고 쏟는 놀이를 좋아하여 내일은 다양한 모래놀이 도구들을 추가로 준비하고자 함	【플라스틱 통에 모래를 담고 쏟아요】 어제에 이어 오늘도 모래를 담고 쏟는 놀이에 흥미를 보임. 컵, 접시, 그릇 등 다양한 모래놀이 도구들을 추가로 제공해주자, 모래를 그릇에 담고 풀꽃과 나뭇잎을 뜯어와 올리며 소꿉놀이로 이어짐(놀이반영)	【거미줄 관찰하기】 주변 소리를 들으며 산책길을 통해 공원 놀이터로 이동하는 중에 꽃나무 사이에 있는 거미줄을 발견함. 거미줄에 붙어있는 거미를 신기해하고, 걸어가는 내내 거미줄과 거미를 찾는 데 관심을 보임	【강통 끝차를 끌어요】 줄달린 마라카스를 끌고 다니는 것에 흥미를 보이는 영아를 위해 바깥놀이터에 강통 끝차를 준비해주자, 교실에서도 다른 끝차 소리에도 호기심을 보임. 강통 끝차를 발로 차며 걸어보기도 하고, 끝차 안에 작은 모래와 돌맹이를 넣고 끌어 보며 놀이함(놀이반영)
다음 주 예상놀이 및 지원계획	이번 주에는 과일과 미역을 탐색하거나 주방도구를 이용한 놀이, 모래놀이, 강통 끝차 놀이 등 청각, 촉각, 시각 등 다양한 탐색놀이가 주로 이루어짐. 다음 주에도 영아들의 흥미가 계속 될 것으로 예상되어, 일상생활이나 주변에서 흔히 접하는 다양한 탐색자료를 실물로 지원해 볼 계획임				
반 운영 특이사항	[안전교육] 6/12(월) 실종유괴예방교육, 6/15(목) 교통안전교육(안전교육일지 참조) [건강·영양교육] 6/13(화) 바깥놀이터에서 모래놀이를 신나게 하고 난 후, 손을 씻을 때 비누칠을 해서 깨끗하게 씻어야 감기 걸리지 않는다는 이야기를 하면서 손을 씻어봄 [지역사회연계] 6/12(월) 어린이집 주변 산책 [시간변경사항] 6/12(월) 어린이집 주변 산책으로 바깥놀이 시간 10분 연장				

○○어린이집

▶ 영아반 보육일지(가로형) 예시 2

보육일지(만2세)					담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)		예상 놀이 주제	[주요경험] 모양, 색깔		
구분	하루 일과 계획					
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:20 바깥놀이 11:20~12:00 점심식사 및 이 닦기		12:00~13:10 오후실내놀이 또는 특별활동 13:10~14:30 낮잠 및 정리정돈 14:30~15:00 오후간식 15:00~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동			
구분	실행 및 평가					
	6/12(월)	6/13(화)	6/14(수)	6/15(목)	6/16(금)	
실내놀이	<p>【같은 색깔 찾기】 간식을 먹으면서 한 영아가 옆 친구가 입은 옷을 보고 색깔이 같다고 관심을 갖음. 간식 먹고 난 후 돌보기를 들고 교실 곳곳의 색깔을 찾아보기 시작함. 처음에는 교실 전체 환경에서 색깔을 찾다가 점점 작은 교구의 색깔도 찾아 봄 →(지원계획) 색깔 물병을 눈에 대고 다른 물건을 쳐다보면서 색깔이 다르게 보인다는 것에 관심을 갖고, 과일 놀잇감에도 관심을 보임. 내일은 과일을 준비하여 과일 주스를 만들면서 색깔도 탐</p>	<p>【과일주스 가게놀이】 과일주스를 만드는 재료를 색깔별로 준비하고, 컵과 빨대, 메뉴판을 함께 제공했더니 영아들이 관심을 보이며 역할놀이가 시작됨. ‘어떤 주스 드릴까요?’하고 묻기도 하고, 자연스럽게 자기가 좋아하는 과일과 색깔에 대해서도 대화하는 모습을 보임. 교사가 주스가게 점원 역할을 하며 주스를 컵에 담아 얼음과 빨대를 꽂아주니 놀이가 더 활성화됨(놀이반영)</p>	<p>【과일주스 가게놀이】 오늘은 과일주스 대신 색깔 물병으로 과일주스 가게놀이가 계속 이어짐 【수수깡놀이】 미술영역에 있던 수수깡 색깔에도 관심을 보임. 한 영아가 수수깡으로 천장 모빌을 건드리자, 다른 영아들도 따라함. 수수깡으로 모양을 만들다가 모양이 흐트러지자, 금방 흥미를 잃음. 친구와 수수깡으로 칼싸움 놀이하다 부서지자, 수수깡을 작게 부러뜨리기도 함. 작아진 수수깡을 장난감 트럭, 손가락 등을 이용하여 담기, 윽</p>	<p>【수수깡으로 모양 만들기】 수수깡과 함께 이쑤시개 등을 비치해두자, 영아들이 길고 짧은 수수깡을 이쑤시개로 연결하면서 다양한 모양을 만들기 시작함. 이쑤시개를 안전하게 사용할 수 있도록 옆에서 지켜보며 안내함. 모양을 만드는데 시간이 오래 걸리기도 하고, 모양이 흐트러지기도 하여 놀이가 지속되지 않음. 놀이하는 동안 색깔과 관련된 노래를 틀어주니 흥얼거리며 놀이하기도 함(놀이반영)</p>	<p>【색깔비가 내려요】 벽면에 붙여둔 전지에 사인펜으로 마음대로 끼적여봄. 좋아하는 색깔만 사용하여 다른 색깔로도 끼적여 볼 수 있도록 격려함. 끼적이기를 한 후 자기가 끼적인 것을 보여주며 무엇을 끼적인 건지 말해줄기도 함. 단순히 무엇을 그린 것인지 뿐만 아니라 상황까지 설명하는 영아도 있었음. 구름을 그렸다고 하면서 소나기가 내렸던 날의 경험을 표현하기도 함</p>	

	색하고 역할놀이를 이어지도 록 지원할 계획임		기기, 붓기 등 여러 방법으로 놀이가 계속됨 →(지원계획) 내일은 수수깡 을 고정시킬 수 있는 재료를 제공하여 모양 꾸미기 놀이 가 가능하도록 지원해 주어 야겠음		
바깥놀이	【같은 색깔 자연물 찾기】 바깥놀이를 나가기 전에 창 밖 풍경을 보며 색깔을 찾아 봄. 현관 밖에 나가자, 주변 을 살피며 자연에서 볼 수 있는 꽃과 나무, 하늘의 색 깔을 찾아보기도 함. 같은 색깔의 자연물을 찾기 위해 평소에는 그냥 지나치던 작 은 꽃잎에도 관심을 갖는 모 습을 보임	【같은 색깔 자연물 찾기】 바깥놀이터에 나가면서 신발 장에서도 색깔을 찾아 말해 봄. 꽃이 막 피려는 나무를 관찰하며 어떤 색깔의 꽃이 필지 상상해서 말해보기도 함. 자연물에서 초록색이 많 다는 것을 알게 되고, 나뭇 잎 색깔이 변하고 있는 것도 확인할 수 있었음 →(지원계획) 색깔 찾기만 하니 영아들의 흥미가 떨어 짐. 내일은 작은 바구니를 준비해서 주변에서 찾은 자 연물을 담아 색깔을 비교해 보도록 지원할 계획임	【같은 색깔 나뭇잎 담기】 바구니를 들고 바깥놀이터에 나가 여러 가지 색깔의 나뭇 잎, 돌맹이, 솔방울, 떨어진 꽃잎 등을 담아보면서 친구 가 주운 것과 비교하면서 즐 거워함(놀이반영)	【같은 색깔끼리 자연물을 분 류해요】 오늘은 바구니 대신 종이를 들고 나가서 종이 위 에 풀로 붙이면서 같은 색깔 끼리 분류해 봄. 나뭇잎을 붙이면서 나비나 꽃 모양 등 을 꾸미는 영아도 있었음. 교실에 들어와 나뭇잎으로 꾸민 종이를 벽에 붙여주자, 친구랑 얘기하며 좋아하고 옆 반 선생님에게도 보여주 며 자랑함	【색깔비가 내려요】 바깥놀이 나갈 때 사인펜으로 끼적인 전지와 분무기를 들고 나감. 바깥놀이터 벽면에 붙이고 분무기로 물을 뿌리자 색깔 물이 떨어지는 것을 보면서 비가 온다며 좋아함. 좋아하 는 색깔을 찾아서 계속 물을 뿌림. 색깔물이 바닥에 고여 있는 것을 만져보기도 함. 분무기를 머리 위로 뿌리며 비가 온다고 말하며 즐겁게 놀이가 진행됨
오후실내놀이 또는 특별활동	영어(12:30~13:00) *○○○: 유희실에서 블록놀이 함	오후실내놀이	오후실내놀이	음악(12:30~13:00) *○○○: 도서공간에서 그림책을 봄	오후실내놀이
다음 주 예상놀이 및 지원계획	이번 주에는 간식 먹으며 우연히 친구의 옷 색깔에 관심을 보이기 시작하여 과일주스 가게놀이, 수수깡 놀이, 자연물에서 색깔 찾아보기 등의 놀이 가 활발하게 진행됨. 다음 주에도 영아들의 흥미가 계속 될 것으로 예상됨. 영아들이 가장 좋아하는 색깔을 스티커 붙이기로 정한 후 수요일을 '색 깔데이'로 정하고, 해당 색깔이 있는 옷이나 머리핀, 양말 등을 착용하고 오게 할 계획임. 또한 이번 주에 바깥놀이 시 찍은 나뭇잎 사진을 벽에 붙 여두고, 다음 주에는 나뭇잎 색깔이 어떻게 변화하는지에 흥미를 가져보도록 지원할 계획임				
반 운영 특이사항	[안전교육] 6/12(월) 실종유괴예방교육, 6/15(목) 보건위생관리교육(안전교육일지 참조) [부모상담] 6/13(화) 이○○-의사표현의 어려움과 지원방법 [건강·영양교육] 6/16(금) 날씨가 더워져 땀을 많이 흘리는 영아에게 물을 자주 마셔야 힘이 날 수 있다고 말해줌				

○○어린이집

▶ 영아반 보육일지(가로형) 예시 3

보육일지(만2세)					담임	원장
기간	2023. 7. 17.(월)~7. 21.(금)		예상 놀이 주제	[주요경험] 여름	[원훈·철학반영] 빗물 저금통 →(추가) 바다생물	[흥미반영] 물
구분	하루 일과 계획					
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:20 바깥놀이 11:20~12:00 점심식사 및 이 닦기			12:00~13:10 오후실내놀이 또는 특별활동 13:10~14:30 낮잠 및 정리정돈 14:30~15:00 오후간식 15:00~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가					
	7/17(월)	7/18(화)	7/19(수)	7/20(목)	7/21(금)	
실내놀이	<p>【조개, 소라, 고동껍질을 탐색해요】 고래 생태체험관을 다녀온 후 영아들이 바다생물에 관심이 많아짐. 물고기 이외에 조개, 소라, 고동껍질을 투명 통에 담아 제공해줌. “이건 뭐예요”하며 묻기도 하고, 알려주는 이름을 따라 말하기도 함. 언어영역에 비치해준 바닷 속 생물책을 가져와 조개 그림을 찾아보기도 함 →(지원계획) 바닷 속 생물책에서 바다생물 그림에 흥미</p>	<p>【지퍼팩 수족관 만들기】 →소라, 조개, 고동껍질 탐색 놀이가 계속됨. 지퍼팩과 바다생물 스티커에 관심을 보인 영아들과 수족관 꾸미기 놀이를 진행함. 지퍼팩에 다양한 바다생물 스티커를 붙이고 지퍼팩 속에 알록달록 개구리 알, 작은 소라, 조개, 고동껍질을 넣어 완성된 수족관을 탐색하기도 하며 놀이가 지속됨(놀이반영) →(지원계획) 알록달록 개구리알의 크기가 변화되는 모</p>	<p>【물고기를 탐색해요】 몬스터라 식물이 있는 통에 작은 구피 물고기를 넣어주었더니 “여기 아기물고기가 있어!”라며 관심을 보임. 돋보기로 물고기를 탐색하며 “물고기가 헤엄치고 있어!”라고 친구에게 말하기도 함. 물고기를 가까이에서 보려고 서로 다투는 경우가 있어 친구랑 함께 보자고 격려해줌. 어제 평가를 반영해 지퍼팩 수족관에 넣었던 개구리알을 투명 플라스틱 통에 넣어줌. 개구리</p>	<p>【물고기 잡기】 확대경 루페를 교구장에서 가져다가 물고기를 탐색해봄. 물고기 움직임을 따라해 보기도 함. “어푸어푸 헤엄쳐요”, “물고기는 지느러미로 헤엄쳐요” 하며 물고기가 헤엄치는 모습에 흥미를 보임. 오후실내놀이시간에 자료실에 있던 물고기 모형과 뜰채, 물을 김장매트에 넣어주자, 물고기 잡기 놀이가 활발하게 이루어짐</p>	<p>【도트물감으로 놀이해요】 여름 관련 용품 그림을 제공해주었더니 영아들이 물놀이에 필요한 용품 이름을 이야기하며 놀이함. 튜브, 물안경, 구멍조끼 등을 입어보기도 하고, 교구장에 비치해 놓은 도트물감으로 수영복 그림에 색깔을 찍어보면서 놀이하기도 함. 놀이하던 중 바깥에서 들리는 매미소리에 ‘매미소리가 들려요’라고 말하며 창밖을 살핌. 바깥놀이 시간에 산책하며 매미를 찾아보기로 함</p>	

	를 많이 보여 바다생물 스티커, 지퍼팩, 무지개 개구리 알, 물 등을 준비하여 작은 수족관을 만들어볼 계획임	숨에 흥미를 보이는 영아들을 위해 개구리알을 교실에 비치해 두고 자유롭게 탐색할 수 있도록 지원할 계획임	알 크기가 변화되는 모습에 흥미를 보임(놀이반영)		
바깥놀이	<p>【어린이집 주변 산책】 어린이집 주변을 산책하던 중 한 영아가 버섯을 발견하고 “저기 버섯이 있어. 독버섯이야!”하며 관심을 보임. 버섯을 만지려는 영아에게 몸에 안좋은 버섯일 수도 있어 눈으로만 탐색하자고 얘기해줌. 버섯의 모양을 살피며 “우산 모양이네~”라고 말하기도 함. 산책하는 내내 버섯을 찾아보는 놀이가 계속됨</p> <p>→(지원계획) 산책하면서 발견한 버섯에 흥미를 보이는 영아들에게 유아반에서 키우는 느타리버섯을 가져와 탐색해 볼 기회를 제공해 주어야겠음</p>	<p>【실내대체활동(우천): 물고기처럼 움직여요】 바다 속 숨은 그림 찾기를 하다가 고래 생태체험관에 다녀왔던 경험을 떠올리며 이야기함. 물속에서 헤엄치는 물고기의 모습을 몸으로 표현하면서 놀이함. ‘선생님 큰 물고기, 나는 오징어~’라며 손을 젓기도 하고 물고기처럼 몸을 움직이기도 하며 신나게 놀이함. 일부 영아는 유아반에서 가져온 느타리버섯에 관심을 보이며 냄새를 맡아보거나 만져보는 등 흥미를 보이기도 함. 궁금한 것을 묻기도 하고 돋보기로 탐색하기도 함(놀이반영)</p>	<p>【매미소리를 들어요】 시원한 그늘을 찾아 나무 주변을 산책하며 들리는 매미 소리에 관심 가지며 “멤~”하고 흉내를 내기도 함. “매미는 나무에서 살아!”라고 교사가 말하자, 나무 위를 올려다보며 매미를 찾아봄. 매미 소리가 나는 곳을 찾아 이동하며 산책함. 찾아오는 인형극 관람으로 바깥놀이 시간을 단축하여 진행함</p> <p>→(지원계획) 매미를 발견하지 못해 아쉬워하는 영아의 모습에 다음 바깥놀이 시간에 매미 찾기를 다시 해보기로 함</p>	<p>【풍선 로켓】 풍선을 들고 바깥놀이터로 나가 풍선을 붙여줌. 풍선을 만져보고 두드려보고 흔들어보기도 함. 풍선에 바람을 넣는 흉내를 내기도 함. 바람을 넣은 풍선을 하늘로 로켓처럼 던지면서 놀이가 흥미롭게 진행됨</p>	<p>【매미소리를 들어요】 수요일에 매미를 찾지 못해 아쉬움을 표현한 영아들과 매미를 찾아봄. 산책하며 멤멤~매미 소리를 흉내 내보고, “매미가 어디 있는 거지?”하며 나무 주변을 살피기도 함. “매미가 꼭꼭 숨었나 봐~”하며 친구에게 말하기도 함. 나무를 탐색하던 중 매미 허물을 발견하여 관찰통에 담아서 교실에 놓아둠(놀이반영)</p>
오후실내놀이 또는 특별활동	<p>[특별활동] 영어(12:10~12:40) *○○○: 유희실에서 블록놀이 함</p>	<p>[특별활동] 체육(12:10~12:40) *○○○: 유희실에서 블록놀이 함</p>	<p>[특별활동] 영어(12:10~12:40) *○○○: 도서공간에서 그림책을 봄</p>	오후실내놀이	오후실내놀이
다음 주 예상놀이 및 지원계획	지난 주 고래 생태체험관을 다녀온 후 바다생물에 흥미가 많아져 지퍼팩 수족관을 만들어 물고기 등을 탐색하는 놀이가 이어짐. 바깥놀이터에서는 버섯 탐색이나 매미에 대한 흥미가 높았음. 다음 주에는 날씨가 많이 더워질 것을 감안하여 그늘을 찾아 산책이나 자연물 탐색, 나뭇잎의 변화 등에 관심을 가지면서 놀이를 진행할 계획임				
반 운영 특이사항	<p>【건강·영양교육】 7/17(월) 점심시간에 바닥에 떨어진 반찬을 주워 먹으려는 영아에게 먼지가 묻어서 먹으면 배 아플 수 있다고 말해줌</p> <p>【안전교육】 7/18(화), 7/20(목) 재난대비안전교육(안전교육일지 참조)</p> <p>【지역사회연계】 7/19(수) 찾아오는 인형극 ‘누가 내 머리에 똥 샀어!’ 공연 관람</p> <p>【부모참여】 7/19(수) ○○○ 어머니 급식도우미 활동</p>				

○○어린이집

▶ 유아반 보육일지(가로형) 예시 1

보육일지(만3세)					담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)		예상 놀이 주제	[주요경험] 우리 동네	[흥미반영] 동물, 수수깡	
구분	하루 일과 계획					
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:00 활동 11:00~12:00 바깥놀이			12:00~12:50 점심식사 및 이 닦기 12:50~13:20 오후실내놀이 13:20~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 오후 간식 15:30~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가					
	6/12(월)	6/13(화)	6/14(수)	6/15(목)	6/16(금)	
실내놀이	<p>【동물농장놀이】 유아들이 지난주에 동물원에 다녀왔던 경험을 떠올려보고, 좋아하는 동물의 머리띠를 쓰고 동물이를 함. 동물들이 사는 집과 좋아하는 먹이를 만들어 동물농장놀이를 하기도 함. 한 유아가 악어는 물에서 살아야 한다고 하며 관심을 보여 전지를 제공해주자, 다양한 재료를 이용하여 악어가 사는 호수를 꾸미기도 함</p> <p>→(지원계획) 동물 먹이를 만들어 볼 다양한 미술재료와 수수깡 놀이를 즐겨하는 유아들을 위해 수수깡도 충분히</p>	<p>【동물병원놀이】 동물농장 놀이를 하다가 아픈 동물을 치료해주는 동물병원놀이를 확장됨. 동물병원놀이에 필요한 소품과 간판도 만들어봄. 어제 비치해둔 수수깡을 색깔별로 모아 커다란 동물 먹이통을 만들기도 함(놀이반영)</p> <p>【텃밭채소 탐색】 텃밭에서 따온 채소(오이, 가지, 애호박)의 겉면을 탐색하던 유아들과 빵칼로 채소를 잘라 단면을 관찰해봄. 냄새를 맡아 보거나 잘라보면서 질감의 차이도 느껴봄</p> <p>→(지원계획) 유아들이 빵칼</p>	<p>【동물농장놀이】 동물 머리띠를 쓰고 동물놀이하는 놀이가 계속 이어짐. 동물 머리띠를 쓰고 소풍을 가거나 낮잠자는 흉내를 내기도 함. 작게 부순 수수깡을 모아 동물들의 먹이라고 이야기하며 친구들과 먹이를 나눠먹는 놀이도 진행됨</p> <p>【수수깡 놀이】 수수깡으로 자동차를 만들거나 기다란 막대기를 만들기도 함. 막대기를 만들어 놀이하다가 수수깡이 부러지자, 속상해하는 유아들이 있었음. 수수깡을 튼튼하게 할 수 있는 방법을</p>	<p>【수수깡 놀이】 수수깡 놀이가 확장되어 폐품에 수수깡을 연결하여 사다리차를 만들기도 하고, 폐품으로 트럭을 만든 유아가 작게 자른 수수깡을 트럭에 실어 친구들에게 배달해주기도 함. 빵칼로 작게 자른 수수깡들을 종이컵이나 작은 폐품 통에 담아 놀이함. 수수깡으로 강아지 집을 만들어 놀이하는 유아들에게 친구가 작은 수수깡을 배달해주자, 유아들이 강아지 먹이라고 이야기하며 강아지 놀이 소품으로 사용하기도 함. 미술영역에 비치</p>	<p>【동물병원놀이】 동물병원 그림 앞에 낮은 책상을 제공해주자, 동물병원놀이가 더 활발하게 진행됨. 다친 동물에게 붙여줄 밴드를 이면지에 그려 만들어봄. 빈 약품상자를 추가로 지원해주자, 직접 만든 밴드와 수수깡으로 만든 약, 청진기 등을 약품상자에 넣어 돌아다니며 아픈 동물을 치료하기도 함. 약품상자가 더 필요한 유아들은 미술영역에서 폐품으로 약품상자를 만들어봄</p> <p>【기차여행놀이】 책상과 의자를 모아 기차를 만들고, 우리 반</p>	

	해 제공해 주어야겠음	로 직접 무언가를 자르는 것을 즐겨하여 수수깡 이외에 점토 등 빵칼로 자를 수 있는 재료, 다양한 길이와 크기의 빵칼을 추가로 제공해 주어야겠음	고민하면서 테이프로 돌돌 말아보기도 하고 수수깡 여러 개를 테이프로 붙여 굵은 막대기를 만들기도 함. 길게 만든 수수깡에 끈과 맥포머스 자석 블록을 묶어 자석 낚싯대를 만드는 유아도 있었음. 월요일에 동물농장놀이 하면서 꾸렸던 호수를 이용하여 낚시놀이가 이루어짐	해놓은 다양한 길이와 크기의 빵칼을 가져다가 수수깡으로 만든 구성물의 튀어나온 부분을 빵칼로 잘라내기도 하고, 수수깡을 색깔별로 잘라 종이컵에 담은 놀이도 이어짐(놀이반영)	친구들 모두 탈 수 있고 우리 동네를 여행하는 기차라며 필요한 물품들도 가져와 기차놀이가 진행됨 →(지원계획) 우리 동네를 여행하는 놀이를 하며 어린이집 앞 새로 생긴 마트와 주변 가게에 대해 친구들과 이야기를 나누는 유아들이 많아 다음 주엔 우리 동네 주제 놀이를 할 수 있도록 지원해 줄 계획임
바깥놀이	【육아종합지원센터 놀이체험실】 기차 모형에 흥미를 보이는 유아들이 많아 커다란 기차길을 함께 구성하여 기차놀이를 해봄. 종이에 그림을 그리기도 하고 흔들 말과 미끄럼틀을 타기도 하며 자유롭게 놀이가 이루어짐	【자연물 음식상 만들기】 바드래 공원에서 미끄럼틀을 타고 술래잡기도 함. 일부 유아는 자연물을 모아 음식상을 차려보기도 함. 나무 열매, 나뭇가지, 나뭇잎 등을 모아서 고기를 구워 먹는 흉내를 내보기도 하고, 커다란 나뭇잎으로 김밥을 싸보기도 하며 놀이가 이루어짐	【자연물 놀이】 바드래 공원에 있는 배 놀이터에서 유아들이 개미집을 찾아봄. 땅 속에 집을 짓고 사는 개미들에게 땅 위에도 집을 만들어 주고 싶다는 유아들과 자연물을 모아 개미집을 만들어봄. 일부 유아는 개미집 옆에 공 벌레집도 만들어줌. 나무 열매와 죽은 벌레 등을 찾아와 곤충들이 밥 먹는 공간을 만들어보기도 함	【계곡에서 사는 생물 찾기】 호수공원에 있는 작은 계곡에서 사는 생물들을 관찰함. 작은 아기 송사리와 소금쟁이를 찾아보기도 하고 다슬기를 잡아보기도 함. 개미처럼 땅 속에서 사는 곤충을 찾겠다며 나무막대를 주워와 계곡 물 속 땅을 파보기도 하며 자연관찰이 이루어짐	【실내대체활동: 우리 집에 왜 왔니】 미세먼지가 심해서 유아들과 유의실에서 ‘우리 집에 왜 왔니’ 게임을 함. 지난번에 해본 경험이 있어 신나게 노래를 부르며 놀이함. 순서대로 가위 바위 보를 하거나 원하는 유아가 먼저 해보기도 함
활동	[대집단] 주말 지낸 이야기나누기	[요리] 매실청 담그기	바깥놀이(10:40~12:00)	바깥놀이(10:40~12:00)	[게임] 동물 퀴즈대회
다음 주 예상놀이 및 지원계획	지난 주 동물원 현장학습 다녀온 이후 동물에 대한 놀이가 한주 동안 활발하게 진행됨. 기차놀이를 하다가 우리 동네에 새로 생긴 마트와 주변 가게에 대한 관심을 보이는 유아들이 많아, 다음 주엔 우리 동네 주제 놀이를 할 수 있도록 지원해 줄 계획임				
반 운영 특이사항	[지역사회연계] 6/12(월) 10:30~11:50 울산광역시육아종합지원센터 놀이체험실 방문으로 오전실내놀이 단축 [안전교육] 6/13(화) 실종·유괴예방방방교육, 6/14(수) 재난대비안전교육(안전교육일지 참조) [건강·영양교육] 6/13(화) 매실이 우리 몸에 좋은 점에 대해 이야기하며 요리 활동에 참여함				

○○어린이집

▶ 유아반 보육일지(가로형) 예시 2

보육일지(만3세)				담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)		예상 놀이 주제	[주요경험] 우리 동네	
구분	하루 일과 계획				
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:20 오전간식 09:20~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:40 바깥놀이 11:40~11:50 화장실 가기 및 손 씻기 11:50~12:30 점심식사 및 이 닦기		12:30~13:00 활동(또는 특별활동) 13:00~14:00 오후실내놀이 14:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:10 화장실 가기 및 손 씻기 15:10~15:30 오후간식 15:30~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가				
	6/12(월)	6/13(화)	6/14(수)	6/15(목)	6/16(금)
실내놀이	【마카롱 가게놀이】 유아들이 점토로 만든 마카롱으로 가게놀이를 하고 싶다고 하여 재활용 상자를 제공함. 재활용 상자로 가게를 만들고, 간판을 꾸며 붙인 후 마카롱 놀이가 진행됨 →(지원계획) 내일은 가게놀이에 필요한 메뉴판, 돈 모형 등을 만들어볼 수 있도록 재료를 추가로 제공해 줄 계획임	【마카롱 가게놀이와 편의점 놀이】 어제 했던 마카롱 가게놀이가 계속됨. 메뉴판 만들기 재료와 돈 모형 등을 이용하여 가게놀이가 더 활성화됨. 놀이 중에 우리 동네 편의점 얘기가 나와 블록으로 주스와 우유 등을 만들어 편의점 놀이도 함께 이루어짐(놀이반영)	【우리 동네 가게놀이】 오늘도 가게놀이에 대한 흥미가 지속되었음. 유아들이 엄마, 아빠와 함께 마트에 갔던 이야기를 나누며 ‘마카롱 가게’와 함께 ‘마트’와 ‘편의점’을 구성하는 모습을 보임. 교사도 함께 놀이에 참여하여 마트놀이 등에 필요한 물건을 만들어보기도 함	【편의점 놀이】 가게놀이에 필요한 재활용품과 미술재료 등을 풍부하게 제공해주어 투명 일회용 컵 등으로 편의점 놀이에 필요한 물품들을 풍부하게 만들며 놀이가 진행됨 →(지원계획) 유아들에게 과자봉지, 실물 라면 등 편의점에서 실제로 볼 수 있는 물품의 실물자료를 제공해주면 좋을 것 같음. 가정과 연계하여 과자봉지, 라면봉지 등을 모아오게 하여 다음 주에 추가로 제공해 줄 계획임	【우리 동네 가게놀이】 이번 주 내내 다양한 형태의 가게놀이가 지속됨. 점토로 만든 마카롱 이외에 백업과 생크림, 데코펜 등을 이용하여 보다 진짜 같은 마카롱을 만들기도 함

<p>바깥놀이</p>	<p>【우리 동네 지도 그리기】 지난주에 했던 ‘물로 우리 동네 그리기’를 다시 하고 싶다는 유아들이 있어 바드래 공원 바닥 나무 데크 위에 물로 지도를 그려봄. 어린이집과 마트, 도서관 등의 위치를 찾아 표현해봄 →(지원계획) 내일은 우리 동네 지도를 프린트하여 공원에서 지도를 탐색하면서 지도 그리기를 해보면 좋을 것 같음. 또한 물 그림을 그리고 나서 결과물이 남지 않아 아쉬워하는 유아들이 있어 전지에 지도를 그려볼 수 있도록 전지, 색연필 등을 추가로 지원할 계획임</p>	<p>【우리 동네 지도 그리기】 전지와 색연필, 프린트한 지도를 들고 공원에서 전지에 지도를 그려봄(놀이반영) 【호숫가 산책하기】 지도를 그리다가 몇몇 유아들이 호숫가로 산책을 가고 싶다고 하여 함께 산책을 다녀옴</p>	<p>【실내대체활동: 우리 집에 왜 왔니】 미세먼지가 심하여 오늘도 지난주에 이어 유희실에서 ‘우리 집에 왜 왔니?’ 놀이를 함. 유아들이 지난주에 했을 때보다 게임의 규칙에 대해 더 잘 이해하며 게임이 진행됨</p>	<p>【우리 동네 지도 그리기】 유아들과 프린트한 지도를 살펴보고 어린이집 위치와 가게 등의 위치를 함께 찾아보고, 화요일에 그린 전지 지도에 다른 기관들을 추가로 그려 넣음 【무궁화 꽃이 피었습니다】 지도를 살펴보고, 그림을 그리던 몇몇 유아가 공원 기둥에 서서 ‘무궁화 꽃이 피었습니다’ 놀이를 하기 시작하면서 서로 게임 규칙에 대해 이야기하며 놀이가 이루어짐</p>	<p>【실내대체활동: 요술풍선 놀이】 미세먼지가 심하여 복도에서 풍선놀이를 하고 싶다는 유아들의 의견을 반영하여 요술풍선 놀이를 진행함. 기다란 요술풍선으로 기차를 만들거나 자동차 핸들처럼 만들어 다양한 놀이가 이루어짐</p>
<p>활동 (또는 특별활동)</p>	<p>[대집단] 주말 지낸 이야기나누기</p>	<p>오후실내놀이(12:30~14:00)</p>	<p>[특별활동] 체육(12:30~13:00)</p>	<p>[특별활동] 영어(12:30~13:00)</p>	<p>[대집단] 우리 동네 놀이터 소개하기</p>
<p>다음 주 예상놀이 및 지원계획</p>	<p>지난주에 만든 마카롱을 이용한 가게놀이가 시작되어 편의점 놀이, 마트놀이를 확장된 한주였음. 바깥놀이 시간에는 우리 동네 지도를 물로 그려보기도 하고 전지에 그려보는 등 다양한 바깥놀이가 진행됨. 다음 주에는 어린이집 주변 건물 등을 찾아 산책을 더 멀리 가보고, 다양한 직업에 대한 그림책 등을 지원해 볼 계획임</p>				
<p>반 운영 특이사항</p>	<p>[안전교육] 6/12(월) 재난대비안전교육, 6/14(수) 소방대피훈련, 6/16(금) 교통안전교육(안전교육일지 참조) [시간 변경] 6/13(화) 특별활동이 없는 날이라 오후실내놀이를 12:30부터 시작함 [건강·영양교육] 6/14(수) 유아들에게 화장실을 사용한 후 비누를 이용해 손을 씻어야 하는 이유에 대해 알려줌</p>				

○○어린이집

▶ 유아반 보육일지(가로형) 예시 3

보육일지(만4세)					담임	원장
기간	2023. 7. 3.(월)~7. 7.(금)		예상 놀이 주제	[주요경험] 여름	[흥미반영] 물, 공룡	
구분	하루 일과 계획					
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:20 오전간식 09:20~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:40 바깥놀이 11:40~11:50 화장실 가기 및 손 씻기 11:50~12:30 점심식사 및 이 닦기		12:30~13:00 활동(또는 특별활동) 13:00~14:00 오후실내놀이 14:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:10 화장실 가기 및 손 씻기 15:10~15:30 오후간식 15:30~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동			
구분	실행 및 평가					
	7/3(월)	7/4(화)	7/5(수)	7/6(목)	7/7(금)	
실내놀이	<p>【나의 직업을 만나요】 유아들이 지난 주 다양한 직업을 알아보고 미래의 직업을 찾는 것에 관심을 보여 여러 종류의 직업 관련 옷을 입고 수의사, 요리사, 가수 등이 되어 역할놀이를 함. 또한 색종이, 스케치북에 색연필, 사인펜으로 유아들이 되고 싶은 직업의 모습을 그려 보며 직업이 하는 일에 대해 서로 이야기하며 놀이가 이루어짐</p>	<p>【다양한 바다생물】 유아들이 교구장에 비치해둔 물고기 실물 사진에 관심을 보이고 스케치북에 색연필로 물고기를 그림. 바다생물 실물 사진을 가위로 오려 스케치북, 보육실 벽면 등에 붙이고 미술 재료로 고등어, 문어 등의 바다생물을 만들고 꾸며봄 →(지원계획) 유아들이 바다생물에 관심을 보여 바다 속과 주변 환경을 구성할 수 있도록 환경구성을 하고 바다와 관련된 놀이를 할 수 있도록 파란색 비닐, 여름 바다생물 사진 등을 지원할</p>	<p>【해변에 왔어요】 유아들이 바다 환경구성을 할 수 있도록 파란색 비닐, 반짝이 수술 등을 추가로 제공했더니 바닷가 해변처럼 환경을 구성하고 어제 만든 물고기를 붙여놓음. 여기서 신체를 이용한 수영 놀이, 미술재료를 주스를 만들어 과일주스 가게 놀이, 낚시놀이 등 해변에서 할 수 있는 놀이가 활발하게 진행됨(놀이반영)</p>	<p>【얼음 과일 주스】 어제에 이어 과일주스 가게놀이 등 해변 놀이가 계속됨. 다양한 과일 모형, 종이컵, 빨대를 사용해 과일주스를 만들고 주스에 넣는 얼음을 레고 블록, 미술 재료 등으로 만들기도 함 →(지원계획) 유아들이 얼음에 관심을 보여 내일은 얼음 모형, 해변 사진 등을 추가로 지원할 계획임 【돌맹이 놀이】 산책하며 주워온 돌맹이를 깨끗이 씻어 보육실에 비치해두자, 돌보기로 돌맹이의 겉면과 생김새를 관찰하거나, 색종이, 스케</p>	<p>【해변에 왔어요】 유아들이 얼음과 해변놀이를 이어갈 수 있도록 얼음모형을 추가로 지원하니 얼음 과일주스 만들기, 블록과 얼음을 사용해 제빙기를 만들어 빙수 만들기 놀이로 이어짐. 또한 얼음모형으로 얼음 탑 쌓기, 글자 만들기, 사람 뼈 구성하기 등 다양한 놀이도 이루어짐(놀이반영)</p>	

		획임		치북에 돌맹이로 얼굴 그림 그리기, 돌맹이에 사인펜으로 그림 그리기, 편지 쓰기 등도 진행됨(놀이반영)	
바깥놀이	【실내대체활동: 탕탕볼놀이】 미세먼지가 심해서 유희실에서 축구공, 비치볼 등을 던지거나 발로 차면서 놀이가 진행됨. 비치볼을 바닥에 튕기면서 더 높게 튕길 수 있는 방법 등에 대해 이야기하기도 하고, 손과 발 등 신체를 이용해 공을 튕겨보기도 함	【지렁이 집을 찾아요】 어린이집 인근으로 산책하다가 비가 온 뒤라 땅(흙) 위에 있는 지렁이 한 마리를 발견하고 생김새에 대해 흥미를 보임. 다른 지렁이들을 찾아보기도 하고, 나중에 지렁이 집도 만들어보자고 유아들이 이야기함	【돌맹이 그림】 호숫가 근처 땅바닥에 돌맹이를 사용해 이름을 적어보거나 그림을 그리면서 놀이함. 돌맹이마다 다른 색깔이 나오는 걸 발견하고 여러 모양과 크기의 돌맹이를 찾아봄. 돌맹이로 벽돌바닥에 얼굴 그리기, 비가 오는 그림 그리기, 숫자 쓰기 등 다양한 놀이가 진행됨 →(지원계획) 다양한 모양의 돌맹이를 보육실 내에 비치하여 실내놀이로 연계할 수 있도록 지원할 계획임	【얼음 땡 놀이】 호숫가 근처로 이동하며 유아들은 다양한 잡기 놀이에 대해 이야기하면서 얼음땡 놀이를 해보려고 제안함. 호숫가 근처에 도착하자, 솔래를 정하기 위해 가위바위보 놀이를 하고 얼음땡의 규칙에 대해 이야기 나누며 얼음땡 놀이를 함	【우산을 쓰고 가요】 바깥놀이 시간에 비가 와서 각자 우산을 쓰고 호숫가 근처로 산책을 감. 우산 손잡이를 잡고 돌리며 빗물이 떨어지는 모습을 관찰하고, 우산을 접고 펼치는 것을 반복하며 빗물의 다양한 소리를 느껴보기도 함
활동 (또는 특별활동)	[대집단] 주말 지낸 이야기나누기	[특별활동] 영어(12:30~13:00)	[과학] 과학도감에서 다양한 바다생물에 대해 알아보기	[특별활동] 영어(12:30~13:00)	[특별활동] 체육(12:30~13:00)
다음 주 예상놀이 및 지원계획	지난주에 만든 마카롱을 이용한 가계놀이가 시작되어 편의점 놀이, 마트놀이로 확장된 한주였음. 바깥놀이 시간에는 우리 동네 지도를 몰로 그려보기도 하고 전지에 그려보는 등 다양한 바깥놀이가 진행됨. 다음 주에는 어린이집 주변 건물 등을 찾아 산책을 더 멀리 가보고, 다양한 직업에 대한 그림책 등을 지원해 볼 계획임				
반 운영 특이사항	[안전교육] 7/6(목) 미세먼지·오존교육(안전교육일지 참조) [특이사항] 7/3(월) 감염병(코로나19)으로 인한 분리보육(놀이 및 휴식): 직업퍼즐 놀이 [건강·영양교육] 7/4(화) 화장실 세면대 앞에 붙여둔 손 씻기 6단계 실천 그림에 유아가 관심을 보여 그림을 보면서 순서대로 손 씻기를 해보고, 감염병에 걸리지 않으려면 손 씻기를 앞으로 꼼꼼하게 해야 함을 서로 이야기함 [지역사회연계] 7/6(목) 아름다운 이야기 할머니, 7/5(수), 7/7(금) 호숫가 산책				

○○어린이집

▶ 영아반 보육일지(세로형) 예시 1

보육일지(만1세)			담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)	예상 놀이 주제	[주요경험] 느껴요 [원훈·철학반영] 산책	
구분	하루 일과 계획			
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:20 바깥놀이 11:20~12:00 점심식사 및 이 닦기		12:00~13:10 오후실내놀이 13:10~14:30 낮잠 및 정리정돈 14:30~15:00 오후간식 15:00~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동	
구분	실행 및 평가			
	실내놀이		바깥놀이	
6/12(월)	<p>【바나나 놀이】 지난주 영아들이 반쪽 과일을 탐색하는 놀이에 관심을 보여 영아들이 좋아하는 과일 바나나를 준비해 두었음. 영아가 바나나 껍질을 벗기며 바나나 속을 탐색해보기도 하고, 껍질 벗긴 바나나를 먹으며 맛보기도 함. 빵칼과 위생팩, 찌기 틀을 준비해주자, 빵칼로 바나나를 자르고, 자른 바나나를 비닐에 넣어 조물조물 만져보며 놀이하기도 함</p> <p>→(지원계획) 요리도구에 관심을 보여 냄비와 그릇, 주걱 등 주방도구를 추가로 제공해 줄 계획임</p>		<p>【주변 소리를 들으며 산책해요】 어린이집 주변 산책길을 걸어가며 새소리, 지나가는 자동차 소리를 들어보며 공원놀이터까지 걸어감. 새 소리가 들리자, 새가 있는 곳으로 뛰어가 나무 위에 있는 새를 쳐다보며 새 소리를 함께 흉내 내어 보기도 함</p>	
6/13(화)	<p>【주방도구로 쿵쾅쿵쾅 소리내요】 전날 영아의 흥미를 반영하여 냄비, 그릇, 주걱 등 주방도구를 제공하자, 냄비 뚜껑을 심벌처처럼 연주하며 놀이함(놀이반영)</p> <p>→(지원계획) 소리에 관심을 보이는 영아들에게 마라카스를 만들 수 있는 재료를 제공해 주어야겠음</p>		<p>【플라스틱 통에 모래를 담고 쏟아요】 바깥놀이 시간에 신발을 신으며 자동차 놀이가 하고 싶다는 영아가 있어 자동차를 꺼내자, 다른 영아들도 자동차와 기차, 배를 가지고 가고 싶다고 함. 자동차와 기차, 배를 하나씩 손에 들고 놀이터로 나감. 플라스틱 통과 모래를 담은 숟가락을 함께 제공해주자, 자동차와 플라스틱 통에 모래를 담고 쏟으며 놀이하기도 함</p> <p>→(지원계획) 모래를 담고 쏟는 놀이를 좋아하여 내일은 다양한 모래놀이 도구들을 추가로 준비하고자 함</p>	
6/14(수)	<p>【마라카스를 만들어요】 전날 주방도구로 연주하며 소리에 관심을 보여 수수깡 조각, 솜공, 빈 병을 제공해주자, 영아가 수수깡과 솜공을 빈 병에 넣고 마라카스를 만들며 놀이함(놀이반영)</p>		<p>【플라스틱 통에 모래를 담고 쏟아요】 어제에 이어 오늘도 모래를 담고 쏟는 놀이에 흥미를 보임. 컵, 접시, 그릇 등 다양한 모래놀이 도구들을 추가로 제공해주자, 모래를 그릇에 담고 풀꽃과 나뭇잎을 뜯어와 올리며 소꿉놀이를 이어짐(놀이반영)</p>	
6/15(목)	<p>【마라카스를 끌어요】 전날 만든 마라카스에 계속 흥미를 보여 마라카스에 줄을 묶어주자, 끌고 다니며 소리와 느낌을 탐색하며 놀이가 계속됨</p>		<p>【거미줄 관찰하기】 주변 소리를 들으며 산책길을 통해 공원 놀이터로 이동하는 중에 꽃나무 사이에 있는 거미줄을 발견함. 거미줄에 붙어 있는 거미를</p>	

	<p>【소리 나는 그림책을 봐요】 소리 나는 그림책을 보며 버튼을 눌러보고 “이게 뭐야?” 하며 물어보기도 하고, 소방차 소리를 듣고 그림책에서 소방차가 나오는 그림을 찾아보기도 함</p> <p>→(지원계획) 마라카스 끄는 놀이에 흥미를 보여 바깥놀이 시간에 끝차를 준비해 주면 좋을 것 같음</p>	<p>신기해하고, 걸어가는 내내 거미줄과 거미를 찾는 데 관심을 보임</p>
6/16(금)	<p>【미역으로 놀아요】 생일인 영아의 생일파티를 하고 생일날에는 미역국을 먹는다는 이야기에 관심을 보임. 마른 미역을 제공해주자, 미역이 들어있는 봉투를 흔들어보기도 함. 미역 봉투를 뜯어 바구니에 담아주자, 영아가 손으로 만져보고 손가락으로 마른 미역을 요플레통에 옮겨 담기도 함. 다른 영아들도 관심을 보여 바닥에 매트 깔고 미역을 탐색하기 시작함. 마른 미역에 물을 부어 미역이 변화하는 모습에도 관심을 갖고, 냄새를 맡거나 미역으로 팔찌를 만들어보기도 함</p>	<p>【강통 끝차를 끌어요】 줄 달린 마라카스를 끌고 다니는 것에 흥미를 보이는 영아를 위해 바깥놀이 터에 강통 끝차를 준비해주자, 교실에서와 다른 끝차 소리에도 호기심을 보임. 강통 끝차를 발로 차며 걸어보기도 하고, 끝차 안에 작은 모래와 돌맹이를 넣고 끌어 보며 놀이함(놀이반영)</p>
다음 주 예상놀이 및 지원계획	<p>이번 주에는 과일과 미역을 탐색하거나 주방도구를 이용한 놀이, 모래놀이, 강통 끝차 놀이 등 청각, 촉각, 시각 등 다양한 탐색놀이가 주로 이루어짐. 다음 주에도 영아들의 흥미가 계속 될 것으로 예상되어, 일상생활이나 주변에서 흔히 접하는 다양한 탐색자료를 실물로 지원해 볼 계획임</p>	
반 운영 특이사항	<p>[건강·영양교육] 6/13(화) 바깥놀이터에서 모래놀이를 신나게 하고 난 후, 손을 씻을 때 비눗칠을 해서 깨끗하게 씻어야 감기 걸리지 않는다는 이야기를 하면서 손을 씻어봄</p> <p>[안전교육] 6/12(월) 실종유괴예방교육, 6/15(목) 교통안전교육(안전교육일지 참조)</p> <p>[지역사회연계] 6/12(월) 어린이집 주변 산책</p> <p>[시간변경사항] 6/12(월) 어린이집 주변 산책으로 바깥놀이 시간 10분 연장</p>	

○○어린이집

▶ 영아반 보육일지(세로형) 예시 2

보육일지(만2세)			담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)	예상 놀이 주제	[주요경험] 모양, 색깔	
구분	하루 일과 계획			
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:20 바깥놀이 11:20~12:00 점심식사 및 이 닦기	12:00~13:10 오후실내놀이 또는 특별활동 13:10~14:30 낮잠 및 정리정돈 14:30~15:00 오후간식 15:00~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가			
	실내놀이		바깥놀이	
6/12(월)	<p>【같은 색깔 찾기】 간식을 먹으면서 한 영아가 옆 친구가 입은 옷을 보고 색깔이 같다고 관심을 갖음. 간식 먹고 난 후 돋보기를 들고 교실 곳곳의 색깔을 찾아보기 시작함. 처음에는 교실 전체 환경에서 색깔을 찾다가 점점 작은 교구의 색깔도 찾아 봄 →(지원계획) 색깔 물병을 눈에 대고 다른 물건을 쳐다보면서 색깔이 다르게 보인다는 것에 관심을 갖고, 과일 놀잇감에도 관심을 보임. 내일은 과일을 준비하여 과일주스를 만들면서 색깔도 탐색하고 역할놀이를 이어지도록 지원할 계획임</p>		<p>【같은 색깔 자연물 찾기】 바깥놀이를 나가기 전에 창밖 풍경을 보며 색깔을 찾아봄. 현관 밖에 나가자, 주변을 살피며 자연에서 볼 수 있는 꽃과 나무, 하늘의 색깔을 찾아보기도 함. 같은 색깔의 자연물을 찾기 위해 평소에는 그냥 지나치던 작은 꽃잎에도 관심을 갖는 모습을 보임</p>	
6/13(화)	<p>【과일주스 가게놀이】 과일주스를 만드는 재료를 색깔별로 준비하고, 컵과 빨대, 메뉴판을 함께 제공했더니 영아들이 관심을 보이며 역할놀이가 시작됨. ‘어떤 주스 드릴까요?’하고 묻기도 하고, 자연스럽게 자기가 좋아하는 과일과 색깔에 대해서도 대화하는 모습을 보임. 교사가 주스가게 점원 역할을 함께 하며 주스를 컵에 담아 얼음과 빨대를 꽂아주니 놀이가 더 활성화됨(놀이반영)</p>		<p>【같은 색깔 자연물 찾기】 바깥놀이터에 나가면서 신발장에서 색깔을 찾아 말해봄. 꽃이 막 피려는 나무를 관찰하며 어떤 색깔의 꽃이 필지 상상해서 말해보기도 함. 자연물에서 초록색이 많다는 것을 알게 되고, 나뭇잎 색깔이 변하고 있는 것도 확인할 수 있었음 →(지원계획) 색깔 찾기만 하니 영아들의 흥미가 떨어짐. 내일은 작은 바구니를 준비해서 주변에서 찾은 자연물을 담아 색깔을 비교해보도록 지원할 계획임</p>	
6/14(수)	<p>【과일주스 가게놀이】 오늘은 과일주스 대신 색깔 물병으로 과일주스 가게놀이가 계속 이어짐 【수수깡놀이】 미술영역에 있던 수수깡 색깔에도 관심을 보임. 한 영아가 수수깡으로 천장 모빌을 건드리자, 다른 영아들도 따라함. 수수깡으로 모양을 만들다가 모양이 흐트러지자, 금방 흥미를 잃음. 친구와 수수깡으로 칼싸움 놀이하다 부서지자, 수수깡을 작게 부러뜨리기도 함. 작아진 수수깡을 장난감 트럭, 손가락 등을 이용하여 담기, 옮기기, 붓기 등 여러 방법으로 놀이가 계속됨</p>		<p>【같은 색깔 나뭇잎 담기】 바구니를 들고 바깥놀이터에 나가 여러 가지 색깔의 나뭇잎, 돌멩이, 솔방울, 떨어진 꽃잎 등을 담아보면서 친구가 주운 것과 비교하면서 즐거워함(놀이반영)</p>	

	→(지원계획) 내일은 수수깡을 고정시킬 수 있는 재료를 제공하여 모양 꾸미기 놀이가 가능하도록 지원해 주어야겠음					
6/15(목)	【수수깡으로 모양 만들기】 수수깡과 함께 이쑤시개 등을 비치해두자, 영아들이 길고 짧은 수수깡을 이쑤시개로 연결하면서 다양한 모양을 만들기 시작함. 이쑤시개를 안전하게 사용할 수 있도록 옆에서 지켜보며 안내함. 모양을 만드는데 시간이 오래 걸리기도 하고, 모양이 흐트러지기도 하여 놀이가 지속되지는 않음. 놀이하는 동안 색깔과 관련된 노래를 틀어주니 흥얼거리며 놀이하기도 함(놀이반영)		【같은 색깔끼리 자연물을 분류해요】 오늘은 바구니 대신 종이를 들고 나가서 종이 위에 풀로 붙이면서 같은 색깔끼리 분류해 봄. 나뭇잎을 붙이면서 나비나 꽃 모양 등을 꾸미는 영아도 있었음. 교실에 들어와 나뭇잎으로 꾸민 종이를 벽에 붙여주자, 친구랑 얘기하며 좋아하고 옆 반 선생님에게도 보여주며 자랑함			
6/16(금)	【색깔비가 내려요】 벽면에 붙여둔 전지에 사인펜으로 마음대로 끼적여봄. 좋아하는 색깔만 사용하여 다른 색깔로도 끼적여 볼 수 있도록 격려함. 끼적이기를 한 후 자기가 끼적인 것을 보여주며 무엇을 끼적인 건지 말해주기도 함. 단순히 무엇을 그린 것인지 뿐만 아니라 상황까지 설명하는 영아도 있었음. 구름을 그렸다고 하면서 소나기가 내렸던 날의 경험을 표현하기도 함		【색깔비가 내려요】 바깥놀이 나갈 때 사인펜으로 끼적인 전지와 분무기를 들고 나감. 바깥놀이 터 벽면에 붙이고 분무기로 물을 뿌리자 색깔물이 떨어지는 것을 보면서 비가 온다며 좋아함. 좋아하는 색깔을 찾아서 계속 물을 뿌림. 색깔물이 바닥에 고여 있는 것을 만져보기도 함. 분무기를 머리 위로 뿌리며 비가 온다고 말하며 즐겁게 놀이가 진행됨			
오후실내 놀이 또는 특별활동	영어(12:30~13:00) *○○○: 유희실에서 블록놀이 함	오후실내놀이	오후실내놀이	음악(12:30~13:00) *○○○: 도서공간에서 그림책을 봄	오후실내놀이	
다음 주 예상놀이 및 지원계획	이번 주에는 간식 먹으며 우연히 친구의 옷 색깔에 관심을 보이기 시작하여 과일주스 가게놀이, 수수깡 놀이, 자연물에서 색깔 찾아보기 등의 놀이가 활발하게 진행됨. 다음 주에도 영아들의 흥미가 계속 될 것으로 예상됨. 영아들이 가장 좋아하는 색깔을 스티커 붙이기로 정한 후 수요일을 ‘색깔 데이’로 정하고, 해당 색깔이 있는 옷이나 머리핀, 양말 등을 착용하고 오게 할 계획임. 또한 이번 주에 바깥놀이 시 찍은 나뭇잎 사진을 벽에 붙여두고, 다음 주에는 나뭇잎 색깔이 어떻게 변화하는지에 흥미를 가져보도록 지원할 계획임					
반 운영 특이사항	[안전교육] 6/12(월) 실종유괴예방교육, 6/15(목) 보건위생관리교육(안전교육일지 참조) [부모상담] 6/13(화) 이○○-의사표현의 어려움과 지원방법 [건강·영양교육] 6/16(금) 날씨가 더워져 땀을 많이 흘리는 영아에게 물을 자주 마셔야 힘이 날 수 있다고 말해줌					

○○어린이집

▶ 영아반 보육일지(세로형) 예시 3

보육일지(만2세)			담임	원장
기간	2023. 7. 17.(월)~7. 21.(금)	예상 놀이 주제	[주요경험] 여름 [원혼·철학반영] 빗물 저금통 [흥미반영] 물→(추가) 바다생물	
구분	하루 일과 계획			
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:20 바깥놀이 11:20~12:00 점심식사 및 이 닦기		12:00~13:10 오후실내놀이 또는 특별활동 13:10~14:30 낮잠 및 정리정돈 14:30~15:00 오후간식 15:00~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동	
구분	실행 및 평가			
	실내놀이		바깥놀이	
7/17(월)	<p>【조개, 소라, 고동껍질을 탐색해요】 고래 생태체험관을 다녀온 후 영아들이 바다생물에 관심이 많아짐. 물고기 이외에 조개, 소라, 고동껍질을 투명 통에 담아 제공해 줌. “이건 뭐예요”하며 묻기도 하고, 알려주는 이름을 따라 말하기도 함. 언어영역에 비치해준 바닷 속 생물책을 가져와 조개 그림을 찾아보기도 함</p> <p>→(지원계획) 바닷 속 생물책에서 바다생물 그림에 흥미를 많이 보여 바다생물 스티커, 지퍼팩, 무지개 개구리 알, 물 등을 준비하여 작은 수족관을 만들어볼 계획임</p>		<p>【어린이집 주변 산책】 어린이집 주변을 산책하던 중 한 영아가 버섯을 발견하고 “저기 버섯이 있어. 독버섯이야!”하며 관심을 보임. 버섯을 만지려는 영아에게 몸에 안좋은 버섯일 수도 있어 눈으로만 탐색하자고 얘기해줌. 버섯의 모양을 살피며 “우산 모양이네~”라고 말하기도 함. 산책하는 내내 버섯을 찾아보는 놀이가 계속됨</p> <p>→(지원계획) 산책하면서 발견한 버섯에 흥미를 보이는 영아들에게 유아반에서 키우는 느타리버섯을 가져와 탐색해 볼 기회를 제공해 주어야겠음</p>	
7/18(화)	<p>【지퍼팩 수족관 만들기】</p> <p>→소라, 조개, 고동껍질 탐색 놀이가 계속됨. 지퍼팩과 바다생물 스티커에 관심을 보인 영아들과 수족관 꾸미기 놀이를 진행함. 지퍼팩에 다양한 바다생물 스티커를 붙이고 지퍼팩 속에 알록달록 개구리 알, 작은 소라, 조개, 고동껍질을 넣어 완성된 수족관을 탐색하기도 하며 놀이가 지속됨</p> <p>(놀이반영)</p> <p>→(지원계획) 알록달록 개구리알의 크기가 변화되는 모습에 흥미를 보이는 영아들을 위해 개구리알을 교실에 비치해 두고 자유롭게 탐색할 수 있도록 지원할 계획임</p>		<p>【실내대체활동(우천): 물고기처럼 움직여요】 바다 속 숨은 그림 찾기를 하다가 고래 생태체험관에 다녀왔던 경험을 떠올리며 이야기함. 물속에서 헤엄치는 물고기의 모습을 몸으로 표현하면서 놀이함. ‘선생님 큰 물고기, 나는 오징어~’라며 손을 젓기도 하고 물고기처럼 몸을 움직이기도 하며 신나게 놀이함. 일부 영아는 유아반에서 가져온 느타리버섯에 관심을 보이며 냄새를 맡아보거나 만져보는 등 흥미를 보이기도 함. 궁금한 것을 묻기도 하고 돋보기로 탐색하기도 함(놀이반영)</p>	
7/19(수)	<p>【물고기를 탐색해요】 몬스테라 식물이 있는 통에 작은 구피 물고기를 넣어주었더니 “여기 아기물고기가 있어!”라며 관심을 보임. 돋보기로 물고기를 탐색하며 “물고기가 헤엄치고 있어!”라고 친구에게 말하기도 함. 물고기를 가까이에서 보려고 서로 다투는 경우가 있어 친구랑 함께 보자고 격</p>		<p>【매미소리를 들어요】 시원한 그늘을 찾아 나무 주변을 산책하며 들리는 매미 소리에 관심 가지며 “맘~”하고 흥내를 내기도 함. “매미는 나무에서 살아!”라고 교사가 말하자, 나무 위를 올려다보며 매미를 찾아봄. 매미 소리가 나는 곳을 찾아 이동하며 산책함. 찾아오는 인형극 관람으로</p>	

	<p>려해줌. 어제 평가를 반영해 지퍼팩 수족관에 넣었던 개구리알을 투명 플라스틱 통에 넣어줌. 개구리알 크기가 변화되는 모습에 흥미를 보임 (놀이반영)</p>			<p>바깥놀이 시간을 단축하여 진행함 →(지원계획) 매미를 발견하지 못해 아쉬워하는 영아의 모습에 다음 바깥놀이 시간에 매미 찾기를 다시 해보기로 함</p>		
7/20(목)	<p>【물고기 잡기】 확대경 루페를 교구장에서 가져다가 물고기를 탐색해봄. 물고기 움직임을 따라해 보기도 함. “어푸어푸 헤엄쳐요”, “물고기는 지느러미로 헤엄쳐요”하며 물고기가 헤엄치는 모습에 흥미를 보임. 오후실내놀이시간에 자료실에 있던 물고기 모형과 뜰채, 물을 김장매트에 넣어주자, 물고기 잡기 놀이가 활발하게 이루어짐</p>			<p>【풍선 로켓】 풍선을 들고 바깥놀이터로 나가 풍선을 붙여줌. 풍선을 만져보고 두드려보고 흔들어보기도 함. 풍선에 바람을 넣는 흉내를 내기도 함. 바람을 넣은 풍선을 하늘로 로켓처럼 던지면서 놀이가 흥미롭게 진행됨</p>		
7/21(금)	<p>【도트물감으로 놀이해요】 여름 관련 용품 그림을 제공해주었더니 영아들이 물놀이에 필요한 용품 이름을 이야기하며 놀이함. 튜브, 물안경, 구명조끼 등을 입어보기도 하고, 교구장에 비치해 놓은 도트물감으로 수영복 그림에 색깔을 찍어보면서 놀이하기도 함. 놀이하던 중 바깥에서 들리는 매미소리에 ‘매미소리가 들려요’라고 말하며 창밖을 살핌. 바깥놀이 시간에 산책하며 매미를 찾아보기로 함</p>			<p>【매미소리를 들어요】 수요일에 매미를 찾지 못해 아쉬움을 표현한 영아들과 매미를 찾아봄. 산책하며 맴맴~매미소리를 흉내 내보고, “매미가 어디 있는 거지?”하며 나무 주변을 살피기도 함. “매미가 꼭꼭 숨었나 봐~”하며 친구에게 말하기도 함. 나무를 탐색하던 중 매미 허물을 발견하여 관찰통에 담아서 교실에 놓아둠(놀이반영)</p>		
오후실내 놀이 또는 특별활동	<p>[특별활동] 영어(12:10~12:40) *○○○: 유희실에서 블록놀이 함</p>	<p>[특별활동] 체육(12:10~12:40) *○○○: 유희실에서 블록놀이 함</p>	<p>[특별활동] 영어(12:10~12:40) *○○○: 도서공간에서 그림책을 봄</p>	오후실내놀이	오후실내놀이	
다음 주 예상놀이 및 지원계획	<p>지난 주 고래 생태체험관을 다녀온 후 바다생물에 흥미가 많아져 지퍼팩 수족관을 만들어 물고기 등을 탐색하는 놀이가 이어짐. 바깥놀이터에서는 버섯 탐색이나 매미에 대한 흥미가 높았음. 다음 주에는 날씨가 많이 더워질 것을 감안하여 그늘을 찾아 산책이나 자연물 탐색, 나뭇잎의 변화 등에 관심을 가지면서 놀이를 진행할 계획임</p>					
반 운영 특이사항	<p>[건강·영양교육] 7/17(월) 점심시간에 바닥에 떨어진 반찬을 주워 먹으려는 영아에게 먼지가 묻어서 먹으면 배 아플 수 있다고 말해줌 [안전교육] 7/18(화), 7/20(목) 재난대비안전교육(안전교육일지 참조) [지역사회연계] 7/19(수) 찾아오는 인형극 ‘누가 내 머리에 똥 썼어!’ 공연 관람 [부모참여] 7/19(수) ○○○ 어머니 급식도우미 활동</p>					

○○어린이집

▶ 유아반 보육일지(세로형) 예시 1

보육일지(만3세)			담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)	예상 놀이 주제	[주요경험] 우리 동네 [흥미반영] 동물, 수수깡	
구분	하루 일과 계획			
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:30 오전간식 09:30~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:00 활동 11:00~12:00 바깥놀이	12:00~12:50 점심식사 및 이 닦기 12:50~13:20 오후실내놀이 13:20~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:30 오후 간식 15:30~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가			
	실내놀이		바깥놀이	
6/12(월)	<p>【동물농장놀이】 유아들이 지난주에 동물원에 다녀왔던 경험을 떠올려보고, 좋아하는 동물의 머리띠를 쓰고 동물 이를 함. 동물들이 사는 집과 좋아하는 먹이를 만들어 동물농장놀이를 하기도 함. 한 유아가 악어는 물에서 살아야 한다고 하며 관심을 보여 전지를 제공해주자, 다양한 재료를 이용하여 악어가 사는 호수를 꾸미기도 함 →(지원계획) 동물 먹이를 만들어 볼 다양한 미술재료와 수수깡 놀이를 즐겨하는 유아들을 위해 수수깡도 충분히 제공해 주어야겠음</p>		<p>【육아종합지원센터 놀이체험실】 기차 모형에 흥미를 보이는 유아들이 많아 커다란 기차길을 함께 구성하여 기차놀이를 해봄. 종이에 그림을 그리기도 하고 흔들 말과 미끄럼틀을 타기도 하며 자유롭게 놀이가 이루어짐</p>	
6/13(화)	<p>【동물병원놀이】 동물농장 놀이를 하다가 아픈 동물을 치료해주는 동물병원놀이를 확장됨. 동물병원놀이에 필요한 소품과 간판도 만들어봄. 어제 비치해둔 수수깡을 색깔별로 모아 커다란 동물 먹이통을 만들기도 함(놀이반영) 【텃밭채소 탐색】 텃밭에서 따온 채소(오이, 가지, 애호박)의 겉면을 탐색하던 유아들과 빵칼로 채소를 잘라 단면을 관찰해봄. 냄새를 맡아보거나 잘라보면서 질감의 차이도 느껴봄 →(지원계획) 유아들이 빵칼로 직접 무언가를 자르는 것을 즐겨하여 수수깡 이외에 점토 등 빵칼로 자를 수 있는 재료, 다양한 길이와 크기의 빵칼을 추가로 제공해 주어야겠음</p>		<p>【자연물 음식상 만들기】 바드래 공원에서 미끄럼틀을 타고 술래잡기도 함. 일부 유아는 자연물을 모아 음식상을 차려보기도 함. 나무 열매, 나뭇가지, 나뭇잎 등을 모아서 고기를 구워 먹는 흉내를 내보기도 하고, 커다란 나뭇잎으로 김밥을 싸보기도 하며 놀이가 이루어짐</p>	
6/14(수)	<p>【동물농장놀이】 동물 머리띠를 쓰고 동물놀이하는 놀이가 계속 이어짐. 동물 머리띠를 쓰고 소풍을 가거나 낮잠 자는 흉내를 내기도 함. 작게 부순 수수깡을 모아 동물들의 먹이라고 이야기하며 친구들과 먹이를 나눠먹는 놀이도 진행됨 【수수깡 놀이】 수수깡으로 자동차를 만들거나 커다란 막대기를 만들기도 함. 막대기를 만들어 놀</p>		<p>【자연물 놀이】 바드래 공원에 있는 배 놀이터에서 유아들이 개미집을 찾아봄. 땅 속에 집을 짓고 사는 개미들에게 땅 위에도 집을 만들어 주고 싶다는 유아들과 자연물을 모아 개미집을 만들어봄. 일부 유아는 개미집 옆에 공 벌레집도 만들어줌. 나무 열매와 죽은 벌레 등을 찾아와 곤충들이 밥 먹는 공간을 만들어보기도 함</p>	

	<p>이하다가 수수깁이 부러지자, 속상해하는 유아들이 있었음. 수수깁을 튼튼하게 할 수 있는 방법을 고민하면서 테이프로 돌돌 말아보기도 하고 수수깁 여러 개를 테이프로 붙여 굵은 막대기를 만들기도 함. 길게 만든 수수깁에 끈과 맥포머스 자석 블록을 묶어 자석 낚시대를 만드는 유아도 있었음. 월요일에 동물농장놀이하면서 꾸렸던 호수를 이용하여 낚시놀이가 이루어짐</p>				
6/15(목)	<p>【수수깁 놀이】 수수깁 놀이가 확장되어 폐품에 수수깁을 연결하여 사다리차를 만들기도 하고, 폐품으로 트럭을 만든 유아가 작게 자른 수수깁을 트럭에 실어 친구들에게 배달해주시기도 함. 빵칼로 작게 자른 수수깁들을 종이컵이나 작은 폐품통에 담아 놀이함. 수수깁으로 강아지 집을 만들어 놀이하는 유아들에게 친구가 작은 수수깁을 배달해주자, 유아들이 강아지 먹이라고 이야기하며 강아지 놀이 소품으로 사용하기도 함. 미술영역에 비치해놓은 다양한 길이와 크기의 빵칼을 가져다가 수수깁으로 만든 구성물의 튀어나온 부분을 빵칼로 잘라내기도 하고, 수수깁을 색깔별로 잘라 종이컵에 담은 놀이도 이어짐(놀이반영)</p>	<p>【계곡에서 사는 생물 찾기】 호수공원에 있는 작은 계곡에서 사는 생물들을 관찰함. 작은 아기 송사리와 소금쟁이를 찾아보기도 하고 다슬기를 잡아보기도 함. 개미처럼 땅속에서 사는 곤충을 찾겠다며 나무막대를 주워와 계곡 물 속 땅을 파보기도 하며 자연관찰이 이루어짐</p>			
6/16(금)	<p>【동물병원놀이】 동물병원 그림 앞에 낮은 책상을 제공해주자, 동물병원놀이가 더 활발하게 진행됨. 다친 동물에게 붙여줄 밴드를 이면지에 그려 만들어봄. 빈 약품상자 등을 추가로 지원해주자, 직접 만든 밴드와 수수깁으로 만든 약, 청진기 등을 약품상자에 넣어 돌아다니며 아픈 동물을 치료하기도 함. 약품상자가 더 필요한 유아들은 미술영역에서 폐품으로 약품상자를 만들어봄</p> <p>【기차여행놀이】 책상과 의자를 모아 기차를 만들고, 우리 반 친구들 모두 탈 수 있고 우리 동네를 여행하는 기차라며 필요한 물품들도 가져와 기차놀이가 진행됨</p> <p>→(지원계획) 우리 동네를 여행하는 놀이를 하며 어린이집 앞 새로 생긴 마트와 주변 가게에 대해 친구들과 이야기를 나누는 유아들이 많아 다음 주엔 우리 동네 주제 놀이를 할 수 있도록 지원해 줄 계획임</p>	<p>【실내대체활동: 우리 집에 왜 왔니】 미세먼지가 심해서 유아들과 유의실에서 ‘우리 집에 왜 왔니’ 게임을 함. 지난번에 해본 경험이 있어 신나게 노래를 부르며 놀이함. 순서대로 가위 바위 보를 하거나 원하는 유아가 먼저 해보기도 함</p>			
활동	[대집단] 주말 지낸 이야기나누기	[요리] 매실청 담그기	바깥놀이 (10:40~12:00)	바깥놀이 (10:40~12:00)	[게임] 동물 퀴즈대회
다음 주 예상놀이 및 지원계획	<p>지난 주 동물원 현장학습 다녀온 이후 동물에 대한 놀이가 한주 동안 활발하게 진행됨. 기차놀이를 하다가 우리 동네에 새로 생긴 마트와 주변 가게에 대한 관심을 보이는 유아들이 많아, 다음 주엔 우리 동네 주제 놀이를 할 수 있도록 지원해 줄 계획임</p>				
반 운영 특이사항	<p>[지역사회연계] 6/12(월) 10:30~11:50 울산광역시육아종합지원센터 놀이체험실 방문으로 오전실내놀이 단축</p> <p>[안전교육] 6/13(화) 실종·유괴예방방지도육, 6/14(수) 재난대비안전교육(안전교육일지 참조)</p> <p>[건강·영양교육] 6/13(화) 매실이 우리 몸에 좋은 점에 대해 이야기하며 요리 활동에 참여함</p>				

○○어린이집

② 유아반 보육일지(세로형) 예시 2

보육일지(만3세)			담임	원장
기간	2023. 6. 12.(월)~6. 16.(금)	예상 놀이 주제	[주요경험] 우리 동네	
구분	하루 일과 계획			
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:20 오전간식 09:20~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:40 바깥놀이 11:40~11:50 화장실 가기 및 손 씻기 11:50~12:30 점심식사 및 이 닦기	12:30~13:00 활동(또는 특별활동) 13:00~14:00 오후실내놀이 14:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:10 화장실 가기 및 손 씻기 15:10~15:30 오후간식 15:30~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가			
	실내놀이		바깥놀이	
6/12(월)	【마카롱 가게놀이】 유아들이 점토로 만든 마카롱으로 가게놀이를 하고 싶다고 하여 재활용 상자를 제공함. 재활용 상자로 가게를 만들고, 간판을 꾸며 붙인 후 마카롱 놀이가 진행됨 →(지원계획) 내일은 가게놀이에 필요한 메뉴판, 돈 모형 등을 만들어볼 수 있도록 재료를 추가로 제공해 줄 계획임		【우리 동네 지도 그리기】 지난주에 했던 ‘물로 우리 동네 그리기’를 다시 하고 싶다는 유아들이 있어 바드래 공원 바닥 나무 데크 위에 물로 지도를 그려봄. 어린이집과 마트, 도서관 등의 위치를 찾아 표현해봄 →(지원계획) 내일은 우리 동네 지도를 프린트하여 공원에서 지도를 탐색하면서 지도 그리기를 해보면 좋을 것 같음. 또한 물 그림을 그리고 나서 결과물이 남지 않아 아쉬워하는 유아들이 있어 전지에 지도를 그려볼 수 있도록 전지, 색연필 등을 추가로 지원할 계획임	
6/13(화)	【마카롱 가게놀이와 편의점 놀이】 어제 했던 마카롱 가게놀이가 계속됨. 메뉴판 만들기 재료와 돈 모형 등을 이용하여 가게놀이가 더 활성화됨. 놀이 중에 우리 동네 편의점 얘기가 나와 블록으로 주스와 우유 등을 만들어 편의점 놀이도 함께 이루어짐(놀이반영)		【우리 동네 지도 그리기】 전지와 색연필, 프린트한 지도를 들고 공원에서 전지에 지도를 그려봄(놀이반영) 【호숫가 산책하기】 지도를 그리다가 몇몇 유아들이 호숫가로 산책을 가고 싶다고 하여 함께 산책을 다녀옴	
6/14(수)	【우리 동네 가게놀이】 오늘도 가게놀이에 대한 흥미가 지속되었음. 유아들이 엄마, 아빠와 함께 마트에 갔던 이야기를 나누며 ‘마카롱 가게’와 함께 ‘마트’와 ‘편의점’을 구성하는 모습을 보임. 교사도 함께 놀이에 참여하여 마트놀이 등에 필요한 물건을 만들어보기도 함		【실내대체활동: 우리 집에 왜 왔니】 미세먼지가 심하여 오늘도 지난주에 이어 유희실에서 ‘우리 집에 왜 왔니?’ 놀이를 함. 유아들이 지난주에 했을 때보다 게임의 규칙에 대해 더 잘 이해하며 게임이 진행됨	
6/15(목)	【편의점 놀이】 가게놀이에 필요한 재활용품과 미술재료 등을 풍부하게 제공해주어 투명 일회용 컵 등으로 편의점 놀이에 필요한 물품들을 풍부하게 만들며 놀이가 진행됨 →(지원계획) 유아들에게 과자봉지, 실물 라면 등		【우리 동네 지도 그리기】 유아들과 프린트한 지도를 살펴보며 어린이집 위치와 공원, 가게 등의 위치를 함께 찾아보고, 화요일에 그린 전지 지도에 다른 기관들을 추가로 그려 넣음 【무궁화 꽃이 피었습니다】 지도를 살펴보고, 그	

	편의점에서 실제로 볼 수 있는 물품의 실물자료를 제공해주면 좋을 것 같음. 가정과 연계하여 과자봉지, 라면봉지 등을 모아오게 하여 다음 주에 추가로 제공해 줄 계획임		림을 그리던 몇몇 유아가 공원 기둥에 서서 '무궁화 꽃이 피었습니다' 놀이를 하기 시작하면서 서로 게임 규칙에 대해 이야기하며 놀이가 이루어짐		
6/16(금)	【우리 동네 가게놀이】 이번 주 내내 다양한 형태의 가게놀이가 지속됨. 점토로 만든 마카롱 이외에 백업과 생크림, 데코펜 등을 이용하여 보다 진짜 같은 마카롱을 만들기도 함		【실내대체활동: 요술풍선 놀이】 미세먼지가 심하여 복도에서 풍선놀이를 하고 싶다는 유아들의 의견을 반영하여 요술풍선 놀이를 진행함. 기다란 요술풍선으로 기차를 만들거나 자동차 핸들처럼 만들어 다양한 놀이가 이루어짐		
활동(또는 특별활동)	[대집단] 주말 지낸 이야기나누기	오후실내놀이 (12:30~14:00)	[특별활동] 체육(12:30~13:00)	[특별활동] 영어(12:30~13:00)	[대집단] 우리 동네 놀이터 소개하기
다음 주 예상놀이 및 자원계획	지난주에 만든 마카롱을 이용한 가게놀이가 시작되어 편의점 놀이, 마트놀이를 확장된 한주였음. 바깥놀이 시간에는 우리 동네 지도를 물로 그려보기도 하고 전지에 그려보는 등 다양한 바깥놀이가 진행됨. 다음 주에는 어린이집 주변 건물 등을 찾아 산책을 더 멀리 가보고, 다양한 직업에 대한 그림책 등을 지원해 볼 계획임				
반 운영 특이사항	[안전교육] 6/12(월) 재난대비안전교육, 6/14(수) 소방대피훈련, 6/16(금) 교통안전교육(안전교육일지 참조) [시간 변경] 6/13(화) 특별활동이 없는 날이라 오후실내놀이를 12:30부터 시작함 [건강·영양교육] 6/14(수) 유아들에게 화장실을 사용한 후 비누를 이용해 손을 씻어야 하는 이유에 대해 알려줌				

○○어린이집

▶ 유아반 보육일지(세로형) 예시 3

보육일지(만4세)				담임	원장
기간	2023. 7. 3.(월)~7. 7.(금)	예상 놀이 주제	[주요경험] 여름	[흥미반영] 물, 공룡	
구분	하루 일과 계획				
전체 하루 일과	07:30~09:00 등원 및 통합보육 09:00~09:20 오전간식 09:20~10:30 오전실내놀이 10:30~10:40 정리정돈 및 화장실 가기 10:40~11:40 바깥놀이 11:40~11:50 화장실 가기 및 손 씻기 11:50~12:30 점심식사 및 이 닦기		12:30~13:00 활동(또는 특별활동) 13:00~14:00 오후실내놀이 14:00~15:00 낮잠 및 휴식 15:00~15:10 화장실 가기 및 손 씻기 15:10~15:30 오후간식 15:30~16:00 오후실내놀이 16:00~19:30 기본보육반 귀가 및 연장보육반 이동		
구분	실행 및 평가				
	실내놀이		바깥놀이		
7/3(월)	【나의 직업을 만나요】 유아들이 지난 주 다양한 직업을 알아보고 미래의 직업을 찾는 것에 관심을 보여 여러 종류의 직업 관련 옷을 입고 의사, 요리사, 가수 등이 되어 역할놀이를 함. 또한 색종이, 스케치북에 색연필, 사인펜으로 유아들이 되고 싶은 직업의 모습을 그려 보며 직업이 하는 일에 대해 서로 이야기하며 놀이가 이루어짐		【실내대체활동: 탕탕볼놀이】 미세먼지가 심해서 유희실에서 축구공, 비치볼 등을 던지거나 발로 차면서 놀이가 진행됨. 비치볼을 바닥에 튕기면서 더 높게 튕길 수 있는 방법 등에 대해 이야기 하기도 하고, 손과 발 등 신체를 이용해 공을 튕겨보기도 함		
7/4(화)	【다양한 바다생물】 유아들이 교구장에 비치해둔 물고기 실물 사진에 관심을 보이고 스케치북에 색연필로 물고기를 그림. 바다생물 실물 사진을 가위로 오려 스케치북, 보육실 벽면 등에 붙이고 미술재료를 고등어, 문어 등의 바다생물을 만들고 꾸며봄 →(지원계획) 유아들이 바다 생물에 관심을 보여 바다 속과 주변 환경을 구성할 수 있도록 환경구성을 하고 바다와 관련된 놀이를 할 수 있도록 파란색 비닐, 여름 바다생물 사진 등을 지원할 계획임		【지렁이 집을 찾아요】 어린이집 인근으로 산책하다가 비가 온 뒤라 땅(흙) 위에 있는 지렁이 한 마리를 발견하고 생김새에 대해 흥미를 보임. 다른 지렁이들을 찾아보기도 하고, 나중에 지렁이 집도 만들어보자고 유아들이 이야기함		
7/5(수)	【해변에 왔어요】 유아들이 바다 환경구성을 할 수 있도록 파란색 비닐, 반짝이 수술 등을 추가로 제공했더니 바닷가 해변처럼 환경을 구성하고 어제 만든 물고기를 붙여놓음. 여기서 신체를 이용한 수영 놀이, 미술재료를 주스를 만들어 과일 주스 가게놀이, 낚시놀이 등 해변에서 할 수 있는 놀이가 활발하게 진행됨(놀이반영)		【돌멩이 그림】 호숫가 근처 땅바닥에 돌멩이를 사용해 이름을 적어보거나 그림을 그리면서 놀이 함. 돌멩이마다 다른 색깔이 나오는 걸 발견하고 여러 모양과 크기의 돌멩이를 찾아봄. 돌멩이로 벽돌바닥에 얼굴 그리기, 비가 오는 그림 그리기, 숫자 쓰기 등 다양한 놀이가 진행됨 →(지원계획) 다양한 모양의 돌멩이를 보육실 내에 비치하여 실내놀이로 연계할 수 있도록 지원할 계획임		
7/6(목)	【얼음 과일 주스】 어제에 이어 과일주스 가게놀이		【얼음 땡 놀이】 호숫가 근처로 이동하며 유아들		

	이 등 해변놀이가 계속됨. 다양한 과일모형, 종이컵, 빨대를 사용해 과일주스를 만들고 주스에 넣는 얼음을 레고 블록, 미술재로 등으로 만들기도 함 →(지원계획) 유아들이 얼음에 관심을 보여 내일은 얼음 모형, 해변 사진 등을 추가로 지원할 계획임 【돌멩이 놀이】 산책하며 주워온 돌멩이를 깨끗이 씻어 보육실에 비치해두자, 돌보기로 돌멩이의 겉면과 생김새를 관찰하거나, 색종이, 스케치북에 돌멩이로 얼굴 그림 그리기, 돌멩이에 사인펜으로 그림 그리기, 편지 쓰기 등도 진행됨(놀이반영)	은 다양한 잡기 놀이에 대해 이야기하면서 얼음땡 놀이를 해보자고 제안함. 호숫가 근처에 도착하자, 솔래를 정하기 위해 가위바위보 놀이를 하고 얼음땡의 규칙에 대해 이야기 나누며 얼음땡 놀이를 함			
7/7(금)	【해변에 왔어요】 유아들이 얼음과 해변놀이를 이어갈 수 있도록 얼음모형을 추가로 지원하니 얼음 과일주스 만들기, 블록과 얼음을 사용해 제빙기를 만들어 빙수 만들기 놀이로 이어짐. 또한 얼음모형으로 얼음 탑 쌓기, 글자 만들기, 사람 뼈 구성하기 등 다양한 놀이도 이루어짐(놀이반영)	【우산을 쓰고 가요】 바깥놀이 시간에 비가 와서 각자 우산을 쓰고 호숫가 근처로 산책을 감. 우산 손잡이를 잡고 돌리며 빗물이 떨어지는 모습을 관찰하고, 우산을 접고 펼치는 것을 반복하며 빗물의 다양한 소리를 느껴보기도 함			
활동(또는 특별활동)	[대집단] 주말 지낸 이야기나누기	[특별활동] 영어(12:30~13:00)	[과학] 과학도감에서 다양한 바다생물에 대해 알아보기	[특별활동] 영어(12:30~13:00)	[특별활동] 체육(12:30~13:00)
다음 주 예상놀이 및 지원계획	지난주에 만든 마카롱을 이용한 가게놀이가 시작되어 편의점 놀이, 마트놀이로 확장된 한주였음. 바깥놀이 시간에는 우리 동네 지도를 물로 그려보기도 하고 전지에 그려보는 등 다양한 바깥놀이가 진행됨. 다음 주에는 어린이집 주변 건물 등을 찾아 산책을 더 멀리 가보고, 다양한 직업에 대한 그림책 등을 지원해 볼 계획임				
반 운영 특이사항	[안전교육] 7/6(목) 미세먼지·오존교육(안전교육일지 참조) [특이사항] 7/3(월) 감염병(코로나19)으로 인한 분리보육(놀이 및 휴식): 직업퍼즐 놀이 [건강·영양교육] 7/4(화) 화장실 세면대 앞에 붙여둔 손 씻기 6단계 실천 그림에 유아가 관심을 보여 그림을 보면서 순서대로 손 씻기를 해보고, 감염병에 걸리지 않으려면 손 씻기를 앞으로 꼼꼼하게 해야 함을 서로 이야기함 [지역사회연계] 7/6(목) 아름다운 이야기 할머니, 7/5(수), 7/7(금) 호숫가 산책				

○○어린이집

VI 영유아 관찰과 평가 기록하기

영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록 작성 TIP

- 관찰기록은 영유아별로 월1회 이상 작성하되, 3개월 내에 일상생활, 놀이를 관찰한 내용이 반드시 포함되어야 합니다. 이때 일상생활과 놀이를 구분하여 체크하면서 기록할 수 있습니다.
 - 일상생활 관찰: 급·간식, 낮잠, 배변, 위생습관 등 일상생활을 관찰한 내용을 기록함
 - 놀이 관찰: 실내놀이, 바깥놀이 등 놀이를 관찰한 내용을 기록함
- 발달평가 총평은 연2회 이상 관찰기록을 종합하여 영유아별로 발달특성과 변화의 정도에 대해 표준보육과정(영아 6개 영역, 유아 5개 영역)을 토대로 작성합니다.
 - 대상: 어린이집 입소 후 6개월 이상 경과한 영유아
 - 활용: 영유아 평가 결과를 영유아 놀이지원, 활동선정, 환경구성, 상호작용 방법, 부모면담 등에 반영하여야 함. 반영한 내용은 총평 등에 간략하게 기록할 수 있음
- 부모 개별면담 기록은 담임교사가 모든 영유아의 부모와 연2회 이상(학기당 1회) 개별면담 하고, 주요 면담내용을 기록하여야 합니다. 이때 대면면담이 원칙이나, 대면면담이 어려운 경우 유선상담으로 진행하는 것도 가능합니다.
 - 필수기재사항: 개별면담 일시, 대상 및 면담자, 면담 내용

▶ 영아반 영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록 예시 1

<영유아 관찰 및 평가 기록> 2023년 상반기					담임	원장
반명	바다반(만1세)	이름	박진우	생년월일	2021. 4. 21.	
구분	관찰내용					
3월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	3/6(월) 오전실내놀이 소꿉놀이를 하며 놀다가 풍선을 보더니 다가와 “지우꺼 지우꺼”하며 손을 뻗음. 교사가 “진우 풍선 놀이하고 싶어요?”라고 말하자, “응”하고 대답함. “그럼 작은 풍선이 어떻게 되는지 한번 볼까?”라고 말하고 교사가 풍선에 바람을 불어 넣은 후 매듭을 묶지 않고 손을 놓자, 풍선에서 바람이 빠지면서 멀리 날아가 버림. 그 모습을 보더니 활짝 웃으며 “또! 또!”하고 말함. 두세 번 풍선으로 로켓 놀이를 하고 나서 풍선에 매듭을 묶어주자, 머리 위로 던지며 놀이를 함. 신나는 동요를 틀어주자, 진우는 몸을 더 신나게 움직이며 풍선을 발로 차기도 하고 머리위로 날리면서 계속해서 놀이함					
4월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	4/5(수) 점심 공원 산책을 나갔다가 교실로 들어와 식사시간이 되자, 울면서 밥을 먹지 않겠다고 투정을 부림. 교사가 “우리 진우 많이 졸려? 물 한 번 먹어볼까?”라고 말하며 물병을 건네자, 손으로 치며 “아니야!”라며 거부함. “그럼 우리 진우 세수 한 번 하고 올까?”하고 안으려고 하자, “싫어!”라며 뿌리침. “우리 진우 배고플까 봐 선생님은 걱정돼. 밥 조금만 먹고 자는 건 어때?”라고 말하며 달래보지만, 진우는 오히려 더 크게 울기 시작함. “진우가 졸려서 힘들구나. 그럼 선생님이 이불 깔아 줄까?”라고 말하자, 울음을 그치기 시작함. 이불을 깔아주자, 무릎으로 기어서 요 위에 눕더니 이내 잠이 듦					
5월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	5/18(목) 바깥놀이 바깥놀이터에서 미끄럼틀을 타다가 모래놀이 하는 친구들을 보고 달려와 함께 모래놀이를 하기 시작함. 모래놀이 도구를 담아놓은 통에서 손가락을 하나 꺼내어 투명컵에 모래를 담았다 쏟았다 하며 놀이함. 은수가 모양 찍기 틀로 놀이하는 동현이에게 다가와 틀을 뺏으려고 하는 것을 보고, 진우가 벌떡 일어나 모래놀이 도구 통에서 모양 찍기 틀을 하나 찾아와 은수에게 건네줌. 교사가 “우와~우리 진우가 은수한테 모양 찍기 놀잇감을 찾아서 주었네. 너무 멋지다. 우리 진우 최고!”하면서 엄지척을 해주자, 진우가 따라서 “최고!”라고 말하며 본래 놀던 모래놀이터로 뛰어감					
6월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
7월 <input type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
8월 <input type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
영유아 발달평가 8/29(화)	[기본생활] 나물과 채소 반찬을 좋아하지 않음. 두부와 같은 부드러운 음식은 대체적으로 잘 먹고, 손가락과 포크를 사용하여 스스로 식사할 수 있음 [신체운동] 종이벽돌블록으로 길을 만들고 길 위를 건너거나 길 위에서 두 발로 점프하는 등, 두발 모아 뛰기가 가능함. 미끄럼틀을 거꾸로 오르기를 좋아하며, 대근육 활동 놀이에 적극적으로 참여함 [의사소통] 상황에 적절한 단어를 사용하여 말할 수 있으며, 끼적이기에 관심이 많음 [사회관계] 교사와 인사하는 것을 좋아하여 먼저 다가와 교사에게 안기는 등 애교가 많음. 또래와 어울려 놀이함. 놀이 약속을 인지하고 있으나 때때로 지키기 어려움. 학기 초 친구와 놀이하다 친구를 때리거나 물려고 하는 모습을 보임. 교사가 친구 깨물면 친구가 아프다고 이야기해주면 책상 밑으로 숨어버림 [예술경험] 생일 축하 노래와 같은 흥미 있는 노래를 흥얼거리며 노래 부르기를 즐겨함. 색연필로 끼적이기를 하면 색깔이 또렷하게 표현되진 않지만 다양한 색을 사용하려는 모습을 보임 [자연탐구] 주변 세계와 자연에 대해 관심을 가지며, 곤충과 식물에 대한 호기심이 많음. 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여하며, 블록 놀이와 같은 공간 지각 능력 활동에 관심이 많음. 생각한 사물을 스스로 떠올려 블록으로 모양 구성하기에 관심이 많고 즐겁게 참여함					

→**놀이지원 반영사항:** 교사의 도움을 받지 않고 생각한 구성물을 조금씩 스스로 만들어 볼 수 있는 기회를 자주 제공함. 생김새가 다른 종류의 블록을 제공해주며 쌓기 놀이에 대한 흥미도를 높여줌. 쌓기 놀이결과물을 보며 이야기를 나누면서 자신이 만든 것에 대한 성취감을 느낄 수 있도록 지원함

<부모 개별면담 기록> 2023년 상반기

일시	2023. 4. 28.(금) 17:00~17:30	대상	박진우 어머니	방법	<input checked="" type="checkbox"/> 방문 <input type="checkbox"/> 전화	면담자		담임교사 김영지	
부모 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에서 친구들과 사이좋게 지내는지 궁금합니다. - 집에서 밥을 잘 먹지 않는데 어린이집에서는 밥을 잘 먹나요? - 주말에는 낮잠을 안 자는데 어린이집에서는 잘 자나요? 								
교사 의견	<p>[기본생활] 대체로 잘 먹으나 나물, 채소를 가림. 기분이 좋을 때는 잘 먹지만 잠이 많이 올 때는 2~3숟가락 먹고 잠이 와서 눕거나 이불을 퍼 달라고 함. 잠이 많이 올 때는 스스로 누워서 잠들지만, 가끔은 바로 잠들지 못하고 옆 친구와 장난치다가 늦게 잠들기도 함</p> <p>[신체운동] 활동적이고 에너지가 많음. 종이벽돌 블록놀이와 미끄럼틀 타기와 같은 대근육 놀이에 적극적으로 참여함</p> <p>[의사소통] 다른 사람의 이야기에 귀 기울여 들을 수 있으며, 자신의 경험이나 생각을 짧은 문장의 말로 표현할 수 있음. 끼적이기 활동에도 관심이 많아 놀이시간에 끼적이기를 하는 모습이 꾸준히 관찰됨</p> <p>[사회관계] 인사가 밝아 담임교사에게 먼저 다가와 인사를 하거나 다른 교사에게도 친근하게 다가감. 사교성이 좋아 친구들과 밝은 모습으로 잘 지냄. 가끔은 친구를 때리거나 물려고 하는 모습을 보이기도 함. 친구를 때리거나 깨물면 친구가 아프다고 말해주면 책상 밑으로 들어가 숨어버림. 기분이 풀리면 책상 밖으로 나옴</p> <p>[예술경험] 들어본 경험이 있는 노래 부르기를 좋아하며 신체를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현할 수 있음. 춤추는 것을 좋아해 놀이하다가 노래를 “한 번 더”하고 반복하며 놀이하기를 교사에게 요청하기도 함. 색연필에 관심이 많으며 다양한 색깔로 끼적이는 것을 좋아함</p> <p>[자연탐구] 호기심이 많은 편이며 궁금한 것이 생기면 교사에게 질문하여 궁금증을 해결할 수 있음. 주변의 동물과 식물, 곤충 등에 대해 호기심이 많지만, 손으로 만져보기와 같은 직접적인 경험에는 겁이 많은 편임. 사물의 특징을 세심하게 관찰하며, 블록으로 놀이터, 미끄럼틀, 자동차길, 집 등 다양한 구성물 만들기를 좋아함</p> <p>[기타 문의내용에 대한 안내]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에서 블록놀이, 미술놀이를 좋아하며, 다양한 영역에서 놀이하는 편임. 친구가 놀이할 때 재미있어 보이면 따라 하기도 하지만, 친구가 거부하는 반응을 보이면 놀잇감을 흐트러놓아 갈등이 생기기도 함. 친구의 놀이를 따라하기보다 진우가 새로운 놀이를 먼저 생각해서 시작하면 친구들이 진우가 하는 놀이를 따라하며 같이 하고 싶어 하는 경우가 더 많음. 하지만 진우는 놀이를 방해 받고 싶어 하지 않음 - 오전 간식보다 오후 간식을 더 잘 먹음. 채소 반찬은 싫어하지만, 김치는 좋아하고 더 먹고 싶다고 표현하기도 함. 고기를 잘 씹어 삼키지 못해 뺄 때도 있지만, 고기를 좋아하는 편임. 국물에 밥을 말아먹는 것을 좋아함. 밥을 어느 정도 먹고 나면 친구들과 얘기하거나 장난치는 것을 좋아함 - 잠이 올 때는 스스로 누워 잠들기도 하지만, 많이 졸리지 않는 날에는 옆 친구한테 장난치며 친구와 함께 놀고 싶어함. 엄마 사진을 보고 싶다고 표현하는 날도 있어 까꿍판에 있는 엄마 사진을 한 번씩 보며 잠이 들기도 함. 놀고 싶어 하고 낮잠을 자지 않으려고 할 때는 교사가 등을 문질러주고 귀를 만져주면 편안해 하며 잠이 듦 								
면담 결과	<p>전반적으로 어린이집 생활을 즐겁게 하고 있으며, 또래와 교사들에게 긍정적인 감정을 가지고 원활한 관계를 맺고 있음. 가정에서 형에게 장난감을 빼기는 상황이 많아 어린이집에서도 친구의 장난감에 장난을 치며 친구의 놀이를 방해하는 모습이 보이는 경우가 있음. 가정에서도 형의 장난감과 진우 장난감을 정확히 구분하여 제공해주어서 진우가 편안한 마음으로 놀이할 수 있게 도와주시도록 안내를 드림</p>								

○○어린이집

▶ 영아반 영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록 예시 2

<영유아 관찰 및 평가 기록> 2023년 상반기					담임	원장
반명	술반(만2세)	이름	이진서	생년월일	2020. 9. 15.	
구분	관찰내용					
3월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	<p>3/9(목) 낮잠</p> <p>양치를 다 하고 “이제 교실에 가서 코~잘까?”하고 말을 하니 진서가 “엄마~”하고 큰 소리를 내며 운다. “진서가 잠이 오니까 엄마가 보고 싶은가 보구나. 코~자고 일어나면 엄마 만날 수 있어.”라고 말하며 안아주니 울음소리가 작아진다. “우리 진서, 친구들과하고 교실에 들어가서 이불 깔고 누워서 낮잠 잘까?”하고 말하자, 눈물을 흘리면서 엄마를 부른다. 교실에서 교사가 이불을 덮어주니 “하얀 이불”이라고 말하면서 등원할 때 가지고 온 하얀 이불을 찾는다. 하얀 이불을 안겨주고 토닥여주자, 진서는 울음을 그치고 이불의 모서리 부분을 잡더니 얼굴에 비비면서 잠이 든다.</p>					
4월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	<p>4/10(월) 오전실내놀이</p> <p>오전실내놀이시간에 진서는 등원할 때 들고 온 경찰차를 교실 바닥에 대고 밀면서 동희를 쳐다본다. 경찰차를 들고 휴식매트로 가더니 동희가 가지고 놀던 자동차를 가리키며 교사에게 “이거 뭐야?”하고 묻는다. 교사가 “진서는 경찰차를 들고 있고, 동희는 사다리차를 갖고 있네.”라고 말하자, 진서가 일어나서 동희가 갖고 있던 사다리차를 잡아당긴다. 동희가 “내꺼”라고 말하며 가슴을 두드리고 사다리차를 꼭 잡자, 진서가 사다리차를 놓으며 교사를 쳐다본다. “진서도 동희가 가지고 온 사다리차를 갖고 놀고 싶구나.”하고 말하자, 진서가 고개를 끄덕인다. “그럼 동희한테 나랑 바꿔서 갖고 놀자고 해 볼까?”하고 물으니 진서가 동희 앞으로 다가가 “자”하고 경찰차를 내민다. 동희가 쳐다보고 있다가 소방차를 가리킨다. 교사가 “진서야, 동희는 소방차를 갖고 놀고 싶은가 봐~”라고 말하자, 진서는 소방차를 동희에게 내밀고 사다리차를 가져간다. 진서는 사다리차를 이리저리 살펴보더니 바닥에 굴러 보고, 소방차를 갖고 놀고 있는 동희 옆에서 함께 놀이한다.</p>					
5월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	<p>5/22(화) 바깥놀이</p> <p>물이 든 물 조리개를 들고 밖으로 나가면서 교사가 작은 꽃이 핀 곳을 가리키자, 진서와 서우가 같이 가서 꽃을 본다. 진서는 철쭉이 피어있는 화단으로 가더니 꽃을 가리키며 “분홍꽃이야.”라고 말한다. 교사가 “분홍색 철쭉꽃이네. 우리 예쁜 꽃에 물을 줘볼까? 철쭉꽃이 물도 먹고 햇빛도 많이 먹으면 예쁘게 잘 자라겠지?”라고 말해주자, 진서와 친구들이 철쭉꽃에 물을 주기 시작한다. 진서가 물을 주다가 “물이 없어요.”라고 하여 물을 채워주자, 해인이 있는 쪽으로 뛰어가서 민들레를 발견하고 쭈그리고 앉아 “후”하고 입김을 분다. 그리고는 민들레꽃에도 물을 주며 “예쁘게 자라.”라고 말한다.</p>					
6월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	<p>6/16(금) 배변</p> <p>오전실내놀이 시간에 진서가 갑자기 교실 문을 열고 나가려고 하여 교사가 “진서 어디 갈 거야?”하고 묻자, 바지 아래를 손으로 가리킨다. 교사가 “진서야, 쉬가 하고 싶어?”하고 묻자, “네.”하고 대답한다. 교사가 같이 화장실로 따라가서 “혼자 바지 내려 볼까?”라고 말하자, 진서가 바지 앞부분을 잡고 내리려고 하는데 어려워하여 교사가 뒤에서 살짝 내려주니 바지와 팬티를 차례대로 내리더니 두 손을 눈 위에 올려서 가린다. “티셔츠가 길어서 쉬할 때는 옷을 잡고 있을까?”라고 말하자, 두 손으로 티셔츠를 모아서 잡고 변기 앞에 선다. 쉬를 하고 나서 팬티와 바지를 같이 올리다가 “안돼요.”라고 말한다. 교사가 도와주어 옷을 다 올린 뒤 변기 뚜껑을 닫고 물을 내린다. 교사가 “우리 진서 혼자서도 너무 잘하는구나, 최고~!”하고 엄지척을 해 주니 손을 씻고 옷으며 교실로 들어간다.</p>					
7월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	생략					
8월 <input type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					

영유아 발달평가 8/29(화)	[기본생활] 배변활동에 관심을 조금씩 보이기 시작하더니 가정에서 스스로 배변활동을 할 수 있게 되면서 원에서도 자율적으로 배변활동이 이루어짐. 아직 옷을 스스로 입고 벗는 것은 힘들어 할 때도 있음. 식사시간에 좋아하는 반찬을 주로 먹어 잘 먹지 않는 반찬도 먹어볼 수 있도록 격려해 주었더니 나물류를 잘 먹기도 함. 학기 초에 비해 반찬을 뱉어내거나 거부하는 모습이 많이 줄어듦
	[신체운동] 자신의 신체를 조절하여 기초적인 이동하기, 뛰기 등의 활동을 할 수 있음. 대근육 발달은 잘 이루어지고 있으나, 손가락 힘이 약하여 색연필을 잡고 끼적이는데 표현이 잘 되지 않음. 수를 세거나 손으로 울동을 할 때 따라 하려고 하는 마음은 크지만, 아직 생각한 대로 잘 움직여지지 않는 듯 계속 손을 움직여봄 →놀이지원 반영사항: 소근육 발달을 위해 9월부터는 점토놀이나 블록놀이에 흥미를 느낄 수 있도록 관련 놀잇감과 재료를 풍부하게 지원하였더니 점토놀이에 흥미를 보이고 블록놀이는 조금씩 형태를 만들며 좋아함. 잘 되지 않을 때는 도움을 청하지만 스스로 해 볼 수 있는 기회를 제공한 후 도움을 주고 있음
	[의사소통] 학기 초에는 자신의 의사를 의성어로 표현하거나 행동 또는 울음으로 표현할 때가 많았는데, 점차 자신의 의사를 말로 표현할 수 있도록 반복하여 지원하였더니 고집부리는 것이 많이 줄어들고 친구들의 말을 듣고 행동하거나 자신의 생각을 간단한 문장으로 표현할 수 있게 됨
	[사회관계] 비슷한 놀이를 좋아하는 친구와 같이 놀이를 하며 놀잇감으로 인한 다툼이 생기기도 하지만, 서로 돕거나 양보하면서 사이좋게 지내는 편임. 친구의 이름을 부르면서 친구와 긍정적인 상호작용을 하면서 즐겁게 놀이함. 친구의 기분을 다 이해하지는 못하나, 다툼이 생겼을 때 사과할 수 있음
	[예술경험] 익숙한 노래를 따라 흥얼거리거나 소리에 민감하게 반응을 하면서 재미있어 하며 몸으로 표현을 할 수 있음
	[자연탐구] 주변에서 주로 볼 수 있는 곤충에 관심을 많이 보이고, 자동차를 이용한 모래놀이를 즐김. 자연관찰과 관련된 책을 보는 것에 관심을 가짐

<부모 개별면담 기록> 2023년 상반기

일시	2023. 4. 24.(월) 16:30~17:00	대상	이진서 어머니	방법	■ 방문 □ 전화	면담자	담임교사 송제인
부모 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 또래 친구들과 잘 어울려서 지내는지, 어떤 놀이에 흥미를 보이는지, 친구들과 비교해서 부족한 부분이 궁금함 - 어린이집에서 어떤 음식을 제일 잘 먹는지 궁금함 - 고집이 세고 울음으로 표현하여 조금씩 말이 늘면서 말로 표현할 수 있도록 지도하고 있음 - 가정에서 배변훈련은 하고 있는데 아직은 관심을 잘 보이지 않음 						
교사 의견	<p>[기본생활] 스스로 손을 씻을 수 있고 주변을 깨끗이 정리할 수 있음. 스스로 식사를 하려고 하지만 먹는 양이 적음. 먹지 않던 반찬을 조금씩 먹기 시작하고 처음에는 반찬을 거부하지만 조금씩 먹다가 기분에 따라 먹기 시작하면 계속 먹음. 먹는 양이 많이 늘었으며 스스로 먹는 시간도 길어짐. 흘린 음식을 스스로 정리할 수 있음</p> <p>[신체운동] 자동차를 이용하거나 놀잇감, 놀이기구를 이용하여 대근육 놀이하는 것을 좋아하나, 다양한 활동을 즐기지는 않음. 유모차를 밀고 다니며 뛰어다니는 것을 좋아함. 손가락 힘이 약한 편임. 스티커를 뜯다가 잘 안된다며 도와달라고 하거나 떼어내다가 종이가 찢어지는 경우가 자주 있음</p> <p>[의사소통] 간단한 두 단어를 연결하여 의사표현을 함. 아직 발음이 정확하지 않지만, 표현을 많이 하고 자신의 의지대로 잘 되지 않을 때는 울음으로 표현을 하기도 함. 울지 않고 말로 간단하고 정확하게 자신의 의사를 표현할 수 있게 상황에 맞는 표현을 가르쳐주면 잘 따라 함. 낮잠 자기 전에 읽어주는 그림책에 처음에는 집중해서 보는 시간이 짧았지만 집중시간이 점점 길어지고 직접 책을 골라서 가져다줌</p> <p>[사회관계] 혼자 놀이하는 것보다 친구와 함께 놀이하는 것을 좋아하는 편임. 놀잇감을 이용하여 응용하여 놀이하기 보다는 단순한 놀이를 즐김. 친구들이 놀이하고 있는 것을 보고 있다가 방해하거나 놀잇감을 빼앗아 가서 친구들과 다툼이 생기기도 함. 잘못된 행동이 무엇인지 알고 있으며 그것에 대해 사과해야 함을 알고 친구에게 사과할 수 있음</p> <p>[예술경험] 익숙한 노래를 따라 부르거나 놀이를 하면서 노래를 부르기도 하며 재미있어 함. 리듬에 맞추어 움직임이 큰 울동을 곧잘 따라 함. 아직 끼적이기에 관심이 적고 소근육의 힘이</p>						

	<p>약하여 끼적이기를 하여도 표현이 잘 되지 않음 [자연탐구] 자연관찰과 관련된 책을 보는 것을 좋아함. 주변의 곤충들에 관심을 많이 가지고 바깥놀이를 나가면 모래놀이를 즐기거나 개미, 거미 등 작은 곤충들에게 관심을 가지고 관찰함 [기타 문의내용에 대한 안내]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또래 친구들과 어울려 놀이하는 것을 좋아함. 가끔 친구 놀잇감을 뺏어 다툼이 있기는 하나, 곧잘 화해함. 주로 자동차놀이, 자연관찰과 관련된 책 보기, 노래와 율동, 모래놀이, 곤충 관찰 등을 좋아함. 손가락 힘이 다소 약하여 끼적이기를 할 때 표현이 잘 안됨 - 어린이집에서는 학기 초에 비해 나뭇류도 곧잘 먹음 - 원하는 것을 아직 울음으로 표현하기는 하나, 말로 표현하도록 교사가 지속적으로 지도하면서 나아지고 있음 - 가정에서 스스로 배변활동을 할 수 있게 되면서 원에서도 자율적으로 배변활동이 이루어짐. 아직 옷을 스스로 입고 벗는 것은 힘들어 할 때도 있으나 교사의 도움을 받아 스스로 배변 후 물 내리기 등이 잘 되고 있음
면담 결과	<p>학기 초에 비하여 어린이집 생활이 많이 안정되었고, 자신의 의사표현을 좀 더 정확하게 할 수 있음. 울음보다 말로 표현할 때 교사가 적극적으로 반응하며 격려해주면서 고집을 부리거나 울면서 떼쓰는 경우가 많이 줄어듦. 친구들과 함께 놀이하는 것을 좋아하고, 다툼 상황에서 교사가 적절히 안내하면 이해하고 다툼이 줄어듦. 가정에서도 소근육 발달에 도움이 될 수 있도록 퍼즐이나 찰흙놀이 등을 많이 제공해 주시도록 안내드림</p>

○○어린이집

▶ 유아반 영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록 예시 1

<영유아 관찰 및 평가 기록> 2023년 상반기					담임	원장
반명	솔빛반(만3세)	이름	한지원	생년월일	2019. 4. 22.	
구분	관찰내용					
3월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	3/7(화) 오전실내놀이 교사가 노래를 틀어주자, 노래를 흥얼거리며 놀이하더니 “나는 이거 연주할거야!”라고 말하며 음률영역에 있는 악기를 연주함. 다른 친구들도 악기를 골라 연주하자, 방긋 웃으며 춤을 춤. 교사가 “와~지원이 춤 멋진데?”라고 말하자, “지원이 춤 잘 춰요!”라고 말하며 계속 춤을 춤. 교사가 스카프를 들고 옆에서 춤을 추자, 교사를 보더니 스카프를 가져와 춤을 추며 “선생님 다음에는 공룡노래 틀어주세요!”라고 말함. 교사가 “그럼 우리 듣고 싶은 노래들을 들어볼까?”라고 말하자, “네! 공룡노래!”라고 외침					
4월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	4/5(월) 낮잠 낮잠 자기 전 교사가 책을 읽어준다고 이야기하자, “저 이거 읽어주세요!”라고 말하며 읽고 싶은 책을 가져옴. 교사가 책을 읽어주자, “팬티에서 불이 나오요!”라고 말하며 동화 속 내용을 이야기함. 책 한 권을 다 읽은 후 다른 친구가 가져온 책을 읽자, “그 책 다 읽고 이 책 또 읽어주세요!”라고 말하며 읽었던 책을 교사에게 건네줌. 친구들과 함께 동화를 보고 난 후 교사가 “이 책은 어떤 내용이었지? 기억나?”라고 묻자, “토끼가 불빛 나는 팬티 무서워해요~”라고 말함					
5월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	5/19(금) 바깥놀이 잔디밭에서 축구게임을 하던 중 “나도 공차고 싶어!”라고 외침. 교사가 “그럼 민호야, 그럼 공이 지원이 쪽으로 굴러오면 달려가서 빨리 달려가서 차봐~”라고 말하자, 공을 쫓아 달려감. 공을 한 번 찬 후 다시 친구에게 공을 빼기자, “내가 차고 싶은데!”라고 외치며 속상해함. 교사와 눈이 마주치자, 달려와 안겨 눈물을 보임. 교사가 “지원이가 공을 많이 차고 싶은데, 많이 못 차서 속상했어?”라고 말하자, 훌쩍거리며 울음이 진정된 후 축구 게임 규칙에 대해 한 번 더 말해주고 교사가 패스해 줄 테니 잘 받으라고 이야기하자, “네!”라고 대답하고 다시 축구게임을 함					
6월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	6/8(목) 오전실내놀이 교실에서 놀이하던 중 “선생님, 이것 보세요. 저 이렇게도 할 수 있어요!”라고 말하며 옆드려 다리 한 쪽을 들어봄. 교사가 “와, 지원아 그런 것도 할 줄 아는구나? 그럼 앞구르기도 할 수 있어?”라고 말하자, “네! 지원이는 튼튼한 몸을 가지고 있어서 다 할 수 있어요!”라고 말하며 몸을 동그랗게 만들어 옆으로 데굴데굴 구름. 교사가 “와, 지원이 멋지다. 엄청 빨라!”라고 말하자, 웃으며 “그래요? 지원이 진짜 빠르죠?”라고 말하며 한 번 더 옆으로 데굴데굴 구름					
7월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
8월 <input type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
영유아 발달평가 8/31(목)	[신체운동·건강] 신체를 인식하고 움직일 수 있으며, 신체활동에 자발적으로 참여하여 즐김. 다른 사람의 움직임을 관찰하여 따라 할 수 있으며, 제자리 운동과 이동 운동을 잘함					
	[의사소통] 상황에 적절한 단어를 사용하여 말할 수 있으며, 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐김. 말하는 것을 좋아하며 말놀이와 말장난을 좋아함. 학기 초에는 친구와 갈등 상황이 생겼을 때 울음으로 표현하거나 짜증 섞인 목소리로 친구들에게 소리를 지르는 모습이 종종 보였으나, 5월 초 즈음부터 “불편해”, “조심해줘” 등 언어로 표현하려고 노력하는 모습을 보임					
	[사회관계] 또래와 어울려 놀이할 수 있으며, 약속과 규칙의 필요성에 대해 인지하고 있으나 종종 지키기 어려움					
	[예술경험] 노래 소리를 듣고 흥얼거리며 노래 부르기를 즐김. 자신이 생각한 구성물을 다양한 미술 재료를 사용하여 만들 수 있음 →놀이지원 반영사항: 학기 초에는 만들고 싶은 구성물이 있을 때 스스로 만들려고 하기 보다는 교사에게 만들어 달라고 이야기하는 경우가 많았음. 교사의 도움을 받아 만들고 싶은 구성물을 조금씩 스스로 만들어 볼 수 있는 기회와 다양한 미술재료를 제공해주면서					

미술놀이에 대한 흥미를 높여주자, 점차 스스로 만들어보려는 시도가 많아짐. 이야기 나누기 시간에 자신이 만든 미술 구성물 및 그림 등을 소개해보는 시간을 가지며 스스로 만든 것에 대한 성취감을 느낄 수 있도록 지원함

[자연탐구] 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 관심을 가지며 곤충과 식물에 대한 호기심이 많음. 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여함

<부모 개별면담 기록> 2023년 상반기

일시	2023. 5. 23.(화) 16:30~17:00	대상	한지원 어머니아버지	방법	■ 방문 □ 전화	면담자	담임교사 박혜진
부모 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에서 친구들과 다툼이 생겼을 때 어떻게 해결하는지 궁금함 - 친구들과의 관계는 어떨지, 점심시간에 밥은 혼자서 잘 먹는지도 궁금함 - 주말에는 낮잠을 안 자는데 어린이집에서는 잘 자는지 궁금함 						
교사 의견	<p>[신체운동·건강] 신체운동 능력이 좋은 편이며, 친구들과 술래잡기, 숨바꼭질 등 신체놀이 하는 것을 좋아함. 점심시간에 편식은 없는 편이며, 채소나 나물 요리를 좋아함. 낮잠 시간에 교사가 토닥여주면 잠이 들며, 재워주지 않아도 혼자서 잘 잠드는 편임. 낮잠 자고 깨웠을 때 잘 일어나는 편이며, 오후 일과에 기분 좋게 참여함</p> <p>[의사소통] 말이나 이야기에 귀 기울여 들을 수 있으며, 자신의 경험, 느낌, 생각을 말로 표현할 수 있음. 상대방이 하는 이야기를 듣고 관련하여 대답할 수 있으며, 책 읽어주는 것을 좋아함</p> <p>[사회관계] 나를 알고 소중히 여길 수 있으며, 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현할 수 있음. 또래들과 긍정적인 관계를 맺고 놀이할 수 있으며, 종종 또래들과 갈등이 생겨도 교사의 도움을 받아 긍정적으로 해결할 수 있음</p> <p>[예술경험] 노래를 즐겨 부르며, 신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현할 수 있음. 춤추는 것을 좋아해 놀이하다가 노래를 틀어달라고 교사에게 요청하기도 함. 만들기 놀이를 좋아하며, 다양한 미술재료를 탐색하여 사용할 수 있음</p> <p>[자연탐구] 호기심이 많은 편이며, 궁금한 것이 생기면 교사에게 묻기도 하고 궁금증을 해결할 수 있음. 주변의 동물과 식물, 곤충 등에 대해 관심을 가지고 적극적으로 탐색할 수 있으나, 곤충을 발견하면 밟는 경우가 있어 곤충도 소중한 존재임을 알려주고 죽이지 않고 관찰할 수 있도록 꾸준히 알려주고 있음</p> <p>[기타 문의내용에 대한 안내]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어린이집에서 블록놀이, 미술놀이를 좋아하며 다양한 영역에서 놀이하는 편임. 놀이를 하다가 주변에 친구가 하는 놀이가 재미있어 보이면 친구의 놀이를 따라하거나 친구에게 같이 놀자고 표현하고 함께 놀이할 수 있음. 친구와 놀이하다가 갈등 상황이 생길 경우 불편하거나 내가 먼저 하고 있었다는 이야기를 할 수 있으며, 혼자서 해결되지 않는 경우에는 교사에게 도움을 요청하여 문제를 해결함. 친구의 장난감을 가져가거나 친구를 불편하게 하는 경우에도 갈등을 긍정적으로 해결할 수 있도록 돕고 있으며, 갈등 상황에 대해 이야기를 해주면 잘 이해하고 친구에게 사과하거나 다시 놀이를 시작하는 모습을 보임 - 블록이나 미술재료, 폐품 등을 활용하여 만들기를 즐기는 편이며, 새로운 놀이가 생기면 자발적으로 참여하여 즐김. 신체를 활용한 놀이에 적극적으로 참여하며, 체조나 악기 연주, 댄스 등을 좋아함. 신체놀이를 좋아하고 즐기나, 바깥놀이를 하고 돌아오는 길에 또래들보다 조금 더 힘들어하는 모습을 보임. 점심시간에 아주 잘 먹는 날도 있으나, 식사 시간이 오래 걸리는 날도 있어 컨디션에 따라 적당히 조절할 수 있도록 돕고 있음. 밥을 먹으며 친구들과 이야기하거나 장난치는 것을 좋아하여 바르게 앉아서 먹을 수 있도록 지원하고 있음 - 어린이집 선생님들과 솔빛반 친구들의 부모님들에게 호감을 표현하며 인사하는 것을 좋아함. 솔빛반에서 놀이하다가 친구의 부모님이 오시면 제일 먼저 달려 나가 인사하기도 함 						
면담 결과	<p>전반적으로 어린이집 생활을 즐겁게 하고 있으며, 또래와 교사들에게 긍정적인 감정을 가지고 원활한 관계를 맺고 있음. 가정에서 누나를 괴롭히거나 누나에게 심한 장난을 치는 경우가 많다고 하여 어린이집에서 친구들과 함께 기분 좋은 장난과 불편한 장난에 대해 지속적으로 이야기를 나누며 지원하고자 함. 가정에서 짜증을 내는 경우가 많다고 하여 어린이집에서도 짜증이 나는 상황에 대해 인식한 후 “불편해”, “도와주세요.” 등 긍정적인 언어로 표현할 수 있도록 돕고 있으며, 가정에서도 이러한 연습을 함께 하면 좋을 것 같다고 말씀드림</p>						

○○어린이집

▶ 유아반 영유아 관찰·평가 및 개별면담 기록 예시 2

<영유아 관찰 및 평가 기록> 2023년 상반기					담임	원장
반명	나리반(만4세)	이름	민동호	생년월일	2018. 1. 10.	
구분	관찰내용					
3월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	3/15(수) 오전실내놀이 동호가 책꽂이에 있는 책을 가지고 와서 교사에게 건네며 “선생님, 여기 있는 로켓 같이 그리자.”라고 말함. 교사가 “같이 그려 볼까요?”라고 말하자, 동호는 스케치북과 사인펜을 들고 와서 책상 위에 놓아둠. 책장을 넘기며 미국 국기가 있는 로켓이 나오자, “이거 미국 국기야. 미국 로켓 멋지지?”라고 말하며, 종이 위에 로켓을 그림. 로켓 그림을 그린 후에 로켓 그림 안에 USA라는 글자를 가리키며 “선생님, 그런데 이건 무슨 글자야?”라고 물음. 교사가 “미국을 영어로 USA라고 부르기도 해서 영어로 적어 두었어요.”라고 말해주자, 동호는 “아~이게 미국이구나.”라고 말하며 다시 로켓을 그리기 시작함					
4월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	4/26(수) 오후간식 동호가 교사에게 “오늘 오후 간식 뭐야?”라고 물음. 교사가 “오늘 오후 간식은 따뜻한 음식이에요.”라고 말하자, 동호는 “죽인가? 스프인가?”라고 말함. 교사가 “동호가 말한 것과 비슷할 수 있고 또, 긴 면이 들어 있어요.”라고 하자, “짜장면이요.”라고 말하며 교사에게 답을 알려달라고 말함. 교사가 “그럼 이제 오후 간식시간이 되었으니 손을 씻고 자리에 앉아서 함께 오늘의 간식이 무엇인지 알아보까요?”라고 하자, 동호는 화장실에서 손을 씻고 자리에 앉음. 간식인 유부 우동을 보여주자 동호가 “이거 동호가 좋아하는 거네?”라고 말하며 유부 우동이 들어있는 그릇을 들고 자리에 앉아 포크로 먹기 시작함. 우동 한 가닥을 먹으며 “선생님, 이거 진짜 맛있어.”라고 말하며 우동을 먹음					
5월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	5/17(수) 바깥놀이 호숫가에 도착하여 동호가 꽃이 있는 화단 쪽으로 다가가서 바닥에 웅크리고 앉음. 바닥에 기어 다니고 있는 장수하늘소를 손으로 잡으며 “선생님, 이거 봐. 동호가 장수하늘소 발견했어.”라고 말함. 교사가 동호에게 다가가 “우와~장수하늘소 진짜 크다. 선생님도 한 번 만져 봐도 돼요?”라고 묻자, 동호가 “선생님, 어때? 장수하늘소 귀엽지?”라고 말하며 장수하늘소를 교사 손바닥 위에 올려줌. 교사가 장수하늘소를 다시 동호에게 건네주며 “동호야, 장수하늘소 정말 귀엽다. 장수하늘소 다시 돌려줄게. 소중하게 대해 주세요.”라고 말하자, 동호는 “동호 장수하늘소 좋아해서 잘해 줄 거야!”라고 말하며 장수하늘소를 팔위에 올려 손으로 쓰다듬어 줌					
6월 <input type="checkbox"/> 일상 <input checked="" type="checkbox"/> 놀이	생략					
7월 <input checked="" type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
8월 <input type="checkbox"/> 일상 <input type="checkbox"/> 놀이	생략					
영유아 발달평가 8/30(수)	[신체운동·건강] 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 식재료에 대해 함께 이야기 나누며 바른 태도로 식사할 수 있음. 특히 좋아하는 음식이 나오면 먹어본 경험에 대해 이야기 나누며 즐겁게 먹을 수 있음 [의사소통] 책에 관심을 보이며, 책 속에 나오는 단어의 의미를 함께 알아보고 이야기 나누는 것을 즐김. 특히 새로운 단어를 익혀서 적어보거나 읽어보는 것을 좋아함. 좋아하는 사물에 대해 자신이 경험했던 일에 관련해서 이야기 나누는 것을 즐기고, 자신의 이야기를 한 후에는 친구들과도 생각을 공유하며 이야기를 나눔 →놀이지원 반영사항: 책을 읽으며 친구들, 교사와 함께 경험했던 일에 대해 이야기 나누는 것에 흥미를 보여 9월 ‘추석’ 놀이에서 관련 그림책, 자료 등을 제공하여 추석 때 경험했던 이야기를 나누거나 관련된 놀이를 해 볼 수 있도록 지원함 [사회관계] 내가 좋아하는 것과 할 수 있는 것을 스스로 알고, 놀이를 선택하여 즐길 수 있음 [예술경험] 다양한 미술재료(색연필, 사인펜 등)로 좋아하는 자동차 혹은 배를 그림으로 그려서 이야기로 들려주는 것을 즐김					

	<p>[자연탐구] 주변의 동식물에 관심을 가지며, 소중히 여기는 모습이 관찰됨. 특히 평소 관심을 보이는 곤충(장수하늘소, 개미 등)을 탐색하거나 궁금한 것에 대해 질문하며 탐구하는 과정을 즐김. 학기 초에는 바깥놀이시간에 보거나 실내에서 키우는 동식물 등을 감각기관을 활용해 탐색하고 관찰하였지만, 5월에는 동식물 등을 탐색한 후 관찰일지를 작성하며 동식물이 자라는 성장과정에 대해 관심을 보이며 탐구하는 과정을 즐김</p>
--	--

<부모 개별면담 기록> 2023년 상반기

일시	2023. 5. 2.(화) 17:50~18:15	대상	민동호 아버지	방법	<input checked="" type="checkbox"/> 방문 <input type="checkbox"/> 전화	면담자	담임교사 이진영
부모 의견	<ul style="list-style-type: none"> - 동호가 평소 세윤이랑 친하게 지낸다고 이야기하는데, 다른 친구들과 어떻게 지내고 있는지 궁금함 - 동호가 특별활동을 포함한 어린이집 활동에 적극적으로 참여하는지 궁금함 						
교사 의견	<p>[신체운동·건강] 등원하여 옷과 양말을 스스로 정리하며 하루 일과를 시작함. 밥을 먹기 전, 손을 깨끗하게 씻고 준비를 할 수 있음. 오전간식에는 큰 흥미를 보이지 않지만 점심시간에는 숟가락과 젓가락을 이용하여 반찬을 골고루 잘 먹음. 밥을 먹은 후에는 잔반을 정리하고, 앉았던 자리를 깨끗하게 정리할 수 있음. 친구들과 함께 걷고 달리기 하는 것을 좋아하지만, 간혹 급하게 걸거나 달릴 때가 있어 스스로 신체를 조절하여 움직일 수 있도록 돕고 있음</p> <p>[의사소통] 자신의 생각과 감정을 적절한 단어와 문장을 사용해서 이야기 할 수 있으며, 자신의 경험에 대해 친구들, 선생님과 이야기 나누는 것을 즐김. 친구와 이야기를 나누며 의견이 맞지 않을 때 눈물을 보이는 경우가 있어 의견이 다를 수 있다는 점에 대해 이야기를 나누고, 갈등을 해소할 수 있도록 돕고 있음. 그리고 글자를 읽을 수 있고, 친구들의 이름과 평소 관심 있어 하는 단어를 적을 수 있음</p> <p>[사회관계] 평소 친구들에게 애정을 적극적으로 표현하는 모습에 간혹 친구들이 불편해하는 상황이 생김. 이에 친구가 불편한 감정이 들 수도 있다는 점에 대해 함께 이야기를 나누고 긍정적으로 표현할 수 있도록 이야기를 나눔. 학기 초에는 작년에 같은 반이었던 친구들과 주로 놀이가 이루어졌지만, 최근에는 모든 친구들에게 관심을 보이며 함께 좋아하는 놀이를 함. 간혹 갈등 상황이 발생하는 경우 각자의 생각과 의견을 표현하며 스스로 해결하는 모습도 보임</p> <p>[예술경험] 평소 관심을 가지는 사물 등을 그림으로 표현하는 것을 즐김. 특히 자동차, 비행기 등에 관심이 많아 그림책 속에 나오는 그림을 보고 똑같이 그려보고, 가위로 잘라보는 것을 좋아함. 다양한 미술재료와 재활용품을 이용하여 자동차, 비행기를 만들고, 그것을 그림으로 그려 표현하는 것을 즐김</p> <p>[자연탐구] 바깥놀이에 흥미롭게 참여하며, 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 갖고 주변의 동식물에 관심을 가짐. 특히 날씨에 따라 변화하는 자연물에 관심이 많으며, 모래, 물 등을 탐색하는 것을 즐김. 다양한 자연물을 보거나 찾아서 미술재료를 활용해 자신의 감정과 생각을 표현하는 것을 즐김</p> <p>[기타 문의내용에 대한 안내]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학기 초에는 세윤이와 함께 책 읽기, 블록 쌓기 등 놀이하는 것을 즐김. 이 과정에서 세윤이에게 적극적으로 관심을 표현하여 불편해하는 상황이 간혹 발생하기도 함. 이에 친구가 불편해 할 수 있는 행동에 대해 알려주고 긍정적으로 표현할 수 있도록 돕고 있음. 최근에는 다른 친구들에게도 관심을 보이며 함께 좋아하는 자동차를 그림으로 그려보거나, 미술재료를 만드는 것을 즐김 - 동호가 평소 좋아하는 특별활동(영어, 체육) 시간에 조금 더 적극적인 모습을 보이지만, 모든 특별활동을 즐거워하며 잘 참여함. 동호가 친구들 앞에서 자신의 생각을 말하거나 행동하는 것을 좋아하는데, 특별활동 강사가 이 점을 반영하여 기회를 자주 제공해주어 적극적으로 참여함. 어린이집에서 하는 다양한 활동과 놀이시간에도 질문을 하는 등 적극적으로 참여함 						
면담 결과	<p>전반적으로 어린이집 하루일과에 적극적으로 참여하고 스스로 하려는 모습을 많이 보임. 다양한 영역에서 자유롭게 의사표현하고, 안정적으로 생활하고 있음. 부모님께서 동호가 친구에게 애정을 적극적으로 표현하면서 상대방이 불편할 수 있다는 감정을 아직은 잘 모르는 것 같다고 말씀해주셔서, 동호에게 자신과 다른 사람의 마음이 조금 다를 수도 있다는 점을 함께 이야기 나누고 긍정적으로 표현할 수 있도록 지원하겠다고 말씀드림</p>						

○○어린이집

제4차 어린이집 표준보육과정 적용 매뉴얼

총괄·기획

박초아 울산광역시육아종합지원센터 센터장
한우리 울산광역시육아종합지원센터 보육전문요원

연구진

민선영 울산 울주군육아종합지원센터 센터장
김귀옥 리베도만스쿨어린이집 원장
박후남 두산위브어린이집 원장
안정선 UNIST어린이집 원장
윤덕주 울산시립연구형어린이집 원장
김혜순 리베도만스쿨어린이집 교사
김민경 리베도만스쿨어린이집 교사
최지우 두산위브어린이집 교사
김경민 울산시립연구형어린이집 교사
김기영 UNIST어린이집 교사
한지윤 UNIST어린이집 교사

감수

정정옥 호서대학교 보육교사교육원 주임교수

발행

2023년 12월

ISBN 979-11-957514-9-5